

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад №28 г. Сочи**

Конспект организованной образовательной деятельности  
по Опытнo-экспериментальной деятельности «Соленое тесто»

2018 г.

## Опыт-эксперимент «Делаем соленое тесто»

**Цель занятия:** научить детей делать тесто из муки и соли

**Задачи:**

Образовательные:

- научить детей определять свойства муки и соли, используя простейшие приемы экспериментальной деятельности;
- познакомить детей с процессом приготовления теста для лепки;
- учим детей простейшим приемам исследовательской деятельности;

Развивающие:

- развиваем логическое мышление - умение выделять общие и отличительные признаки веществ;
- развиваем умение делать выводы по результатам исследовательской деятельности;
- развиваем связную речь - учим высказывать свое мнение, используя в речи сложноподчиненные предложения;

Воспитывающие:

- приучаем к аккуратности при выполнении эксперимента;
- продолжаем формировать навыки самообслуживания - умения приводить в порядок свое рабочее место;

**Материалы и оборудование:**

*Для каждого ребенка:*

- одноразовые тарелочки с мукой и солью;
- емкости с водой;
- емкости для замешивания теста;
- пластмассовые ложечки;
- крышки с черным дном для рассматривания вещества

Ребята, я хочу спросить из чего можно испечь пироги?(из теста)

В ходе беседы дети вместе с воспитателем выясняют, что для приготовления теста необходимы мука, соль и вода. А так как у нас нет настоящей печки, мы положим в тесто побольше соли, и тогда сможем высушить наши пирожки на батарее.

Воспитатель предлагает детям познакомиться со свойствами муки и соли и попробовать самим сделать тесто для пирожков.

*Знакомство со свойствами муки и соли*

**Эксперимент №1 " Определите на ощупь, где соль, а где мука?"**

Действия: Опустите пальчики в тарелочки с мукой и солью. Потрите содержимое между пальцами. Что вы ощущаете?

Вывод: Мука на ощупь мягкая, а соль более жесткая.е тесто;

**Эксперимент № 2 " Рассматривание частиц соли"**

Действия:

- возьмите из тарелочки на кончике ложки немного соли;
- рассыпьте ее на крышечку с черным дном;
- рассмотрите крупинки;
- постарайтесь ложкой раздавить крупинку;

Вывод: Соль состоит из крупинок, которые нельзя раздавить ложкой. Соль - твердое вещество.

### **Эксперимент № 3 " Рассматривание частиц муки"**

#### Действия:

- возьмите из тарелочки на кончике ложки немного муки;
- рассыпьте ее на крышечку с черным дном;
- рассмотрите крупинки;
- постарайтесь ложкой раздавить крупинку;

Вывод: Мука тоже состоит из крупинок, но они меньше по размеру, и их тоже нельзя раздавить ложкой. Мука - твердо вещество

### **Эксперимент № 4 " Какого вкуса соль и мука?"**

#### Действия:

- возьмите из тарелочки немного муки;
- попробуйте ее кончиком языка;
- тоже самое сделайте с солью;

Вывод: соль - по вкусу соленая, а мука - безвкусная, пресная.

Вместе с детьми, обобщая полученные в ходе эксперимента знания, определяем, что для приготовления теста нам нужна мука, вода, немного соли. Тогда наши пирожки будут съедобными, но их нужно обязательно испечь. Где мы это будем делать? ( у нас нет такой возможности). Воспитатель показывает детям хлебобулочное изделие, сделанное из соленого теста. Рассказывает, что это изделие сделано из теста, в которое положил много соли. Из этого теста можно слепить что угодно. Его не нужно печь, нужно только положить в теплое место. Когда изделие высохнет, его можно покрасить красками и использовать для игры в " Магазин". Но есть его, конечно, нельзя, почему? (слишком соленое). Хотите, я научу вас делать такое тесто? Из него вы сможете слепить не только пирожки, но и все, то захотите.

### **Эксперимент № 5 "Приготовление соленого теста"**

#### Действия:

- возьмите две ложки мук и высыпьте ее в емкость для приготовления теста;
- добавьте четыре ложки соли;
- перемешайте ложкой полученную смесь;
- постепенно, понемногу добавляйте в полученную смесь воду;
- добавляйте воду до тех пор пока в стаканчике не получится вязкая смесь ( это и будет соленое тесто)

Вывод: чтобы получить тесто, нужно взять муку, соль и воду.

Предлагаю детям взять тесто, опустить ладошки в муку и слепить пирожок.

Выкладываем пирожки на черную крышечку и демонстрируем свои поделки.

Заключительная часть. Итог занятия - " Мы испекли пирожок!"

Дети отвечают на вопросы:

- какие веществ нужны для приготовления теста?
- назовите твердые вещества, которые мы использовали для приготовления теста?
- какие жидкие вещества нам помогли сделать тесто?

Я хвалю детей, обращаю внимание на беспорядок на столах и предлагаю прибраться свое рабочее место

P.S. В свободное время дети самостоятельно лепят из соленого теста атрибуты для игры в " Магазин"