

Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста «Грибы для белочки»

Образовательные задачи:

- расширять знания детей о грибах (грибы бывают съедобные и несъедобные);
- учить выделять отличия грибов;
- закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами).

Развивающие задачи: развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, память, внимание.

Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материалы и оборудование: муляжи грибов, иллюстрации с грибами, игрушка – белка, корзинка для грибов, пластилин, доски для лепки, тряпочки (влажные салфетки).

Ход занятия:

1. Мотивационный этап.

Воспитатель:

Дети, к нам пришел гость - маленький зверек из леса. Давайте угадаем кто это.

Маленькая, юркая, в рыжей шубке с пушистым длинным хвостом. С ветки на ветку перепрыгивает, орехи и грибы на зиму запасает.

Дети: *это белка!*

Воспитатель:

Правильно! Вот она (показываю белку). Белочка просит помочь собрать грибы на зиму. Подскажите, а зачем белке грибы зимой?

Дети:

Воспитатель:

Зимой в лесу нет еды, и белка заготавливает еду заранее, осенью. А сейчас у нас какое время года?

Дети: *Осень.*

Воспитатель:

Т.е. пора грибы собирать! Ребята, вы согласны помочь белке?

Дети: *Да!*

2.Основная часть.

Воспитатель:

Мы будем с вами грибочки лепить из пластилина. Но прежде чем приступить к работе, давай обсудим, все ли грибы можно собирать в лесу?

Подходим к изображению грибов и рассматриваем съедобные грибы и ядовитые – мухомор, поганка. Знакомимся с грибом рыжик (лисичка). Рассуждаем, почему он так называется.

Воспитатель:

Ой, к нам кто-то идет. Кто это ребята?

Ребенок:

Я, ребята мухомор.

- Ах, красив на мне убор!

Позавидует любой

Красной шляпе с бахромой!

Я хочу к вам!

Воспитатель:

Нет, мухомор, мы тебя не возьмем к белочке! Ты очень ядовитый! Но ты можешь нам помочь слепить для нее грибы.

Воспитатель:

А сейчас ребята присаживайтесь за столы и давайте, слепим для белочки красивый и вкусный белый гриб. У него ножка толстая как столбик, короткая, он держит большую, круглую шляпу. Такому грибочку будет рада наша белочка.

Посмотрите, как можно слепить гриб. Из белого пластилина будем лепить ножку гриба с помощью раскатывания, а шляпку скатываем в шар из коричневого пластилина и нужно приплюснуть немножко ладошками, и вогнуть пальчиком. Вот такой у нас получился гриб. А теперь сами.

Воспитатель:

Вот сколько мы с вами грибов слепили. Устали. Давайте разомнем ручки.

Физкультминутка.

*Мы шли-шли-шли (сгибаем пальцы вместе)
и грибы нашли (показываем большой палец)*

Раз грибок (хлопок)

два грибок (хлопок)

Три грибок (хлопок)

положили в кузовок

3.Заключительная часть.

Воспитатель:

Молодцы ребята! (Обратить внимание на работу каждого ребенка).

Мы сегодня с вами узнали про грибы много интересного и помогли белочке.

Грибы у нас получились замечательные! Какой мы лепили гриб?

Дети: *Белый гриб.*

Воспитатель:

Давайте положим наши грибы в корзинку и отдадим их белочке. Она говорит нам спасибо. А почему мы мухомор не положили?

Дети:

Он ядовитый.

