Мини-словарь терминологии,
используемой в рамках деятельности краевой инновационной площадки по теме: «Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации»

Консультационный центр – структурное подразделение дошкольной образовательной организации, оказывающее психолого-педагогическую, консультационную, методическую и иную помощь родителям детей дошкольного возраста. В отличие от консультативного центра не предполагает совещательный характер деятельности.

Консультационный ***центр/пункт*** – структура, созданная с применением авторского подхода или, напротив, на основе типовых требований.

Игровой сеанс – организованная игровая деятельность дошкольников с участием их родителей (пассивным или активным).

Целевая аудитория консультационного центра – категория населения, кому адресованы услуги консультационного центра.

Модель консультационного центра эвристическая – идеальный образ консультационного центра, изложенный в виде описания взаимосвязанных блоков (ценностно-целевого, организационного, содержательного, результативного, контрольно-рефлексивного).

Модель консультационного центра функциональная – описание реально существующего консультационного центра в виде взаимосвязанных блоков (ценностно-целевого, организационного, содержательного, результативного, контрольно-рефлексивного).

Краудфандинг – коллективное финансирование проектов в различных сферах жизнедеятельности (шоу-бизнес, социальные инициативы и прочее).

Комплекс психодиагностических методик – подборка методик, предназначенных для экспресс-диагностики клиентов консультационного центра.

Экспресс-диагностика – форма психодиагностики, основной особенностью которой является быстрое получение результатов.

Чат консультационного центра – дистанционный канал общения в режиме реального времени посредством электронного мессенджера WhatsApp.

Ребенок, его родители (законные представители) – клиенты консультационного центра.

Обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье.

Консультирование – информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, способах преодоления кризисных ситуаций в семье.

Диагностика – психолого-педагогическое изучение (обследование) ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.

Коррекция и развитие – осуществление педагогических воздействий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка.

Социальная адаптация – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.