

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №28 г. Сочи**

Конспект организованной образовательной деятельности
по Опытно-экспериментальной деятельности: «Каждому камешку свой домик»

2018 г.

Каждому камешку свой домик

Задачи: классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.

Материалы: различные камни, четыре коробочки, подносики с песком, модель обследования предмета, картинки-схемы, дорожка из камешков.

Ход:

В: Ребята, у меня есть интересный сундучок с разными камешками, которые я собирала в лесу, возле озера. Давайте рассмотрим их. Чем похожи эти камни?

Д: надавливают на камни, стучат. Все камни твердые.

В: Чем камни отличаются друг от друга? Обращаю внимание детей на цвет, форму камней, предлагаю ощупать их. Отмечаем, что есть камни гладкие, есть шероховатые.

В: предлагаю разложить камушки по четырем коробочкам по следующим признакам: в первую — гладкие и округлые; во вторую — маленькие и шероховатые; в третью — большие и не круглые; в четвертую — красноватые. Дети работают парами. Затем все вместе рассматривают, как разложен камни, считают количество камешков.

•Игра с камешками «Выложи картинку» — раздаю детям картинки-схемы и предлагаю их выложить из камешков. Дети берут подносики с песком и в песке выкладывают картинку по схеме, затем выкладывают картинку по своему желанию.

•Дети ходят по дорожке из камешков. Что чувствуете? Какие камешки? Дети дают свои ответы.