

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №28 г. Сочи**

Конспект организованной образовательной деятельности
по Опытно-экспериментальной деятельности: «Почему песок сыплется»

2018 г.

Почему песок хорошо сыплется?

Задачи: Выделить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость.

Материалы и оборудование: Емкости с песком и глиной; емкости для пересыпания; лупа, ширма, сито.

Ход: Предлагаю детям наполнить стаканчики песком, глиной, рассмотреть и угадать их по звуку пересыпаемых веществ. Выясняем, что лучше всего сыпалось (песок), и проверяем, пересыпая вещества из стакана в стакан. Затем высыпаем песок в большую емкость горкой и смотрим, что происходит (песок остается в виде горки с ровными краями). Таким же образом высыпают глину и определяем, одинаковые ли получились горки (горка из глины неровная). Выясняем, почему горки разные (частички песка все одинаковые, глины — все разной формы, размера). Дети с помощью лупы рассматривают, из чего состоит песок, как выглядят песчинки; как выглядят частички глины; сравнивают их (песчинки маленькие, полупрозрачные, круглые, не прилипают друг к другу; частички глины мелкие, очень тесно прижаты друг к другу). Дети просеивают песок и глину через сито и выясняют, одинаково ли хорошо проходят через него частички песка и глины и почему. Рассматривают песочные часы и уточняют, можно ли сделать глиняные часы (нет, частички глины плохо сыпятся, прилипают друг к другу).