

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад №28 г. Сочи**

Конспект организованной образовательной деятельности  
по Опытно-экспериментальной деятельности: «Почему все звучит»

2018 г.

## Почему все звучит?

**Задачи:** Подвести к пониманию причин возникновения звука: колебание предметов.

**Материалы и оборудование:** длинная деревянная линейка, лист бумаги, металлофон, пустой аквариум, стеклянная палочка, струна, натянутая на гриф (гитара, балалайка), детская металлическая посуда, стеклянный стакан.

**Ход:** Ребята, сегодня я предлагаю вам поговорить о звуках, почему предмет начинает звучать. Ответ на этот вопрос мы получим из серии опытов:

— для начала предлагаю рассмотреть деревянную линейку и выяснить, есть ли у нее «голос» (если линейку не трогать, она не издает звук). Один конец линейки плотно прижимаем к столу, за свободный конец дергаю — возникает звук.

Выясняем, что происходит в это время с линейкой (она дрожит, колеблется). Останавливают дрожание рукой и уточняют, есть ли звук (он прекращается);

— рассматривают натянутую струну и выясняют, как заставить ее звучать (подергать, сделать так, чтобы струна дрожала) и как заставить замолчать (не дать ей колебаться, зажать рукой или каким-нибудь предметом);

-- лист бумаги сворачивают в трубочку, дуют в нее легко, не сжимая, держа ее пальцами. Выясняют, что почувствовали (звук заставил дрожать бумагу, пальцы почувствовали дрожание). Делают вывод о том, что звучит только то, что дрожит (колеблется);

— дети разбиваются на пары. Первый ребенок выбирает предмет, заставляет его звучать, второй — проверяет, касаясь пальцами, есть ли дрожание; объясняет, как сделать, чтобы звук смолк (прижать предмет, взять его в руки — прекратить колебание предмета).