

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ

по Лоту № 3 «Модель организации взаимодействия консультационного центра с родителями»

1. Описание мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» основного мероприятия «Содействие развитию дошкольного образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации выбранной формы организации.

МДОУ ЦРР-детский сад № 28 предлагает проект создания современной площадки для реализации модели организации взаимодействия консультационного центра с родителями по следующим формам:

- консультирование по вопросам: физического, психоэмоционального, познавательного развития ребенка, личности ребенка с учетом поведенческих реакций;
- консультация по возникающим вопросам, связанным с проблематикой воспитания и способами их решения;
- консультирование по вопросам организации воспитательного и образовательного процесса при реализации семейной формы получения дошкольного образования;
- логопедическое консультирование;
- иное: дистанционное консультирование.

Цель проведения мероприятий по реализации выбранных форм организации - создание модели организации взаимодействия консультационного центра, обеспечивающей доступность адресной оперативной помощи по указанным формам в соответствии с запросами родителей на основе сетевого партнерства, принципов индивидуального подхода, организации диалога и приоритетности работы с родителями.

Достижение цели планируется за счет реализации следующих задач:

- формирование нормативно-правовой базы проекта;
- описание функциональной модели организации взаимодействия;
- совершенствование материально-технических и организационно-педагогических условий;
- расширение сети социальных партнеров, обеспечивающей нивелирование ресурсных дефицитов;
- создание сети для трансляции опыта работы в режиме ресурсной площадки.

Описание опыта проведения подобных мероприятий.

МДОУ ЦРР-детский сад № 28 обладает необходимым опытом инновационной деятельности в достаточном для реализации проекта объеме.

Опыт инновационной деятельности МДОУ ЦРР-детский сад № 28		
Год	Статус	Содержание опыта
2016 г.	Реализация крауд-проекта «Доступный детский сад» на платформе Planeta.ru (первый в истории отечественного краудфандинга успешный проект муниципального детского сада).	Привлечено свыше 150 000 рублей средств акционеров для реализации социально значимого проекта, постройки на территории детского сада теневого навеса для детей, которые получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания. Взаимодействие с общественностью, региональными и федеральными СМИ. Информационные спонсоры проекта: «Учительская газета», федеральное информационное агентство «Росбалт», информационный ресурс «Югополис», сайт медиахолдинга «Макс Медиа Групп» и более десятка других новостных сайтов,

		портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций «Ресурсы образования», сайт профессионального сообщества работников дошкольного образования, Всероссийский интернет-педсовет, информационный портал о государственных и частных садах «Детские сады - отзывы родителей».
С 2016 г. по настоящее время	Краевая инновационная площадка по теме «Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации», база функционирования консультационного центра	<p>Создание и реализация инновационной программы. Победа в конкурсе инновационных проектов и программ на уровне муниципалитета и региона. Взаимодействие в традиционном и инновационном форматах с родителями и детьми, в том числе жителями микрорайона.</p> <p>Установление контакта и взаимодействие с социальными партнерами: физкультурно-спортивным центром для людей с ограниченными возможностями здоровья, центром психологической диагностики и консультирования детей и подростков, Сочинским центром развития образования, Сочинским государственным университетом, эколого-биологическим центром, детскими садами г. Сочи №№ 4,7,9,12,41,67,139 и г. Краснодара №№ 115,123, некоммерческими организациями «Инклюзия Сочи» и «Православная Кубань» и т.д.</p> <p>Создание и оснащение игровой и уличной зоны консультационного центра.</p>

Документальные подтверждения - информация об изменении Устава организации, локальные акты по созданию и функционированию консультационного центра, включая план работы центра, а также подтверждение успешности крауд-проекта в виде документа о поступлении на счет организации собранных финансовых средств и скриншота страницы проекта на сайте Planeta.ru.

Перспективы реализации проекта: оказание адресной оперативной помощи родителям в соответствии с их запросом, переход от работы в фактически сложившейся сети партнеров муниципального масштаба к реализации задач консультационного центра на федеральном уровне в качестве ресурсной площадки, обеспечивающей распространение накопленного опыта.

Содержательная часть

Организационно-правовая модель центра

Консультационный центр как структурное подразделение, открытое на основании локального акта, функционирует на базе МДОУ ЦРР-детский сад № 28. Учредителем образовательной организации является управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Нормативно-правовая база деятельности центра опирается на федеральное законодательство (Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), указы и распоряжения (Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), иные нормативные акты (Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.05.2016 года № 47-8392/16-11 «Об открытии консультационных центров») и т.д.

На их основе:

- внесены изменения в Устав дошкольной образовательной организации, критерии оценки деятельности в рамках «эффективного контракта»;
- создано Положение о работе консультационного центра,
- сформулирован механизм создания и план деятельности центра,
- подготовлен план взаимодействия с родителями,
- определена форма договора на оказание услуг,
- предложен бланк первичной регистрации,
- изданы другие локальные акты.

Общий порядок реализации указанных форм взаимодействия отражен в циклограмме работы консультационного центра.

Циклограмма работы консультационного центра

Шаг 1. Знакомство. Краткая экскурсия по консультационному центру. Заполнение бланка первичной регистрации с указанием интересующих областей и форм работы, согласия на обработку персональных данных.

Шаг 2. Прием медицинской справки о состоянии здоровья ребенка. Заполнение договора о посещении консультационного центра. Получение пропуска для входа на территорию детского сада. Определение даты экспресс-диагностики.

