Приложение № 1

Заявка на участие в научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями» (составляется на фирменном бланке организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наименование секции*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Участие (очное или заочное)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Тип и тема материала (доклад, статья, авторский конспект)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Информация об авторе материала\*: ФИО, должность, научное звание и квалификационная категория (если имеются), контактный телефон и e-mail*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Наличие презентации (да/нет)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дополнительная информация (если имеется)*

\* В случае несовпадения ФИО автора и докладчика необходимо сделать соответствующее примечание.

\*\* Регламент очного выступления: не более 5 минут. Прием презентаций к выступлению осуществляется в день проведения семинара.

Приложение № 2

Перечень возможных тем в рамках работы секций семинара

**Секция 1. Организационно-методические, материально-технические, кадровые условия организации процесса взаимодействия с родителями**

- Методические (психолого-педагогические, комплексные) рекомендации по организации взаимодействия с родителями

- Факторы оптимизации взаимодействия детского сада и семьи

- Принципы взаимодействия детского сада и семьи на примере практического опыта МБДОУ № …

- Эффективная модель сотрудничества детского сада и семьи

- Взаимодействие с родителями в свете требований современного законодательства (образовательного, антикоррупционного, о защите персональных данных и т.д.)

- Планирование и контроль взаимодействия детского сада с родителями, в том числе посредством реализации ООП ДО

- Предметно-пространственная среда детского сада: создание и дооснащение с учетом участия родителей в образовательном процессе

- Обеспечение качества взаимодействия ДОО и семьи

- Оценка эффективности (мониторинг) процесса взаимодействия детского сада и семьи

- Добровольные пожертвования родителей и укрепление материально-технической базы дошкольной образовательной организации

- Модернизация технологий и содержания работы по взаимодействию с родителями в условиях реализации ФГОС ДО

- Наставничество как средство повышения эффективности работы педагогов по взаимодействию с родителями

**Секция 2. Практика применения современных форм взаимодействия с родителями: результаты, проблемы, перспективы**

- Психолого-педагогическое сопровождение процесса взаимодействия ДОО с родителями

- Информационные технологии как средство повышения эффективности работы по вовлечению родителей в жизнь детского сада

- Обеспечение преемственности детского сада и школы с помощью взаимодействия с родителями

- Роль педагога-психолога (инструктора по ФК, музыкального руководителя, …) в процессе взаимодействия ДОО и семей воспитанников

- Организация работы с родителями в условиях детского сада компенсирующего (комбинированного) вида

- Формы работы с родителями детей с ОВЗ

- Практико-ориентированная образовательная среда и ее возможности в процессе организации взаимодействия с родителями

- Родительский комитет: проблемы функционирования и их решения

- Общественно-государственное управление в ДОО

- Решение конфликтных ситуаций с родителями

- Обзор передовых практик семейного воспитания и организация взаимообмена опытом как направление работы с родителями воспитанников ДОО

- Особенности работы с особыми родителями (многодетные семьи, неполные семьи, молодые или пожилые родители, родители детей-инвалидов или родители-инвалиды и т.д.)

- Проблемы установления контакта с родителями и пути их решения

- Проектная деятельность в работе с родителями

- Участие родителей в работе педагогического совета дошкольной образовательной организации

- Работа по познавательному (речевому, физическому, математическому) развитию дошкольников в сотрудничестве с их родителями

- Описание используемой технологии работы с родителями детей дошкольного возраста

- Информационное пространство группы как способ взаимодействия с родителями воспитанников (стенды, родительский уголок, папки-передвижки, стенгазеты, плакаты, выставки и т.д.)

- Организация семейного досуга для повышения эффективности работы воспитателя с родителями (праздничные мероприятия, экскурсии, маршруты выходного дня и т.д.)

- Родительское собрание в детском саду

- План работы родительского комитета

- Проведение открытого занятия для родителей

- Об участии родителей в благоустройстве помещений и территории детского сада

- Способы активизации родительского участия в жизни ДОО

- Взаимодействие с родителями на основе частно-государственного партнерства

- «Родительский университет» как одна из эффективных форм психолого-педагогического диалога с семьей

- Мотивирование родителей (законных представителей) к обращению в консультационный центр

Приложение № 3

**Требования к оформлению материалов:**

* к участию в семинаре принимаются материалы, соответствующие теме семинара, выполненные индивидуально или авторским коллективом;
* материалы предоставляются в электронном виде на почту [dou28@edu.sochi.ru](mailto:dou28@edu.sochi.ru) до 22.04.2019г. включительно;
* статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе Microsoft Office Word 2003-2013 по следующим параметрам:

- ориентация листа книжная;

- формат А4;

- поля – 2 см;

- шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, для таблиц – 12, междустрочный

интервал – 1.5, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1 см (без ис-

пользования клавиши «Пробел»);

* объем текста без учета титульного листа не более 5 печатных страниц;
* не допускается нумерация страниц, использование в тексте разрывов страниц, переносов, автоматических постраничных ссылок.
* таблицы и схемы не должны выходить за пределы области печати. Названия и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.
* список источников обязателен.
* при наличии приложений (презентаций, фотографий, видеороликов) допускается отправка ссылки на их загрузку.