

Рецензия

на работу инструктора по физической культуре МДОБУ ЦРР-д/с № 28 г. Сочи

Л.А. Лапшиной

«Физкультурно-оздоровительная программа «Здоровье»

для детей старшего дошкольного возраста»

Физическое развитие по ФГОС относится к направлениям развития и образования детей дошкольного возраста и позволяет интегрировать познавательную и двигательную активности детей; осуществлять индивидуальный подход в воспитании детей; использовать адекватные возрасту детей формы работы. Благодаря работе специалистов в данном направлении происходит развитие физических качеств у дошкольников; накопление и обогащение двигательного опыта; формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Л.А. Лапшиной представлена физкультурно-оздоровительная программа, направленная на снижение уровня заболеваемости у детей старшего дошкольного возраста.

Данная программа подготовлена в соответствии с программой «От рождения до школы» и отражает основные положения в рамках направления «Физическое развитие»: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование представлений о здоровом образе жизни.

В разработке представлены: актуальность и педагогическая целесообразность программы; ее цели и задачи; принципы построения программы; требования к уровню освоения содержания программы; содержание программы; учебно-тематический план; критерии эффективности реализации программы; перечень рекомендуемой литературы; учебно-методическое обеспечение программы.

Л.А. Лапшина для достижения цели программы применяет звуковую дыхательно-эвритмическую гимнастику саморегуляции (ЗДЭГС), которая используется как в комплексе с другими методиками, так и самостоятельно, в том числе и для обучения детей дыхательной гимнастике, тренировке естественного дыхательного автоматизма.

Указанные автором принципы построения программы (осознанности и активности, систематичности и последовательности, повторения двигательных навыков, доступности и индивидуализации, оздоровительной направленности) находят свое отражение в представленном материале.

Требования к уровню освоения содержания программы отражают цель и задачи программы, что направлено в целом на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Содержание программы предполагает проведение физкультурно-оздоровительной работы через комплексы упражнений, направленных на изучение конкретного звука и формирование навыков построения звукообразов с

данным звуком. В работе представлена техника проведения ЗДЭГС (звуковая дыхательно-эвритмическая гимнастика саморегуляции). Основное время использования комплексов ЗДЭГС – утренняя гимнастика.

Учебно-тематический план включает комплексы на построение звукообразов.

Представленные в работе критерии эффективности реализации программы, включают в себя: снижение уровня заболеваемости детей (основные показатели: пропуск по болезни, ЧБД, средняя посещаемость), положительная динамика эмоционального благополучия, спирометрия.

В качестве замечаний и пожеланий высажем следующее: ЗДЭГС предполагает применение принципа наглядности, что не отражено в разделе «принципы построения программы»; в качестве приложения к программе целесообразно разместить описание одного из комплексов упражнений, направленных на изучение конкретного звука и формирование навыков построения звукообразов с данным звуком.

Указанные пункты не снижают уровень представленной работы, а ее результаты могут быть использованы, в том числе и на мероприятиях по обмену опытом между специалистами в сфере дошкольного образования.

Работа заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
ФГБОУ ВО «Сочинский
государственный университет»

Е.Н. Ковалева