Шаг 3. Экспресс-диагностика. Создание индивидуального маршрута развития. При необходимости встреча с педагогами консультационного центра и запись на консультацию(и).

Шаг 4 и далее (после извещения в чате WhatsApp). Участие в работе тематической секции, совместном детско-родительском или ином мероприятии.

...

Шаг заключительный. Выходная диагностика. Выдача рекомендаций для дальнейшего развития ребенка. Написание отзыва о работе консультационного центра, оценка эффективности его работы.

Особенности организации взаимодействия по каждой форме находят отражение в разнообразных технологиях, средствах, методах и приемах.

Форма 1	Консультирование по вопросам: физического, психоэмоционального, познавательного развития ребенка, личности ребенка с учетом поведенческих реакций.
Целевая группа	Родители, испытывающие затруднения по различным вопросам развития детей
Решаемая проблема	Оказание помощи в диагностике развития ребенка, минимизация затруднений со стороны родителей, посильное устранение причин, препятствующих развитию ребенка
Краткое содержание работы	Создание тематической практико-ориентированной образовательной среды для устранения дефицита информации о развитии детей дошкольного возраста

Обоснование выбора формы реализации	По итогам работы консультационного центра и согласно результатам анализа существующих практик взаимодействия с родителями данная форма является наиболее популярной и востребованной среди родителей.
Взаимодействие с партнерами (ПП – проектная группа, П - партнер)	<p>ПП ↔ П: обмен информацией между проектной группой и партнером (обмен опытом).</p> <p>П → ПП: проведение мероприятий на базе или с привлечением сил партнеров.</p> <p>Партнеры: Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков, физкультурно-спортивный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья, образовательные организации муниципалитета и регионов.</p>
Имеющийся опыт	Реализация инновационной программы «Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации» в рамках краевой инновационной площадки: индивидуальное и групповое консультирование в практико-ориентированной образовательной среде.

Перечень мероприятий

Мероприятие	Цель, пути ее достижения
Организация игровых сеансов в рамках направления «Библиотека образовательных ситуаций»	Устранение дефицита информации о развитии детей дошкольного возраста путем создания образовательных ситуаций для родителей и детей
Организация детско-родительских встреч по направлению «Проектная мастерская»	Устранение дефицита информации о развитии детей дошкольного возраста путем проектной деятельности детей и родителей
Коллективные и индивидуальные тренинги, упражнения, игры по направлению «Психологическая лаборатория»	Выявление и коррекция проблем развития детей дошкольного возраста путем индивидуальной и групповой психолого-педагогической работы
Организация работы по направлению «Партнеры» (проведение консультаций на базе или силами организаций-партнеров)	Привлечение специалистов для расширения возможностей по оказанию помощи.
Организация работы по направлению «Электронный помощник»	Определение типовых проблем и подготовка вариантов их решений в электронном виде (текстовый формат, видеозапись, методические материалы для проведения вебинаров)
Ожидаемые результаты	Удовлетворение запроса родителей на получение информации по вопросам: физического, психоэмоционального, познавательного развития ребенка, личности ребенка с учетом поведенческих реакций.

Форма 2	Консультация по возникающим вопросам, связанным с проблематикой воспитания и способами их решения.	
Целевая группа	Родители, испытывающие затруднения в процессе воспитания своих детей.	
Решаемая проблема	Оказание помощи в процессе воспитания детей, устранение затруднений и профилактическая работа по обеспечению благоприятного психологического климата в семьях.	
Краткое содержание работы	Создание тематической практико-ориентированной образовательной среды для устранения дефицита информации о воспитании детей дошкольного возраста	
Обоснование выбора формы реализации	Выбор данной формы продиктован отсутствием у основной массы родителей познаний в педагогике, невозможностью или нежеланием самостоятельно найти необходимую информацию, необходимостью подготовки детей к условиям детского сада и школы	
Взаимодействие с партнерами (ПГ – проектная группа, П - партнер)	ПГ ↔ П: обмен информацией между проектной группой и партнером (обмен опытом). П → ПГ: проведение мероприятий на базе или с привлечением сил партнеров. Партнеры: Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков, образовательные организации муниципалитета и регионов.	
Имеющийся опыт	Реализация инновационной программы «Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации» в рамках краевой инновационной площадки: групповое консультирование в практико-ориентированной образовательной среде.	
Перечень мероприятий		
Мероприятие	Цель, пути ее достижения	
Организация игровых сеансов в рамках направления «Библиотека образовательных ситуаций»	Устранение дефицита информации о воспитании детей дошкольного возраста путем создания образовательных ситуаций для родителей и детей	
Организация детско-родительских встреч по направлению «Проектная мастерская»	Устранение дефицита информации о воспитании детей дошкольного возраста путем проектной деятельности детей и родителей	
Коллективные и индивидуальные тренинги, упражнения, игры по направлению «Психологическая лаборатория»	Выявление и коррекция проблем воспитания детей дошкольного возраста путем индивидуальной и групповой психолого-педагогической работы	
Организация работы по направлению «Партнеры» (проведение воспитательных мероприятий на базе или силами организаций-партнеров)	Привлечение партнеров для расширения возможностей по оказанию помощи.	

Организация работы по направлению «Электронный помощник»	Определение типовых проблем и подготовка вариантов их решений в электронном виде (текстовый формат, видеозапись, методические материалы для проведения вебинаров).
Ожидаемые результаты	Удовлетворение запроса родителей на получение информации по вопросам, связанным с проблематикой воспитания и способами их решения.

