

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к конспекту занятия – консультации

для родителей и детей 3-4 лет по теме

«Кто в Черном море живет»

Автор-составитель: Мацан О.О., воспитатель

Цель для родителей: Устранить дефицит знаний родителей по экологическому воспитанию детей.

Задачи для родителей:

Повышение экологической культуры родителей.

Знакомство родителей с формами и методами работы с детьми по формированию экологических представлений об обитателях Черного моря в условиях семьи.

Оказание помощи родителям в выборе форм и методов работы с детьми по формированию экологических представлений об обитателях Черного моря в условиях семьи.

Цель образовательной деятельности для детей: Развивать у детей познавательную активность через формирование представлений об обитателях Чёрного моря.

Задачи для детей:

- Познакомить с жизнью Чёрного моря и его обитателями, особенностями их строения;

- Расширить знания о море, его значимости для жизни людей;

- Воспитывать бережное отношение к Черному морю и его обитателям, об осознании своей принадлежности к его охране. Развивать чувство единства с природой.

Оборудование: муляжи подводных обитателей: краб, дельфин, медуза и морской конек; большая морская ракушка, банка с водой, морская соль, пробка, палочки, ракушки, камни, пемза, теннисный мячик; аудиозапись песни «Дельфины» из мультфильма «В порту»; пакеты, мешок для мусора, коробки, банки, бутылки пластмассовые; тонированный лист бумаги формата А3, гуашь, картошка, морковка, луковица.

Актуальность: Наш город Сочи располагается на берегу Черного моря. Что бы сохранить Чёрное море - жемчужину юга, необходимо воспитывать у детей с раннего возраста активную жизненную позицию - защитников родной природы, необходимость бережного и осознанного поведения. Но, к

сожалению, из бесед с детьми следует что, они очень мало знают о флоре и фауне Чёрного моря. С целью осознания уникальности данного природного объекта и воспитания экологически грамотного поведения и был разработан конспект занятия –консультации для родителей, не посещающих детский сад.

В конспекте использованы различные методы и приемы обучения экологическому воспитанию, с учетом возрастных особенностей детей 3-4 лет.

Расскажу поподробней об используемых методах и приемах.

Игровая мотивация к деятельности нужна для возникновения интереса к предстоящей деятельности, для готовности к восприятию.

Рефлексия поможет ребенку научиться размышлять, осмыслить деятельность и ее результаты.

1.Словесные методы

Рассказ ребенка - это словесный метод. Используется для выражения точных, эмоциональных представлений о событиях или явлениях, содержащих фактический материал. В нашем конспекте может быть дополнен пояснениями родителя.

Чтение художественной литературы: стихотворение В. Косов «Дельфины». Чтение расширяет, обогащает знания ребенка об обитателях Черного моря, формирует способности к восприятию и пониманию художественной литературы, обогащает речь образностью и эмоциональной выразительностью.

Слушание музыкальных произведений - песня «Дельфины» из мультфильма «В порту», способствует развитию музыкального восприятия.

Прием вопросов – это метод повышения познавательной активности ребенка.

2. Наглядные методы

Метод демонстрации включает прием показ предмета, используется для наглядности и связан с особенностями детского мышления.

3. Практические методы

Опыт «Море в банке»

Цель: Уточнить представления о свойствах морской воды.

Опыт «Что тонет в воде»

Цель: Расширять представление детей о свойствах воды.

Подвижная игра «Море волнуется»

Цель игры: развивать творческие и коммуникативные способности, фантазию, находчивость, умение выражать в движении задуманный образ.

Игра-задание «Оживи море».

Цель: Развивать творческую фантазию путем нетрадиционных методов рисования.

Пальчиковая гимнастика «Дельфины»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Игра «Кто быстрее соберёт»

Цель: Развивать чувство единства с природой, воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Использованы в занятии – консультации **игровые приемы** – обыгрывание игрушек, муляжей – обитателей Черного моря: краба, дельфина, медузы и морского конька. В условиях игрового замысла рождается мнимая (воображаемая) ситуация «как будто ребенок с ними общается и играет». Смысл действия соответствует реальному (например, собираем мусор на берегу Черного моря).

