# Механизм создания консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации на примере Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка — детского сада № 28 г. Сочи (первый год реализации инновационной программы)

Механизм создания консультационного центра примерная последовательность действий, позволяющих создать консультационный дошкольной образовательной организации. центр на базе результатами теоретических изысканий и анализа опыта дошкольных образовательных организаций России в механизме представлен практический опыт МДОУ ЦРР - детский сад № 28, краевой инновационной площадки по «Эффективная модель на базе дошкольной образовательной организации».

#### 1. Постановка целей и задач деятельности

Согласно Письму Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.05.2016 г. № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров» цель деятельности консультационного центра методической, психолого-педагогической, оказание диагностической консультативной помощи родителям И (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также развитие вариативных форм дошкольного образования. На уровне образовательной организации могут быть заявлены и иные цели, например, повышение степени профессионализма педагогов или формирование позитивного имиджа ДОО в микрорайоне.

Исходя из целей, формируют перечень задач. При их формулировке желательно учесть методические рекомендации, приведенные в вышеупомянутом письме и в Письме Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года № 08-2170 «О методических рекомендациях».

Цель работы консультационного центра на базе МДОУ ЦРР – детский сад № 28 - создание эффективной модели консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации, позволяющей оперативно и адресно реагировать на меняющиеся потребности микросоциума с учетом специфики микрорайона, муниципалитета, региона на основе передового педагогического опыта и научного подхода.

Запачи:

- изучить имеющийся практический опыт работы консультационных пунктов и центров;

- учесть специфику микрорайона, муниципалитета, региона;
- разработать и апробировать эффективную модель консультационного центра;
- создать необходимые условия для внедрения модели, в том числе осуществить подбор эффективных форм работы и методов оценки эффективности деятельности консультационного центра в целом;
- апробировать инновационный механизм привлечения финансовых средств в форме коллективного финансирования (краудфандинга);
- сформировать сеть эффективного социального партнерства.

## 2. Определение целевой аудитории и степени ее вовлечения, перечней услуг и привлекаемых сотрудников

Целевую аудиторию консультационного центра определяет Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ч.3 ст. 64 указано, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право получение методической, на психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры». Какие-либо ограничения для дополнения аудитории консультационных центров в источниках отсутствуют. Таким образом, образовательная организация вправе самостоятельно определять состав и степень вовлечения целевой аудитории консультационного центра.

Перечни услуг и привлекаемых сотрудников содержатся в проектах типовых документов методических рекомендаций, упомянутых выше. Стоит отметить, что в типовых документах целевая аудитория центра рассматривается только как объект деятельности.

Целевой аудиторией консультационного центра на базе МДОУ ЦРРдетский сад № 28 являются как родители (законные представители) детей,
получающих дошкольное образование в форме семейного образования, так и
родители (законные представители) воспитанников. Перечни услуг и
привлекаемых сотрудников — динамические, меняются в зависимости от
текущих результатов работы и потребностей микросоциума. Так, на данный
момент наблюдается высокая заинтересованность родителей (законных
представителей) детей в мероприятиях, направленных на познавательное
развитие, организацию детского досуга (игровые сеансы, тематические

секции и т.д.). Менее популярны мероприятия для родителей (тренинги, лектории и прочее).

#### 3. Формулировка ожидаемых результатов и критериев их достижения

Ожидаемые результаты работы консультационного центра тесно связаны с целями и задачами его работы. Особый интерес на данном этапе деятельности представляют способы оценки полученных результатов и критерии их достижения. В настоящий момент не существует единого подхода к оценке деятельности консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации.

Предполагается, что в ходе инновационной деятельности на базе МДОУ ЦРР-детский сад № 28 будет создан и апробирован соответствующий инструментарий. Пока же среди критериев оценки работы консультационного центра присутствуют качественные и количественные показатели: удовлетворенность родителей и экспертов, охват воспитанников услугами центра, объем привлеченных средств и так далее.

## 4. Подготовка пакета документов консультационного центра, правки существующих локальных актов

Имеющиеся федерального рекомендации методические И регионального уровней, в которых содержатся типовые проекты документов, позволяют не тратить время на подготовку пакета документов «с нуля». Все необходимые формы имеются в наличии\*, требуется лишь привести их в соответствие локальным актам, учесть специфику образовательной организации. Объем правок, которые потребуется внести в локальные акты, состояния нормативно-правовой базы детского OT муниципального образования.

В МДОУ ЦРР-детский сад № 28 возникла необходимость во внесении изменений в Устав, а также в анализе штатного расписания.

## 5. Поиск потенциальных партнеров, заключение договоров о сотрудничестве

Содержание работы на данном этапе деятельности не регламентировано. Каждая образовательная организация, исходя из поставленных целей и задач деятельности, определяет круг потенциальных

<sup>\*</sup> Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 года № 08-2170 «О методических рекомендациях», Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.05.2016 г. № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров»

партнеров и заключает с ними договора о сотрудничестве, перечисляя взаимные обязательства сторон.

На наш взгляд, оправданным будет привлечение следующих партнеров: - дошкольных образовательных организаций, интересующихся результатами работы консультационного центра или организующих работу центра на своей базе;

- учреждений дополнительного образования;
- учреждений, на базе которых оказывают поддержку и помощь различным категориям граждан;
- иных партнеров, в том числе оказывающих материальную поддержку.

МДОУ ЦРР-детский сад № 28 заключил 5 договоров о сотрудничестве, из них три договора с дошкольными образовательными организациями, по одному — с Физкультурно-спортивным центром для людей с ограниченными возможностями здоровья и Центром педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи.

#### 6. Привлечение клиентов, запуск работы центра

Для запуска работы консультационного центра необходимо собрать определенное количество желающих получать услуги центра. Сделать это можно с помощью нескольких способов — информирования жителей микрорайона посредством объявлений, баннера, публикаций на сайте детского сада, официальных и неофициальных сайтах муниципального образования и т.д.

В МДОУ ЦРР-детский сад № 28 опробованы все вышеперечисленные способы, дополнительно мы связывались с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, стоящими в очереди на получение путевки и указавшими наш сад в качестве приоритетного.

Подробное изложение деятельности консультационного центра приведено в модели консультационного центра МДОУ ЦРР-детский сад №28.

## 7. Анализ промежуточных результатов, внесение необходимых корректировок

Содержание данного этапа деятельности, на наш взгляд, не нуждается в пояснениях и комментариях. Периодичность проведения анализа и внесения корректив каждая образовательная организация определяет самостоятельно.