Форма 3	Консультирование по вопросам организации воспитательного и образовательного процесса при реализации семейной формы получения дошкольного образования.
Целевая группа	Родители, обеспечивающие своим детям получение дошкольного образования в форме семейного воспитания.
Решаемая проблема	Устранение дефицита информации по организации дошкольного образования в форме семейного воспитания.
Краткое содержание работы	Проведение экскурсий по детскому саду с описанием основ реализуемой образовательной и воспитательной работы, режимных моментов (экскурсии при личном присутствии с погружением в тематическую практико-ориентированную образовательную среду, в виде виртуальных прогулок по детскому саду и территории с элементами практико-ориентированной образовательной среды).
Обоснование выбора формы реализации	Оказание помощи путем вовлечения в тематическую практико-ориентированную образовательную среду позволяет применить индивидуальный, деятельностный, компетентностный подходы, которые, в свою очередь, удовлетворяют современным требованиям и обеспечивают получение помощи необходимого качества и объема.
Взаимодействие с партнерами (ПП – проектная группа, П - партнер)	ПП ↔ П: обмен информацией между проектной группой и партнером (обмен опытом). Партнеры: родители, обеспечивающие своим детям получение дошкольного образования в форме семейного воспитания.
Имеющийся опыт	Реализация инновационной программы «Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации» в рамках краевой инновационной площадки: индивидуальное консультирование в тематической практико-ориентированной образовательной среде. Консультирование педагога семейной группы (2014-2016 гг.).

Перечень мероприятий

Мероприятие	Цель, пути ее достижения
Разработка виртуальных и «живых» экскурсий по помещениям, рекреациям и территории детского сада	Устранение дефицита информации по вопросам организации воспитательного и образовательного процесса при реализации семейной формы получения дошкольного образования.

Проведение мастер-классов и консультаций по проведению режимных моментов	Устранение дефицита информации по вопросам организации воспитательного и образовательного процесса при реализации семейной формы получения дошкольного образования
Коллективные и индивидуальные тренинги, упражнения, игры по направлению «Психологическая лаборатория»	Выявление и коррекция затруднений по вопросам организации воспитательного и образовательного процесса при реализации семейной формы получения дошкольного образования
Организация работы по направлению «Партнеры» (проведение консультаций на базе или силами организаций-партнеров)	Привлечение партнеров для расширения возможностей по оказанию помощи.
Организация работы по направлению «Электронный помощник»	Определение типовых проблем и подготовка вариантов их решений в электронном виде (текстовый формат, видеозапись, методические материалы для проведения вебинаров).
Ожидаемые результаты	Удовлетворение запроса родителей на получение информации по вопросам организации воспитательного и образовательного процесса при реализации семейной формы получения дошкольного образования.

Форма 4	Логопедическое консультирование
Целевая группа	Родители детей с нарушениями речи. Дети с нарушениями речи. Родители детей, желающие пройти обследование логопеда.
Решаемая проблема	Устранение дефицита информации по вопросам нарушения речи.
Краткое содержание работы	Определение наличия/отсутствия проблемы. В случае наличия проблемы - подбор варианта(ов) решения, передача информации.
Обоснование выбора формы реализации	В настоящее время наблюдается увеличение числа детей, страдающих от нарушений речи различной этиологии. Раннее выявление проблем с речью облегчает их устранение. Дополнительным аргументом в пользу выбора данной формы является многолетний опыт деятельности логопункта в детском саду.
Взаимодействие с партнерами (ПП – проектная группа, П - партнер)	ПП ↔ П: обмен информацией между проектной группой и партнером (обмен опытом). П → ПП: проведение обследований узких специалистов силами партнеров. Партнер: Центр педагогической диагностики и консультирования детей и подростков.
Имеющийся опыт	Деятельность логопункта (по 2015 гг.).

Перечень мероприятий	
Мероприятие	Цель, пути ее достижения
Организация индивидуальной и групповой работы в рамках направления «Библиотека образовательных ситуаций»	Профилактика и посильная коррекция нарушений речи детей
Коллективные и индивидуальные тренинги, упражнения, игры по направлению «Психологическая лаборатория»	Выявление и коррекция психологических проблем, связанных с нарушениями речи, коррекция путем индивидуальной и групповой психолого-педагогической работы
Организация работы по направлению «Партнеры» (проведение диагностических мероприятий на базе или силами организаций-партнеров)	Привлечение партнеров для расширения возможностей по оказанию помощи.
Организация работы по направлению «Электронный помощник»	Определение типовых проблем и подготовка вариантов их решений в электронном виде (текстовый формат, видеозапись, методические материалы для проведения вебинаров).
Ожидаемые результаты	Минимизация проблем, связанных с нарушениями речи.

