

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №28 г. Сочи**

Конспект организованной образовательной деятельности
по Опытной –экспериментальной деятельности: «Металл его качества и
свойства»

2018г.

«Металл, его качества и свойства».

Цель: учить детей узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структуру поверхности, цвет) и свойства, помочь понять, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом.

Оборудование (материалы): металлический шарик, палочки, металлические предметы, магнит, ёмкость с водой, молоточек, предметы из других материалов.

Предварительная работа: игры с металлическими предметами в уголке экспериментирования, игры с магнитом.

Ход занятия:

Предлагаю детям отгадать загадки: «сам худ, голова с пуд» (объяснить значения слов «худ», «пуд»); «Толстый тонкого побьёт, тонкий что-нибудь прибьёт».

В: как вы думаете, о каком предмете эти загадки?

Д: это молоток.

В: правильно, эти загадки о молотке. Из чего он сделан?

Д: из металла.

В: да, молоток сделан из металла, или можно сказать, что он металлический. Для чего нам нужен молоток?

Д: забивать гвозди.

В: в далёкие времена молоток использовали и с другой целью. Например, если где-то был пожар, и надо было собрать людей на помощь, брали молоток и стучали им металлическому предмету. Стук разносился далеко вокруг, и люди, услышав стук, спешили на помощь.

Опыт: дети стучат сначала деревянным молоточком, а потом металлическим. Выясняют, какой звук был громче и почему.

В: Ребята, у меня есть необычный сундучок. Давайте его откроем!?
Открываем сундучок, а там различные предметы: деревянные фигурки, пластмассовые предметы, металлические предметы.

В: ребята, а вы знаете, что металлические предметы примагничиваются к магниту? Давайте при помощи магнита найдем металлические предметы.
Дети проводят опыт с магнитом.

В: ребята, как вы думаете, можно из металла сделать стул? Ответы детей.

В: Стул из металла можно сделать, но мы его не сможем поднять. Металл очень тяжелый, и мы сейчас это докажем.

Опыт: дети берут два шарика металлический и деревянный, они одинаковые по размеру. Взвешивают на ладонях и определяют, какой шарик тяжелее.

В: давайте проверим, что металлический шарик тяжелее.

Опыт: взять ёмкость с водой, опустить сначала деревянный шарик, а потом металлический.

В: что произошло?

Д: деревянный шарик не утонул, а металлический утонул.

В: почему?

Д: он тяжелый.

Подведение итогов занятия:

- металлические предметы тяжелые
- металлические предметы громче звучат
- металлические предметы тонут в воде
- металлические предметы притягиваются магнитом.