Содержание конспекта-консультации отобрано в соответствии с требованиями программы программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., требованиями ФГОС, с учетом подготовленности ребенка.

Представленный конспект-консультация является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами.

В конспекте занятия-консультации поэтапно происходит смена видов деятельности. Ребенок сам являются участником игровых моментов и активным помощником во время образовательной деятельности. Это позволяет сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

Во время написания конспекта занятия-консультации осуществлялась реализация личностно-ориентированной модели, учитывалась точка зрения ребенка, чувства, эмоции для проявления в будущем партнерских отношений родителя и ребенка.

**Конспект
занятия - консультации
для родителей и детей 3-4 лет
по теме
«Кто в Черном море живет»**

Автор-составитель: Мацан О.О., воспитатель

Ход занятия - консультации

Внимание, родитель! Игровая мотивация к деятельности.

Обратите внимание на морскую ракушку, послушайте ее вместе с ребенком, вы услышите шум моря. Скажите, что вы услышали, как ракушка предложила совершить морское путешествие. Обсудите с ребенком предложенные им варианты как попасть в Черное море, что для этого понадобится. Можно использовать волшебные слова «Улыбнись, покружись, в Черном море окажись»

Внимание, родитель! Игровой прием – обыгрывание предмета или игрушки.

Встречаем краба. Надо убедиться, что это краб.

Внимание, родитель! Рассказ ребенка.

Попросите ребенка описать его внешний вид (туловище покрыто панцирем, у него есть клешни, маленькие лапки). Поздоровайтесь с крабом. Скажите ребенку, что краб хочет ему что-то показать.

Внимание, родитель! Опыт «Море в банке»

Цель: Уточнить представления о свойствах морской воды.

Материалы для опыта: вода и банка, соль.

Ход опыта: Налейте в банку воду, добавьте морскую соль, размешайте ее.

Налейте в чайную ложечку и продегустируйте "море" на вкус! Оно соленое!

Определите с ребенком какая вода на вкус (соленая), какой у воды цвет (она прозрачная), какое у воды состояние (она жидкая).

Внимание, родитель! Опыт «Что тонет в воде»

Цель: Расширять представление детей о свойствах воды.

Материалы для опыта: пробка, палочки, ракушки, камни, пемза, теннисный мячик.

Ход опыта: Предложите ребенку побыть исследователем. Проверьте, что будет плавать, а что нет. В бутылку кидайте морские ракушки, теннисный мячик, пемзу проверяем, тонут ли они в воде .

Попрощайтесь с крабиком.

Внимание, родитель! Игровой прием – обыгрывание предмета или игрушки.

Встречаем дельфина. Надо убедиться, что это дельфин.

Внимание, родитель! Рассказ ребенка.

Попросите ребенка описать его внешний вид. (описание внешнего вида)
Поздоровайтесь с дельфином.

Внимание, родитель! Чтение художественной литературы

Выучите с ребенком стихотворение В. Косов «Дельфины»

В море плавают дельфины,
Среди волн мелькают спины.
Только что они здесь были,
Поиграли и уплыли.

Внимание, родитель! Слушание музыкальных произведений.

Послушайте песню «Дельфины» из мультфильма «В порту» и весело потанцуйте.

Внимание, родитель! Пальчиковая гимнастика «Дельфины»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Дельфины кувьркаются
И по волнам катаются.

На спинке,
На животике

Плывут, как пароходики.

Ладонь каждой руки сложить в виде перевернутой пригоршни. Выполнять волнообразные движения (дельфины плывут).

Ладони перевернуть вверх, выполнять ими волнообразные движения (дельфины плывут).

Ладони перевернуть вниз, выполнять ими волнообразные движения (дельфины плывут).

Попрощайтесь с дельфином.

Внимание, родитель! Игровой прием – обыгрывание предмета или игрушки.

Встречаем медузу. Надо убедиться, что это медуза.

Внимание, родитель! Рассказ ребенка.