Форма 5	Дистанционное консультирование
Целевая группа	Родители, которые испытывают затруднения по вопросам воспитания и развития ребенка, не желающие или не имеющие возможности для личного общения путем посещения детского сада. Педагоги образовательных организаций, расположенных вне муниципалитета или на значительном расстоянии от детского сада.
Решаемая проблема	Оказание оперативной и адресной помощи на расстоянии.
Краткое содержание работы	Выявление проблемы. Подбор варианта(ов) решения, передача информации с помощью сети Интернет (видео, текстовые сообщения, медиафайлы).
Обоснование выбора формы реализации	Данная форма позволяет осуществить широкий охват целевой аудитории. По мере накопления опыта работы в данном направлении возможно проведение каталогизации проблем и подбор типовых вариантов решений. Это позволит увеличить скорость работы и еще больше расширить охват аудитории. Кроме того, видеозаписи консультаций по той или иной проблеме можно воспроизводить в любое время любое количество раз.
Взаимодействие с партнерами (ПП – проектная группа, П - партнер)	ПГ → П: оказание помощи родителям или педагогам. П → ПГ: получение информации от педагогов. ПГ ↔ П: обмен информацией между проектной группой и партнером. Партнеры: образовательные организации регионов.
Имеющийся опыт	Консультирование родителей посредством публикаций на сайте дошкольной образовательной организации (2014-2018 гг.).

Перечень мероприятий	
Мероприятие	Цель, пути ее достижения
Организация создания и размещение на сайте образовательной организации видеороликов об игровых сеансах в рамках направления «Библиотека образовательных ситуаций»	Информирование родителей о развитии детей дошкольного возраста путем знакомства с различными образовательными ситуациями
Организация создания и размещение на сайте образовательной организации видеороликов о детско-родительских встречах по направлению «Проектная мастерская»	Информирование родителей о потенциале проектной деятельности
Организация создания и размещение на сайте образовательной организации видеороликов о коллективных и индивидуальных тренингах, упражнениях, играх по направлению «Психологическая лаборатория»	Информирование родителей о проблемах развития детей дошкольного возраста и возможных вариантах индивидуальной и групповой психолого-педагогической работы
Организация работы по направлению «Партнеры» (обеспечение условий проведения дистанционных консультаций на базе или силами организаций-партнеров)	Привлечение узких специалистов для расширения возможностей по оказанию помощи.
Организация работы по направлению «Электронный помощник»: проведение вебинаров, конференций	Определение типовых проблем и подготовка вариантов их решений в электронном виде (текстовый формат, видеозапись, методические материалы для проведения вебинаров)
Ожидаемые результаты	Информирование родителей по различным вопросам воспитания и развития ребенка.

Руководство консультационным центром осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Всего к работе центра на основе «эффективного контракта» привлечено 5 штатных единиц.

Наименование должности*	Количество штатных единиц
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1
Старший воспитатель**	1
Воспитатель	1
Педагог-психолог	2

* в штатном расписании образовательной организации.

** Имея базовое образование, соответствующий опыт работы, старший воспитатель работает в качестве учителя-логопеда.

Площадка центра

Консультационный центр находится по месту фактического расположения дошкольной образовательной организации: 354054, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ворошиловская, 5 (совпадает с юридическим адресом).

Характеристика материально-технических, кадровых, организационных условий	
Наименование ресурса	Степень сформированности или иные характеристики
Профессиональный кадровый состав	К работе центра привлечены опытные специалисты (25% педагогов - высшая квалификационная категория, 50% - первая квалификационная категория), участники и лауреаты конкурса «Воспитатель года», победители и призеры других, в том числе профессиональных, конкурсов различного уровня.
Материально-техническая база	В настоящее время за консультационным центром закреплены уличный тентовый навес и игровая зона, включая созданную предметно-пространственную среду*. Кроме того, для мероприятий центра используются методический кабинет с автоматизированными рабочими местами, кабинеты педагогов-психологов, лицензированный медицинский кабинет, музыкально-спортивные залы, территория детского сада (площадь – более 1 гектара), включая площадку безопасности дорожного движения, планетарий, мини-музей русского быта.
Доступность для родителей, в том числе воспитывающих детей от 0 до 3 лет, детей, которые преимущественно не посещают дошкольную организацию	Детский сад расположен в непосредственной близости от остановки общественного транспорта (менее 300 метров), в то же время в стороне от оживленных улиц. Неподалеку работает детская поликлиника, поэтому определить местоположение детского сада не составляет труда. На территории образовательной организации организован пропускной режим с учетом всех актуальных требований к уровню безопасности и защищенности. В рамках реализации проекта «Доступная среда» вход в основное здание детского сада оборудован пандусом и поручнями.
Сетевое взаимодействие	В целях расширения возможностей для оказания помощи, нивелирования возможных ресурсных дефицитов создана сеть социальных партнеров, в которую входят дошкольные образовательные организации, учреждения науки и социальной сферы.

* Состав предметно-пространственной среды включает в себя необходимые для проведения консультирования игры и игрушки в ассортименте (по возрастам), конструкторы, Монтессори-материалы, ширмы для сюжетно-ролевых игр, интерактивный стол, сухой бассейн, комплект оборудования для сенсорной комнаты и пр. Подробная презентация текущего состояния предметно-пространственной среды представлена в прилагаемом видеоролике.

Возможность привлечения партнеров – психологов, логопедов, медицинских работников, дефектологов для реализации модели организации взаимодействия консультационного центра с родителями, а также научных разработчиков методического обеспечения деятельности консультационного центра, предусмотрена и является одним из обязательных условий реализации проекта.

Состав работ (направлений) в рамках реализации мероприятий консультационного центра. Программа деятельности и участники ее реализации. Целевые группы, на которые ориентированы основные эффекты работы консультационного центра.

