

Рецензия

на работу воспитателя МДОБУ ЦРР-д/с № 28 г. Сочи

И.В. Любомировой

«Формирование элементарных математических представлений у детей второй младшей группы посредством дидактических игр»

Математические представления играют важную роль в процессе познания окружающего мира детьми и служат средством интеллектуального развития младших дошкольников, их познавательных и творческих способностей. Знакомство детей с элементарными математическими представлениями возможно через использование в образовательном процессе дидактических игр, которые выступают как форма активного взаимодействия педагога и ребенка. В ходе данных игр младшие дошкольники учатся взаимодействовать друг с другом, общаться, выполнять постепенно усложняющиеся правила.

И.В. Любомировой представлена программа, направленная на формирование у детей второй младшей группы элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

Программа разработана в соответствии с программой «От рождения до школы» и отражает ее основные положения.

В разработке представлены: новизна и актуальность образовательной программы; специфика разработанной программы; ее цели и задачи; критерии эффективности реализации программы; методика проведения обследования освоения программы.

Представленная в актуальности «содержательная полнота, актуальная для ребенка» скорее всего отражает принципы построения программы. В новизне и отличительной особенности программы недостаточно раскрыта специфика работы воспитателя с младшими дошкольниками по формированию элементарных математических представлений посредством дидактических игр.

В работе описаны особенности организации образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений, где работа с детьми осуществляется по трем направлениям: арифметическое, геометрическое, содержательно-логическое.

Представленные задачи программы раскрывают ее цель.

В работе представлена подробная методика обследования освоения младшими дошкольниками элементарных математических представлений, оценка уровней освоения программного материала.

В рамках программы И.В. Любомирова предложила перспективный план занятий с указанием дидактических игр и целей. Целесообразно было бы его расположить после описания цели, задач и методов, используемых педагогом на занятиях по формированию элементарных математических представлений.

В целом представленная программа соответствует ФГОС по дошкольному образованию и отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; взаимодействие со взрослыми и с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В качестве замечаний и пожеланий выскажем следующее: в работе четко не обозначены принципы построения программы; в программе нет ссылки на материал, представленный в приложении; текст требует технической доработки.

Указанные пункты не снижают уровень представленной работы, а ее результаты могут быть использованы, в том числе и на мероприятиях по обмену опытом между специалистами, на занятиях в рамках педагогического профессионального образования.

Работа заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук
ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет»



Е.Н. Ковалева