

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №28 г. Сочи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к конспекту занятия – консультации

для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Полезные свойства деревьев».

Автор-составитель: Мацан О.О., воспитатель

Цель для родителей: Устранить дефицит знаний родителей по экологическому воспитанию детей.

Задачи для родителей:

Повышение экологической культуры родителей.

Знакомство родителей с формами и методами работы с детьми по формированию экологических представлений о полезных свойствах деревьев в условиях семьи.

Оказание помощи родителям в выборе форм и методов работы с детьми по формированию экологических представлений о полезных свойствах деревьев в условиях семьи.

Цель образовательной деятельности для детей: Развивать у детей познавательную активность через формирование представлений о полезных свойствах деревьев в условиях семьи.

Задачи для детей.

Обучающие: Закреплять умение детей узнавать и называть деревья на экологической тропинке детского сада. Познакомить детей с полезными свойствами деревьев.

Развивающие: Расширять и углублять знания детей о характерных особенностях деревьев. Развивать у детей память, внимание, умение соотносить в играх движения со словами. Развивать двигательные навыки. Содействовать развитию общей выносливости.

Воспитательные: Способствовать развитию эмоционально-ценностного отношения к природе. Воспитывать желание познавать, ценить и беречь природу.

Оборудование: сообщение на WatsApp, корзинка, хвоя сосны, хвоя и шишка кедра, плод грейпфрута, веточка эвкалипта, ягоды калины, большой лист бумаги, цветные мелки. Карточки с изображением разных видов деревьев и кустарников.

Актуальность: С каждым годом на улицах нашего города Сочи увеличивается количество автотранспорта, вокруг микрорайонов появляются

стихийные свалки, уменьшается зеленая зона города из-за растущих застроек. Это очень сильно влияет на экологию и на здоровье населения, поэтому очень важно, чтобы родители и дети узнали о полезных свойствах окружающих деревьев и кустарников, заботились о зеленых насаждениях.

С целью осознания уникальности окружающих деревьев, кустарников и воспитания экологически грамотного поведения, был разработан конспект занятия –консультации для родителей, не посещающих детский сад.

В конспекте использованы различные методы и приемы обучения экологическому воспитанию, с учетом возрастных особенностей детей 5-7 лет.

Расскажу поподробней об используемых методах и приемах.

Игровая мотивация к деятельности нужна для возникновения интереса к предстоящей деятельности, для готовности к восприятию.

Рефлексия поможет ребенку научиться размышлять, осмыслить деятельность и ее результаты.

1.Словесные методы

Слушание музыкальных произведений – песня « Паровоз – букашка», музыка: Александр Ермолов, слова: Александр Морозов, способствует развитию музыкального восприятия.

Загадка - это словесный метод. Загадки развивают процесс мышления у ребенка – анализ, синтез, сравнение, обобщение, приучают к самостоятельности мышления, развивают такие качества ума, как толковость и смекалка.

Рассказ- это словесный метод. Используется для создания у ребенка ярких и точных представлений о событиях или явлениях.

Прием вопросов – это метод повышения познавательной активности ребенка.

2. Наглядные методы

Сравнение –это наглядный метод, учит ребенка умению анализировать, сопоставлять различные свойства двух объектов.

Сравнение дерева и кустарника Цель: Развивать познавательную активность через ознакомление с особенностями строения и внешнего вида. Закреплять знания о понятиях «дерево» и «кустарник».

3. Практические методы

Игровой самомассаж шишками сосны с элементами пальчиковой гимнастики для активизации речи, познавательной деятельности, развития мелкой моторики пальцев рук, релаксации и повышения иммунитета детей.

Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Развитие умений классифицировать деревья и кустарники по существенным признакам.

Материал: Карточки с изображением разных видов деревьев и кустарников.

Игровое упражнение «Сложная тропинка»

Цель: Развивать разнообразные виды движений.

Эксперимент «Отпечатки коры»

Цель: Выяснить, что у разных деревьев будут разные отпечатки коры.

Научиться сравнивать природные материалы.

Опыт «Зачем дереву корни»

Цель: Выяснить, зачем дереву корни.

Игровое упражнение «Покажи ствол, ветви, корни, листья».

Цель: Закрепить умение находить, показывать и называть части растения.

Развивать двигательную активность.

Использован в занятии – консультации **игровой прием «Путешествие на паровозе»**, который создан для радости и превращения получения знаний в занимательное путешествие в мир новой информации и навыков.

Содержание конспекта-консультации отобрано в соответствии с требованиями программы программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., требованиями ФГОС, с учетом подготовленности ребенка.

Представленный конспект-консультация является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами.