Программа деятельности и целевые группы		
Направление деятельности	Целевая группа	Решаемая проблема
Дооснащение консультационного центра согласно смете проекта	Клиенты центра (семьи, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации)	Укрепление материально-технической базы для оказания адресной и оперативной помощи
Организация презентационной работы	Общественность (в том числе жители микрорайона, потенциальные спонсоры, волонтеры и добровольные помощники), клиенты центра	Устранение дефицита информации о работе консультационного центра
Расширение сети партнеров	Учреждения и организации всех форм собственности (приоритет – учреждения социальной сферы)	Нивелирование ресурсных дефицитов, рост эффективности деятельности центра
Развитие дистанционных форм работы	Родители детей, не посещающих детский сад, проживающие как в муниципалитете, так и вне его	Создание условий для расширения охвата целевой аудитории
Научно-методическое обоснование деятельности	Педагоги и администрация дошкольных образовательных организаций страны, в том числе тех, где функционируют консультационные центры	Создание модели организации взаимодействия консультационного центра с родителями
Повышение квалификации педагогов и привлеченных специалистов	Педагоги консультационного центра и специалисты, привлеченные к его работе	Создание условий для повышения качества работы центра

Контроль реализации форм взаимодействия с родителями	Научные разработчики, члены методических сообществ	Обеспечение методического обеспечения реализации проекта
Трансляция накопленного опыта, оказание консультативной помощи коллегам в режиме ресурсной площадки	Педагоги и администрация других консультационных центров, сотрудники муниципальных и региональных органов управления образованием	Совершенствование организационно-педагогических условий работы консультационного центра

«Дорожная карта» выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2018	Закупка оборудования в рамках создания образовательной и экологической зон, дооснащения игровой и уличной зон	Май - июнь
	Установка оборудования в рамках создания образовательной и экологической зон, дооснащения игровой и уличной зон	Июль
	Разработка виртуальной экскурсии по детскому саду, создание логотипа и сувенирной продукции консультационного центра	Август
	Организация работы по направлениям «Библиотека образовательных ситуаций», «Проектная мастерская», «Психологическая лаборатория»	Сентябрь - декабрь
	Поиск партнеров, заключение договоров о сотрудничестве, реализация планов совместной деятельности (по согласованию)	Апрель - ноябрь
	Создание электронной базы данных и обеспечение ее доступности в рамках сетевого партнерства	Сентябрь - декабрь
	Привлечение к деятельности центра научных разработчиков методического обеспечения, экспертов, общественности	В течение года
	Организация участия педагогов центра в курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах	Август - декабрь
	Разработка и апробация способов оценки эффективности применяемых форм взаимодействия с родителями	Сентябрь - декабрь
	Подготовка и презентация описания функциональной модели организации взаимодействия с родителями	Сентябрь - ноябрь

	Публикация статей, организация межрегиональной конференции, создание методических рекомендаций по вопросам взаимодействия с родителями	Сентябрь - ноябрь
--	--	-------------------

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» на 2018 год:

Ожидаемые результаты реализации проекта:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2018 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2018	2019	2020
1	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в частных образовательных организациях, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	1,5	1,5	1,6	1,6

3. Статистические данные

3.1. Предполагаемый охват родителей (законных представителей) консультационными услугами – свыше 1100 человек, из которых не менее 100 семей – консультирование с помощью практико-ориентированной образовательной среды консультационного центра на базе МДОУ ЦРР-детского сада № 28, и не менее 1000 человек, которые воспользовались услугами дистанционного характера (консультации, вебинары, иные мероприятия).

3.2. *Количество персонала, включая штатные единицы в образовательной организации, 10 человек. К работе центра привлечено 5 штатных единиц на основе «эффективного контракта».*

Наименование должности*	Количество штатных единиц
Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе	1
Старший воспитатель	1
Воспитатель	1
Педагог-психолог	2

* в штатном расписании образовательной организации.

3.3. *Методический и кадровый потенциал, который планируется привлечь для реализации модели.*

Кадровый потенциал*		
Наименование должности (качество привлечения)	Количество штатных единиц	Основные функции
Координатор проекта	1	Общая координация действий по реализации проекта, определение стратегических направлений развития, обобщение и анализ полученных результатов. Курирование обучения педагогов и специалистов центра, обеспечение дистанционного и сетевого взаимодействия в целом.
Педагог-координатор направления	3	Координация работ в рамках выделенного направления, определение зон ближайшего развития, представление полученных результатов. Обеспечение дистанционного и сетевого взаимодействия в рамках выделенного направления.
Видеограф	1	Съемка и обработка фото и видеоматериалов по реализации проекта
Методический потенциал*		
Авторский коллектив научных разработчиков (Сочинский государственный университет, Институт развития образования Краснодарского края)	-	Проведение научных изысканий по теме проекта, научно-методическое обоснование и оценка эффективности деятельности по реализации проекта, обобщение опыта, консалтинговые услуги.

* На условиях заключения договоров гражданско-правового характера.

3.4. Дополнительные сведения

3.4.1. Направления консультационной поддержки, реализуемые организацией (в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, для которых созданы все необходимые материально-технические условия)

Консультационная поддержка осуществляется в рамках практико-ориентированной образовательной среды с условным делением на четыре взаимосвязанных и взаимопроникающих направления:

- 1) образовательное направление («Библиотека образовательных ситуаций» - игровые сеансы, «Проектная мастерская» - создание и реализация детско-родительских проектов);
- 2) психолого-педагогическое направление («Психологическая лаборатория» - тренинги, упражнения, игры, мастер-классы и пр.);
- 3) сетевое взаимодействие («Партнеры» - участие в мероприятиях сетевых партнеров, взаимообмен опытом и т.д.);
- 4) дистанционное взаимодействие («Электронный помощник» - электронная база решений типовых проблем).

