

## Описание авторской игры

1. Название: « Путешествие».
2. Игра начинается с того, что воспитатель приглашает детей отправиться в путешествие. Все осуждают, куда они отправятся, какую одежду возьмут с собой. Выбирают транспорт для путешествия. Затем распределяются роли. Дети с большим интересом включаются в игру и обсуждение проходит очень эмоционально. Заканчивается путешествие (игра) возвращением домой .
3. Данная игра основана на игре «Путешествие на автобусе»
4. Возраст участников: 5-7 лет.
5. Количество участников не ограничено.
6. Продолжительность игры : 15-20 мин.
7. Место проведения: помещение или на улице.
8. Для игры понадобятся стулья или лавочки (если на улице). Билеты для путешествия. Можно добавить различные атрибуты и аксессуары по теме для более интересного путешествия.
9. Распределение ролей происходит по желанию детей или при помощи считалки (жеребьевки), или же ( в спорных ситуациях) при помощи взрослого.
10. Смена игровых ролей в ходе игры возможна по желанию детей.
11. Целевые ориентиры :
  - активизировать и развивать творческое и ассоциативное мышление, воображение;
  - развивать навыки общения, расширять кругозор, учить использовать приобретенные знания;
  - способствовать сплочению коллектива.
12. Правила:

Воспитатель говорит детям, что сегодня очень хорошая погода для путешествия ( или наоборот – плохая и хочется уехать из города) и предлагает собраться в путь. Дети приносят стульчики и ставят их в 2-3 ряда. Сообща выбирают место, куда поедут и транспорт на котором пройдет путешествие и, соответственно, водителя (пилота, капитана). Еще нужен контролер. Все рассаживаются на места. Рассуждают вместе с воспитателем, какую одежду наденут и что возьмут с собой. Все обсудили – можно в путь!

Появляется контролер для проверки билетов. Постепенно подходит к каждому пассажиру и проверяет посадочный талон. Ребенок отдает свой билет и говорит любое слово ( ассоциацию) на тему места путешествия ( вещи, животные, погода). Например, дети едут в автобусе на море. Можно сказать : солнце, пляж, чайки, кепка, шлепки, дельфин, волны.....

В этом случае воспитатель должен помочь воспитаннику придумать нужное слово.

Когда мы играли, дети сказали – шторм. И все дружно стали показывать, как качает на волнах.

Приехав на место, воспитатель подводит итог – обобщая информацию, сказанную детьми за время игры. В ходе игры можно менять правила и добавлять или убирать сюжеты, в зависимости от интереса детей.

13. Возможные трудности организатора при проведении игры в основном заключается в большом количестве воспитанников. А у детей могут возникнуть затруднения в процессе придумывания тематических слов.