

Консультация для родителей «Пальчиковые игры: играем с детьми дома»

Пояснительная записка

В последние 10-15 лет уровень речевого развития заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят и слушают (*теле-, аудио-, видео-*). Они редко делают что-то своими руками, потому что все современные игрушки устроены максимально удобно, но совершенно не эффективно для развития мелкой моторики

Главное в жизни ребёнка это игра. Всё должно быть на основе **игры**. Очень хорошо помогают всестороннему развитию **пальчиковые игры**. И сегодня мы с вами поговорим о пальчиковых играх в музыкальном развитии ребенка.

Как говорил известный педагог Василий Александрович Сухомлинский «*Ум ребёнка находится на кончиках его*».

Цель пальчиковых игр: Развитие мелкой и общей моторики дошкольников

Задачи для родителей: показать способы и приёмы проведения **пальчиковой** гимнастики; развивать речь детей, расширять словарный запас.

Задачи для детей: развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;

Цель достигается в процессе решения поставленных задач:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук детей, учитывая, индивидуальные особенности ребенка.
2. Развивать коммуникативные способности детей.
3. Развивать психические процессы детей (внимание, память, воображение).
4. Научить родителей использовать пальчиковые игры в домашней обстановке.

Методы обучения детей

- Наглядный

- Показ упражнения (красивый, чёткий, правильный; целостный и по частям)
- Имитация – подражание действиям животных, птиц, явлений природы,
- Зрительные ориентиры
- Наглядные пособия – схемы, картинки и др.
- Слуховые ориентиры (счёт, музыкально сопровождение)

- Словесный

- Название упражнения (сгибание кулачков, пальчиков, потянемся к небу)
- Объяснение (рассказать, как выполняется упражнение)
- Описание
- Пояснение (подчёркивает важные стороны движения)
- Оценка (Всегда положительная)
- Указание (используется для исправления ошибок)
- Команда (используется для начала и окончания движения)

- Практический

- Повторение (многократное, целостное и по частям)
- Игровая форма (используется для закрепления речевых навыков)
- Сюжетная форма (в виде сказок)

Этапы обучения детей

1 – й этап

Первоначальное разучивание.

Цель: Ознакомить детей с текстом.

Метод обучения:

Словесный: название, объяснение

Наглядный: правильный, четкий показ образца в надлежащем темпе от начала до конца

Практический: показ действия в более медленном темпе; самостоятельное выполнение действия детьми, сопровождаемые указания

2-й этап

Углублённое разучивание.

Цель: Уточнить правильность выполнения деталей разучиваемых движений; исправить имеющиеся ошибки и добиться правильного выполнения.

Метод обучения:

Словесный: название, частичное объяснение, словесные инструкции, разъяснения, пояснения; во время выполнения движений педагог дает указания, направленные на качественное выполнение речи

Наглядный: Поэтапный показ элементов движения пальцев, кистей рук

Практический: Многократное повторение движения

3-й этап

Закрепление и совершенствование движения пальцев рук

Цель: Закрепить и совершенствовать приобретенный навык владения техникой движений пальцев рук; стимулировать детей к самостоятельному выполнению движения в целом и создать возможность применения его в играх.

Метод обучения:

Словесный: название, оценка, вопросы

Практический: выполнение движений в играх; использование усвоенного навыка в игровых условиях и выполнение творческих заданий (внести какое-либо изменение в известное ему упражнение и создать его вариант, скомбинировать из знакомых новое, придумать свое, оригинальное)

Введение

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. В ходе "пальчиковых игр" ребенок, повторяя движения взрослых, достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи

Пальчиковые игры не только стимул для развития речи и моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для **игры в пальчики** сажает своего ребёнка на руки, обнимая, придерживает его, когда она трогает его ладошку, поглаживает и щекочет, ребёнок получает массу необходимых впечатлений.

Какое действие оказывает пальчиковая гимнастика (**информация для родителей**):

- Такая тренировка движений пальчиков и кистей рук является мощным средством развития **мышления** ребенка. В момент этой тренировки повышается работоспособность коры головного мозга. То есть при любом двигательном тренинге упражняются не руки, а мозг.
- Прежде всего мелкая пальцевая моторика связана с **развитием речи**. В мозгу двигательные и речевые центры — самые ближайшие соседи. И при движении пальчиков и кистей, возбуждение от двигательного центра перекидывается на речевые центры головного мозга и приводит к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон. У всех детей с отставанием в речевом развитии пальчики малоподвижны и их движения неточны и не согласованны.