3.4.2. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование работ по Мероприятию.

На софинансирование работ по реализации проекта образовательная организация привлекает внебюджетные средства в объеме:

50,0 тыс. руб. – собственные внебюджетные средства,

100,0 тыс. руб. – средства бюджета субъекта федерации.

3.4.3. Наличие в образовательной организации опыта деятельности

Образовательная организация обладает результативным опытом работы с целевыми группами проекта, в том числе опытом работы по основным направлениям проекта.

Официальный сайт детского сада, с помощью которого происходит дистанционное взаимодействие с родителями воспитанников, функционирует с 2013 года. С 2016 года образовательная организация работает в статусе краевой инновационной площадки над темой «Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации». Также в 2016 году детский сад получил опыт привлечения внебюджетных средств с помощью краудфандинга или народного финансирования.

3.4.4. Наличие в образовательной организации практики организации и ведения сетевого взаимодействия (включая технические мощности). Демонстрация функционала сайта дошкольной организации и описание направлений доработки для реализации целей и задач проекта.

Детский сад имеет опыт сетевого взаимодействия. Официальный сайт образовательной организации функционирует на CMS WordPress, позволяющей решить все типовые задачи, встающие перед пользователем (публикация документов, размещение видеороликов и прочее). Внесение доработок в функционал сайта не требуется. Несколько лет педагогами детского сада используется мессенджер WhatsApp. Какие-либо затруднения или потенциально возможные проблемы в данной области отсутствуют.

3.4.5. Описание реальности и достижимости заявленных результатов проекта.

Обоснованность цели проекта, наличие опыта решения аналогичных задач, обладание необходимым ресурсным потенциалом позволяют говорить о реальности и достижимости заявленных результатов. Кроме того, заявленные результаты достижимы в силу компетентности коллектива, наличия возможностей и мотивации к выполнению поставленных задач, высокой практической значимости результатов для всех участников инновационной деятельности.

Практическая значимость результатов проекта для различных целевых групп	
Родители, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации	Получение адресной и оперативной помощи
Дети, которые не посещают дошкольные образовательные организации	Создание условий для успешного роста и развития
Педагоги образовательной организации, привлеченные к работе консультационного центра	Повышение квалификации, профессиональная и творческая самореализация
Руководитель образовательной организации	Повышение имиджа дошкольной образовательной организации, укрепление ее материально-технической базы
Жители микрорайона	Получение в шаговой доступности центра помощи по вопросам воспитания и развития дошкольников
Сетевые партнеры	Получение опыта сетевой инновационной деятельности
Педагоги и администрация дошкольных образовательных организаций страны, в том числе тех, где функционируют консультационные центры	Инновационные продукты – описание модели организации взаимодействия консультационного центра с родителями, обобщенный опыт применения инновационных форм работы. Получение возможности использовать потенциал ресурсной площадки по направлению проекта.
Сотрудники муниципальных и региональных органов управления образования	

3.4.6. Описание возможности продолжения ведения проекта после окончания финансирования.

К 2019 году на базе МОУ ЦРР-детского сада № 28 будет создана современная практико-ориентированная модель организации взаимодействия консультационного центра с родителями, обеспечивающая доступность адресной оперативной помощи в соответствии с запросами родителей на основе сетевого партнерства, принципов доступности, индивидуального подхода, организации диалога и приоритетности работы с родителями.

В рамках реализации содержательной части модели пройдет апробация инновационных форм взаимодействия путем создания практико-ориентированной образовательной среды и вовлечения в нее целевых групп проекта.

За время реализации проекта планируется создать предпосылки для перехода и продолжительного функционирования образовательной организации в качестве ресурсной площадки по указанной теме. Детский сад превратится в ключевой элемент сети эффективного партнерства и центр взаимообмена опытом. Удобное местоположение сада (всесезонный город-курорт) позволит наладить профессиональное общение как с помощью информационных технологий, так и путем организации рабочих встреч, совещаний, открытых мероприятий различного рода.

«Живой» контакт с родителями рассматривается нами и как непосредственная цель деятельности, и как возможность получения опыта для дистанционного взаимодействия, в рамках которого охват целевой аудитории многократно увеличится. В свою очередь, увеличение охвата целевых групп проекта, каталогизация типовых проблем и накопление вариантов их решений в среднесрочной перспективе позволят перейти на качественно иной уровень взаимодействия. Исследование опыта зарубежных стран по привлечению дополнительного финансирования будет способствовать конкретизации созданной модели организации взаимодействия с родителями.

Также прогнозируется объединение целевых групп проекта в одно или несколько сообществ по интересам и потребностям, что приведет к углублению и расширению реализуемых направлений деятельности.

Все перечисленное приводит к выводу о необходимости реализации проекта с учетом предлагаемых вариантов решений выявленных проблем.