Попросите ребенка описать ее внешний вид. (описание внешнего вида)
Поздоровайтесь с медузой. Наша медуза тихая и грустная. Она однажды видела детей, которые отдыхали на берегу моря. Они оставили после себя мусор (пакеты, банки, коробки, бутылки).

Скажите ребенку, что вы не знаете, чем ей помочь. Спросите его, хочет ли он помочь, и как? Спросите, куда он денет мусор? (Соберет мусор в мешки и заберем их с собой или отнесет на мусорку).

Внимание, родитель! Игра «Кто быстрее соберёт».

Цель: развивать чувство единства с природой, воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Материал: пакеты, мешок для мусора, коробки, банки, бутылки пластмассовые.

Ход игры: На земле рассыпан мусор, его необходимо собрать в мусорный пакет. Проверьте, кто быстрее вы или ребенок.

Обратите внимание, что медуза улыбается, благодарит за помощь и хочет с ребенком поиграть. Играть будем так: медуза будет задавать вопросы, а малыш отвечать. А если он правильно ответит, то медуза достанет со дна морского большую морскую раковину.

Внимание, родитель! Метод вопросов – это метод повышения познавательной активности

- Хорошо ли засорять морскую воду? (ответ ребенка)

- К чему это может привести? (ответ ребенка)

- Плыл по морю пароход, перевозил нефть, и она вылилась в море.

Что же будет с птицами, которые сели на воду, чтобы поймать рыбку? (Птицы испачкаются в нефти, перья слипнутся они не смогут лететь).

- А чтобы ты сделал, увидев на берегу такую грязную птицу?

- А как можно помочь дельфиненку, которого выбросила волна на берег?

Медуза хвалит ребенка, дарит морскую раковину. Не забудьте попрощайтесь с медузой.

Внимание, родитель! Игровой прием – обыгрывание предмета или игрушки.

Встречаем морского конька. Надо убедиться, что это морской конек.

Внимание, родитель! Рассказ ребенка.

Попросите ребенка описать ее внешний вид. (описание внешнего вида)

Поздоровайтесь с морским коньком. Он хочет с ребенком поиграть.

Внимание, родитель! Подвижная игра «Море волнуется»

Цель игры: развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости, умения выражать в движении задуманный образ.

Оборудование: может пригодиться, хотя не обязательно, резиновый мячик, надувные шарики разных цветов, разноцветные атласные ленточки длиной не более 1 м и многие другие игровые атрибуты. Все зависит от личной фантазии родителя.

Ход игры.

Ребенок, раскачиваясь из стороны в сторону, имитирует движения морских волн и повторяет вслед за родителем такие слова:

«Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!». После этого ребенок замирает на месте в той фигуре, которую он придумал на морскую тематику. Взрослый дотрагивается до него рукой, тем самым как бы включая его и давая команду «отмереть», после чего ребенок начинает двигаться, изображая задуманное. Родитель должен отгадать и назвать то, что он видит. Игра может продолжаться неограниченное количество времени до тех пор, пока вызывает интерес у ребенка и повышает ему настроение.

Прощайтесь с морским коньком и вернитесь снова домой, при этом вспоминая волшебные слова «Улыбнись, покружись, у себя дома окажись».

Внимание, родитель! Рефлексия.

Спросите у ребенка, кого он встретил в Черном море, кому требовалась помощь, как надо вести себя на море и около него, что ему понравилось в путешествии.

На память о морском путешествии предложите ребенку поиграть в интересную игру «Оживи море»

Внимание, родитель! Игра-задание «Оживи море».

Материал: Тонированный лист бумаги формата А3, гуашь, картошка, морковка, луковица.

Ход игрового задания: Объясните ребенку, что у него есть морская вода (тонированный лист бумаги). Теперь, используя гуашь, оживим Черное море, нарисуем необычным способом морских обитателей. Объясните ребенку, как можно получить определенное изображение: «водоросли» — с помощью боковой части ладони; «разноцветные камешки» — отпечатки картошки с поперечными надрезами; «полосатая раковина» — отпечаток моркови с наклонными прорезями; «галька» — отпечатки кружочков моркови; «морские растения» — отпечатки луковицы; «рыбки, медузы» - отпечатки ладошек малыша.