В конспекте занятия-консультации поэтапно происходит смена видов деятельности. Ребенок сам является участником игровых моментов и активным помощником во время образовательной деятельности. Это позволяет сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

Во время написания конспекта занятия-консультации осуществлялась реализация личностно-ориентированной модели, учитывалась точка зрения ребенка, чувства, эмоции для проявления в будущем партнерских отношений родителя и ребенка.

Конспект
занятия - консультации для родителей и детей
старшего дошкольного возраста.
Тема: «Полезные свойства деревьев».

Подготовила: воспитатель Мацан О.О.
2018г.

Ход занятия –консультации

Внимание, родитель! Игровая мотивация к деятельности.

Пришло сообщение на WatsApp от Маши. «Здравствуй, друг! Мы с Мишей давно хотели тебя навестить. Сегодня наконец – то собрались, а у Мишки поднялась высокая температура, и заболело горло. Я слышала, что у тебя возле дома в парке растут лекарственные растения, которые могут помочь Мише быстрее выздороветь. Помоги мне, пожалуйста найти эти растения». Давай поможем Машеньке вылечить Мишку? Возьмем с собой корзиночку, в которую соберем растения для Миши и найдем лекарственные растения.

Внимание, родитель! Игровой прием «Путешествие на паровозе».

Отправимся в путь на паровозе (ребенок цепляется за взрослого и вместе двигаемся под песню « Паровоз – букашка». Музыка: Александр Ермолов, слова: Александр Морозов.

Пока мы пели и играли - незаметно подошли к нужному нам дереву.

Внимание, родитель! Загадка.

Предложите ребенку отгадать загадку:

Хоть колоча, а не Ёлка,
Подлинней её иголка,
А кора тонка, красна,
Та красавица ... (Сосна).

Внимание, родитель! Рассказ.

Сосна – вечнозелёное, хвойное дерево. У нее – длинные иглы и округлые шишки. Это не просто сосна, а сосна пицундская. Чудесный природный доктор. Ее целебная хвоя входит в лечебные составы. Препараты из хвои сосны обладают отхаркивающими, противомикробными, дезинфицирующими, болеутоляющими свойствами.

Срежьте немного иголочек для Мишки, которые ему помогут выздороветь.

Внимание, родитель! Игровой самомассаж шишками сосны.

Слова	Действия
Мишка по лесу ходил, Много шишек находил, Много шишек находил, В детский сад нам приносил. (Жене шишку подарил!)	(Пальчики шагают по траве) (Удары кулачки-ладошки поочерёдно) (Удары кулачки-ладошки поочерёдно) (Удары кулачки-ладошки поочерёдно) (вариант для домашнего ребёнка)

Раз, два, три, четыре, пять! Будем с шишкой мы играть!	<i>(Загибают пальчики на обеих руках) (Разгибают пальчики на обеих руках)</i>
Будем с шишкой мы играть, Между ручками катать!	<i>(Прокатывание шишки между ладонями)</i>
В ручку правую возьмём И сильней её сожмём! Руку быстро разжимаем, На траве её катаем.	<i>(Сильно сжимаем шишку в правой руке) (Прокатываем шишку по траве правой рукой)</i>
В ручку левую возьмём И сильней её сожмём! Руку быстро разжимаем, На траве её катаем.	<i>(Сильно сжимаем шишку в левой руке) (Прокатываем шишку по траве левой рукой)</i>
Мы закончили катать, Будем пальчики считать!	<i>(Убираем шишку с травы)</i>
Раз, два, три, четыре, пять! На другой руке считаем, Пальцы быстро загибаем. Раз, два, три, четыре, пять!	<i>(Загибаем пальцы на правой руке) (Загибаем пальцы на левой руке)</i>
1, 2, 3, 4, 5! Мы закончили играть. Пальцы мы не потеряли, Очень весело играли! Пальчики свои встряхнём И немного отдохнём!	<i>(Соединяем поочередно пальцы обеих рук) (Хлопаем в ладоши на каждое слово) (Встряхиваем кисти рук, закрываем глаза, отдыхаем</i>

Едем на паровозике к следующему интересному дереву.

Внимание, родитель! Загадка.

Предложите ребенку отгадать загадку:

В желтоватой корочке розовые дольки.

Этот горько-кислый фрукт называется...

Внимание, родитель! Рассказ.

Грейпфрут вечнозеленое растение. Плоды созревают зимой, имеют горьковатый привкус. Грейпфрут очень полезен, в нем много витаминов: магний, калий и кальций. Улучшает работу сердца, сохраняет молодость и долголетие, выводит шлаки из организма. Соберите грейпфрут в корзинку.

Внимание, родитель! Д/игра «Четвертый лишний».