I. Смета проекта

1. Оплата труда исполнителей (в т.ч. штатных сотрудников и привлекаемых на договорной основе) проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды				
Кол-во	Должность в проекте	Оплата труда в месяц	Кол-во месяцев	Итого
1	Координатор проекта	15 100	10	151 000
3	Педагог-координатор направления	39 000	10	390 000
1	Видеограф	15 000	10	150 000
	Налоги на ФОТ, %	30,2 %	10	209 000
	Итого на оплату труда сотрудников	69 100	10	900 000

2. Закупка работ (услуг)			
Наименование	Стоимость	Итого	Описание работы (услуги), в том числе длительность, качественные и количественные показатели
Цикл консультаций методического характера	100 000	100 000	Не менее 10 консультаций в течение года с предоставлением в письменном виде ответов на поставленные вопросы
Комплекс услуг по методическому сопровождению проекта, научной разработке методических материалов	300 000	300 000	Методическое сопровождение проекта в течение года, включая экспертную оценку качества и рецензирование представленных материалов, внесение правок в документы проекта, научные и методические консультации (не менее 20 консультаций в течение года), научную разработку методических материалов
Услуги по обучению педагогов и привлеченных специалистов	50 000	50 000	Оплата курсов повышения квалификации в объеме 72-108 часов
Услуги по освещению деятельности консультационного центра в СМИ, публикации обобщенного опыта	30 000	30 000	Не менее трех публикаций в СМИ федерального уровня
Итого	480 000	480 000	

3. Оборудование			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
Комплект лицензионного программного обеспечения для нужд психолого-педагогической службы	35 000	1	35 000
Комплект телекоммуникационного оборудования	400 000	1	400 000
Комплект оборудования для экологической тропы	600 000	1	600 000
Комплект оборудования для видеостудии	350 000	1	350 000
Уличное игровое оборудование	20 000	5	100 000
Оборудование для хранения фото и видеoarхива	15 000	1	15 000
Радиомикрофоны	15 000	1	15 000
Итого			1 515 000

4. Командировочные расходы			
Наименование	Цена за единицу	Количество	Итого
Посещение образовательных организаций для изучения передового педагогического опыта	5 000	3	15 000
Проезд к месту прохождения курсов повышения квалификации	3 000	7	21 000
Проезд к месту проведения открытых мероприятий	5 000	3	15 000
Итого			51 000

5. Иные расходы (итого – не более 10 % от общей стоимости проекта)	
Комплект игр и игрушек для консультационного центра	100 000
Набор для коллективной опытно-экспериментальной деятельности	49 000
Канцелярские товары	35 000
Брендированная сувенирная продукция	60 000
Расходные материалы (тонер, материалы для обслуживания оргтехники)	50 000
Итого	294 000
ИТОГО	3 240 000
<i>в том числе</i>	
<i>Федеральный бюджет (средства гранта)</i>	3 090 000
<i>Средства бюджета субъекта Российской Федерации</i>	100 000
<i>Внебюджетные средства:</i>	
<i>в том числе</i>	50 000
<i>собственные средства организации</i>	
<i>привлеченные средства иных юридических и физических лиц</i>	0

II. Комментарии к смете

Оплата труда исполнителей проекта.

Должность в проекте	Оплата труда в месяц	Функции
Координатор проекта	15 100	Общая координация действий по реализации проекта, определение стратегических направлений развития, обобщение и анализ полученных результатов. Курирование обучения педагогов и специалистов центра, обеспечение дистанционного и сетевого взаимодействия в целом.
Педагог-координатор направления	13 000	Координация работ в рамках выделенного направления, определение зон ближайшего развития, представление полученных результатов. Обеспечение дистанционного и сетевого взаимодействия в рамках выделенного направления.
Видеограф	15 000	Съемка и обработка фото и видеоматериалов по реализации проекта

Уровень оплаты труда исполнителей проекта учитывает объем нагрузки в виде неполного рабочего дня, средний уровень зарплат в городе и регионе.

Услуги и работы.

В ходе реализации проекта **консультации методического характера** потребуются ежемесячно. Таким образом, цикл должен состоять не менее чем из десяти консультаций, в рамках которых предполагается получение ответов на поставленные вопросы в письменном виде. Учитывая недостаточную разработанность направления реализации выбранных форм взаимодействия с родителями, предполагаем, что для выдачи полноценных ответов исполнителям будет необходимо производить анализ источников по теме, производить иные теоретические изыскания, что существенно отразится на трудоемкости процесса.

Необходимо учитывать и наличие нескольких направлений реализации проекта (образовательное, психолого-педагогическое, сетевое, дистанционное), следовательно, потребуется привлечение нескольких исполнителей.

Принимая во внимание все вышеуказанные доводы, считаем стоимость консультаций оправданной, данные расходы целесообразными.

Под комплексом услуг по методическому сопровождению проекта, научной разработке методических материалов мы понимаем методическое сопровождение проекта в течение года, включая экспертную оценку качества и рецензирование представленных материалов, внесение правок в документы проекта, научные и методические консультации (не менее 20 консультаций в течение года), научную разработку методических материалов в требуемом объеме. Предполагаемый объем нагрузки, по сравнению с предыдущим пунктом, увеличен по нашей оценке втрое. Пропорционально нагрузке увеличивается стоимость услуг.

Услуги по обучению педагогов и привлеченных специалистов оценивались по среднерыночной стоимости прохождения курсов повышения квалификации. Так, в 2018 году слушателю курсов в объеме 72 часов требуется заплатить за обучение от 3000 до 6000 рублей. Таким образом, заявленная нами сумма предполагает разовое обучение всех педагогов центра и привлекаемых сотрудников (13 человек).

Услуги по освещению деятельности консультационного центра в СМИ и публикации обобщенного опыта (не менее трех публикаций в СМИ федерального уровня) позволят максимально широко распространить информацию о реализации созданной модели. Ожидается, что подобные публикации будут способствовать не только устранению дефицита информации, но и расширению сети партнеров.