Соответственно, тренировка движений пальцев рук стимулируют развитие речи малышей.

- Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает **благоприятную эмоциональную атмосферу**. Ведь играть в пальчиковые игры не только полезно, но интересно и весело.
- Пальчиковая гимнастика учит ребенка **концентрировать внимание и правильно его распределять**. Это очень и очень важное умение! И нам, родителям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.
- Когда малыш говорит и стихами сопровождает упражнения из пальчиковой гимнастики — это делает его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом, он может усилить **контроль за своими движениями**.
- В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое **упражнение для развития памяти малыша**.
- А можно ли с помощью пальчиковых игр **развивать фантазию и воображение**? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом, и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
- После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет **в дальнейшем в освоении навыка письма**.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.

Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз).

Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.

Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.

Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст).

Объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.

Никогда не принуждайте.

Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

Условия успешной игры садитесь друг напротив друга так, чтобы лица взрослого и ребёнка были на одной высоте и малыш видел, как вы поёте, а вы видели его лицо. Для ребёнка до 3 лет хорошим результатом будет умение выполнять правильные движения пальчиками в то время, когда поёт

взрослый или под фонограмму, поэтому для проведения пальчиковых игр с малышами не следует выбирать те, в которых темп слишком быстрый для ребёнка. Выбирайте песенки в среднем или медленном темпе. На первоначальном этапе активно помогайте малышу выполнять движения правильно, разучивайте игру без музыки (подпевая или проговаривая нараспев). Когда ребёнок усвоит упражнение - сокращайте свою непосредственную помощь, но продолжайте выполнять все действия вместе с ним (сидя напротив).

Наибольшее внимание ребенка привлекают пальчиковые игры с пением.

И сейчас на нашем примере вы сможете увидеть, как проводить пальчиковые игры дома со своим ребенком.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ПЕСЕНКА - ИГРА - «Бабушка Маруся»

1. Испеки нам пироги - «летим пирожки»

Милая бабуся,

Испеки нам пироги,

Бабушка Маруся.

Проигрыш: ля-ля-ля-ля... - «месим тесто»

Припев:

Положили два яйца – (верху показываем пальчиками «колечко», вниз опускаем, стукнув по полу – «разбили»)

И налили молока – («наливаем сверху вниз»)

А теперь - муки – (пальчики сложим в щепотку «сынем»)

Будут пироги! –(раскрыли ручки, ладошками вверх)

2. Испеки нам пироги - «летим пирожки»

Милая бабуся,

Испеки нам пироги

Бабушка Маруся.

Проигрыш: ля-ля-ля-ля... - «раскатываем тесто»

Припев: Положили два яйца – *(верху показываем пальчиками «колечко»,
вниз опускаем, стукнув по полу – «разбили»)*

И налили молока – *(«наливаем сверху вниз») »*

А теперь - муки – *(пальчики сложим в щепотку «сынем») »*

Будут пироги! – *(раскрыли ручки, ладошками вверх)*

3. Ипеки - нам пирожки - «лепим пирожки»

Милая бабуся,

Ипеки нам пирожки

Бабушка Маруся.

Проигрыш: ля-ля-ля-ля... *делаем прищипывающие движения - как лепим пирожок.*

Припев: Положили два яйца – *(верху показываем пальчиками «колечко»,
вниз опускаем, стукнув по полу – «разбили»)*

И налили молока – *(«наливаем сверху вниз»)*

А теперь - муки – *(пальчики сложим в щепотку «сынем»)*

Будут пироги! – *(раскрыли ручки, ладошками вверх)*

Некоторые игры, в которых пальчики называются по очереди или действуют поочередно, напоминают маленькие сказочки (например, "Два толстых поросёнка", "Два рыжих таракана", "Краб") и выполнить их самостоятельно могут дети 4-5 лет, а более маленьким должны помогать взрослые. Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Малышам трудно проговаривать текст, им достаточно выполнять движения вместе со взрослым или с его помощью.

ПОРОСЯТА

Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, Мизинцы.

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.

Безымянные.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю "Фонарики". Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю Сжимаем и разжимаем кулачки.

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, Средние.

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.

Указательные.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросёнок я люблю Сжимаем и разжимаем кулачки.

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, Большие.

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.

Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.

ДВА КОЗЛИКА

На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.

Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик, Держим кисти горизонтально, сближаем руки.

А навстречу шёл другой, Возвращался он домой.

На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.

Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить.

Долго козлики сражались, Разбегались и толкались.

Вот с разбега лбами - бух! На слово "бух" - хлопаем в ладоши.

И с моста в водичку - плюх! Роняем руки на колени.

ЗАЙЦЫ

Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены.

В соответствии с текстом приподнимаем поочередно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.

Десять серых зайцев Дремали под кустом, И двое вдруг сказали: "Вон человек с ружьём" Двое закричали: "Давайте убежим!", Двое прошептали

“Давайте помолчим!”, Двое предложили: “Мы спрячемся в кустах!” А двое вдруг спросили: “Он может сделать “Бах”?” “Бах” - выстрелил охотник, Хлопаем в ладоши.

Нажав ружья курок, Бежим пальчиками по столу или коленям.

И десять серых зайцев Пустились наутёк.

Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев глазки и ротик. Пальчиковые игры побуждают малышей к творчеству и в том случае, когда ребёнок придумывает к текстам свои, пусть даже не очень удачные движения, его следует хвалить и, если возможно, показать свои творческие достижения, например, папе или бабушке.

Пальчиковые игры с мячом

Массажный мячик эффективное средство расслабления мышц и снятия последствий стресса, которое можно использовать ежедневно. Пупырчатая поверхность мяча воздействует на нервные окончания, улучшает приток крови и активизирует кровообращение. При выполнении упражнений с массажным мячиком задействуются глубокие мышечные структуры. Закругленные массажные шипы на поверхности мячика воздействуют на биологически – активные зоны кожи головы, туловища и конечностей. Такие мячики продаются во всех детских магазинах и в магазинах спортивных товаров. Ребенку очень полезно катать его в ладошках, а чтобы превратить это упражнение в игру, можно рассказывать стихи про ежика

Упражнение №1

Ежика возьмем в ладошки (*берем массажный мячик*)

И потрем его слегка, (*в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему*)

Разглядим его иголки, (*меняем ручку, делаем тоже самой*)

Помассируем бока. (*катаем между ладошек*)

Ежика в руках кручу, (*пальчиками крутим мячик*)

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*

Не достанет его кошка. *(прижимаем ладошки к себе)*

Упражнение №2

(Движения выполняются по тексту)

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошки,

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк!

Мяч катаю между рук!

В какие ЕЩЕ пальчиковые игры можно играть дома.

Самое первое и главное – это массаж кистей рук, например, перед сном. Это и успокоит ребёнка. И опять же тактильные прикосновения самых любимых мамы и папы. А так же такой массаж укрепляет иммунитет.

Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.

Массаж рук «Поиграем с ручками»

Разотру ладошки сильно, *(Растереть ладошки до тепла)*

Каждый пальчик покручу, *(Помассировать на правой руке*

каждый палец)

Поздороваясь со всеми. *(Тоже на левой руке)*

Никого не обойду

Потом руки я помою , *(Имитировать мытьё рук)*

Плечи мягко разомну *(Разминаем плечи)*

Еще руки я помою, *(Тереть пальцами друг о друга)*

Пальчик в пальчик я вложу

На замочек их закрою *(Закреть в замок)*

И тепло поберегу

Вытяну я пальчики *(Пальцы вверх и пошевелить)*

Пусть бегут как зайчики

Раз – два, раз – два, *(Хлопать в ладоши)*

Вот и кончилась игра! *(Руки в замок)*

Вот и кончилась игра, *(Встряхнуть кистями рук)*

Отдыхаем детвора.

Вывод: Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Литература

1. Пальчиковые игры Екатерина Железнова Пальчиковые игры для малышей от 2 до 5 лет
2. О.Киенко «Игровая гимнастика для детей дошкольного возраста»