Оборудование.

Под формулировкой **«Комплект телекоммуникационного оборудования»** мы имеем в виду набор оборудования, позволяющий транслировать лекции и видеоконференции, проводить вебинары, производить показ презентаций и т.д. В нашем понимании набор состоит из следующих элементов: PTZ-камера с функцией автоматического отслеживания перемещения оратора, микрофонный массив с радиусом захвата звука до 10 метров, активные колонки. По нашему мнению,

данный комплект повысит эффективность деятельности образовательной организации по сетевому взаимодействию и позволит решать задачи взаимодействия с родителями уже в качестве ресурсной площадки федерального уровня.

Комплект оборудования для экологической тропы включает в себя такие элементы как мостик, подвешенное бревно, канатный модуль и т.д. Комплект предназначен для создания экологической зоны консультационного центра в рамках реализации образовательного направления работы.

Комплект оборудования для видеостудии состоит из видеокамеры высокого разрешения с набором аксессуаров (микрофон-петлица, зарядное устройство, кофр для хранения), автоматизированного рабочего места, позволяющего осуществлять обработку фото и видеоматериалов. Комплект предназначен для организации работы в рамках дистанционного взаимодействия.

Оборудование для хранения фото и видеоархива консультационного центра состоит из набора внешних жестких дисков и флеш-накопителей, позволяющих создать и хранить электронный архив фотографий и видеоматериалов.

Уличное игровое оборудование необходимо для дооснащения уличной зоны консультационного центра в рамках реализации образовательного направления работы, предполагается установить его в непосредственной близости от теневого навеса, который построен на средства, привлеченные с помощью краудфандинга.

Приобретение **комплекта лицензионного программного обеспечения и радиомикрофонов** планируется для укрепления материально-технической базы проекта.

Командировочные и иные расходы.

Посещение образовательных организаций для изучения передового педагогического опыта – неотъемлемое условие деятельности педагогов консультационного центра. Данная статья расходов подразумевает оплату трех поездок в дошкольные образовательные организации региона, которые ведут инновационную работу по темам, близким к теме реализуемого проекта.

Проезд к месту прохождения курсов повышения квалификации запланирован для семи сотрудников центра (более 50% кадрового состава).

Проезд к месту проведения открытых мероприятий также подразумевает оплату трех поездок в течение срока реализации проекта.

В статью иных расходов вошли:

- комплект игр и игрушек для консультационного центра (дооснащение игровой зоны);
- набор для коллективной опытно-экспериментальной деятельности (оснащение деятельности тематической секции по опытно-экспериментальной деятельности, направление «Библиотека образовательных ситуаций»);
- канцелярские товары (обеспечение текущей деятельности центра – ведение документации, подготовка объявлений и материалов для проведения мероприятий и т.д.);
- брендированная сувенирная продукция (разработка логотипа консультационного центра с последующей печатью на футболках, блокнотах, ручках в представительских целях и как мера популяризации консультационного центра среди родителей и партнеров);
- расходные материалы (тонер, материалы для обслуживания оргтехники).

Приложение 1. Проект зонирования помещений центра.

Проект реализации модели взаимодействия консультационного центра с родителями предусматривает разделение образовательного пространства на четыре зоны: игровую, уличную, образовательную и экологическую.

Игровая зона сформирована в рамках реализации инновационной программы «Эффективная модель консультационного центра на базе дошкольной образовательной организации», но в силу увеличения нагрузки на нее нуждается в дооснащении играми и игрушками. Назначение игровой зоны – организация игровых сеансов (направление «Библиотека образовательных ситуаций»).

Уличная зона представлена теневым навесом, построенным на средства, которые нам удалось привлечь с помощью краудфандинга. Зона будет использована для организации досуга, индивидуальной и групповой работы по направлению «Психологическая лаборатория». Дооснащение зоны необходимо в части уличного игрового оборудования, соответствующего требованиям к уровню безопасности.

Образовательная зона – наиболее ресурсоемкая. Она состоит из образовательного пространства, созданного в помещениях и на территории детского сада за счет размещения автоматизированных рабочих мест, телекоммуникационного оборудования. Предназначение – проведение мероприятий, связанных с организацией доступа к сетевым ресурсам, в том числе проведение конференций, вебинаров, создание и обеспечение доступа к электронной базе знаний (направление «Электронный помощник»).

Экологическая зона состоит из экологической тропы на территории детского сада и образовательного пространства в рекреациях. Зона формируется для использования в мероприятиях направления «Проектная мастерская».

Приложение 2. Проект штатного расписания центра на основе унифицированной формы № Т-3

Штатное расписание на период с марта 2018 года по декабрь 2018 года

Должность	Кол-во штатных единиц	Оклад	Надбавки	Всего в месяц, тыс. руб	Примечание
Координатор проекта	1	15 100	0	15,1	Ненормированное рабочее время
Педагог-координатор направления	3	13 000	0	39,0	Сменный характер работы
Видеограф	1	15 000	0	15,0	Ненормированное рабочее время

Приложение 3. Расчет затрат на функционирование консультационного центра в 2018 году (операционные расходы)

Статья расходов	2018 год
211 – заработная плата	691 000
212 – суточные	10 000
213 – налоги	209 000
222 – проезд	51 000
222 – проезд (педагоги на обучение)	21 000
216 – проживание (педагоги на обучение)	0
310 – основные (расходные материалы)	50 000
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	0
Итого:	1032 000