Материал: Карточки с изображением разных видов деревьев и кустарников.
Ход игры: Ребенку дается задание: «Рассмотри картинки, назови, что на них изображено и определи, какое изображение лишнее. Оставшиеся, изображения назовите одним словом». Например: Дуб, ольха, сосна и берёза. Лишняя сосна потому, что это хвойное дерево, а остальные лиственные.

Едем на паровозике к следующему дереву.

Внимание, родитель! Загадка.

Предложите ребенку отгадать загадку:

Кто ж те ягоды не знает, от простуды помогают.

На кустах они висят, и, как маков цвет, горят.

Только это не малина. Что за ягода? (*Калина*).

Внимание, родитель! Игровое упражнение «Сложная тропинка»

Чтобы попасть к калине, нам нужно пройти по сложной тропинке. (ребенок идет по воображаемой тропинке). По команде родителя он преодолевает воображаемые препятствия.

1) Спокойно идем по тропинке. Вокруг — кусты, деревья. Шелестя, падают желтые листья. На тропинке впереди — большие лужи. Одна, вторая, третья. *Ребенок и родитель идут большими шагами.*

2) Спокойно идем по тропинке. Тропинка ведет через болото. Появились кочки. Прыгаем с кочки на кочку. Раз, два, три, четыре. Перешли через болото. *Прыгают.*

3) Снова идем спокойно. Перед нами — овраг. Через него переброшено бревно. Переходим через овраг по бревну. Идем осторожно, сохраняя равновесие! *Идут по доске.*

Ух, наконец перешли!

4) Идем спокойно. Что это? Тропинка стала липкой от мокрой, раскисшей глины. Ноги так и прилипают к ней. Еле-еле отдираем ноги от земли. *Идут с трудом.*

5) Дорога опять стала хорошей. Спокойно идем. А теперь через тропинку упало дерево. Да какое огромное! Ветки во все стороны! Перелезаем через него. *Перелезают через препятствие.*

6) Идем спокойно по тропинке. Хорошо вокруг! Вот и пришли! Молодцы!

Внимание, родитель! Рассказ.

Калина- полезный, лекарственный кустарник. Весной калина цветет белыми соцветиями. Красные ягоды калины созревают поздней осенью. Плоды калины поднимают иммунитет, повышают аппетит, помогают при простуде. Найдите вместе с ребенком веточку ягод калины. Сложите ее в корзинку, чтобы передать Мишке. Он будет с ягодами чай пить.

Внимание, родитель!

Сравнение дерева и кустарника

Подойдите к дереву, вспомните его строение. Подойдите к кусту, рассмотрите его, выясните, чем куст отличается от дерева. Сравните дерево и куст. У дерева один ствол, а у кустарника много, дерево высокое, а куст — низкий. Чем похожи дерево и куст? (корни, ветки).

Едем на паровозике к следующему дереву.

Внимание, родитель! Загадка.

Предложите ребенку отгадать загадку:

В нем почти сто метров роста, на него залезть непросто!

Из Австралии был он, к нам в Сочи завезен.

У него одна работа — осушение болота? (Эвкалипт)

Эвкалипт — вечнозеленое растение. Эфирное масло листьев эвкалипта является мощным средством от целого ряда заболеваний. Он используется для лечения заболеваний органов дыхания. А вениками эвкалиптовыми в

банях парятся. Берут веник, собранный из веток и постукивают им по телу. Без всякого волшебства эта полезная процедура выгоняет из тела всяческие болезни.

Срежьте веточки эвкалипта для Миши, чтобы он попарился с ним в бане.

Внимание, родитель! Эксперимент «Отпечатки коры»

Цель: Выяснить, что у разных деревьев будут разные отпечатки коры.

Научиться сравнивать природные материалы.

У разных деревьев кора отличается. На сделанных отпечатках ты сможешь увидеть, что у некоторых деревьев кора гладкая, а у других – шершавая.

Материалы: большой лист белой бумаги, цветные мелки.

Ход эксперимента:

Приложите бумагу к стволу дерева.

Приложить мелок к бумаге и потрите им. Вы увидите, как на бумаге появится рисунок коры.

Когда закончите с одним деревом, напишите на листке с отпечатком название дерева.

Едем на паровозике к следующему дереву.

Внимание, родитель! Загадка.

Предложите ребенку отгадать загадку:

Он украшение тайги, его мне вспомнить помоги

Ведь часто, и без всякой спешки,

Грызем вкуснейшие орешки.

Кедры - долгожители. Весной, летом, зимой, осенью ветки у кедра всегда зеленые.

Внимание, родитель! Метод вопросов – это метод повышения познавательной активности

- Как вы считаете, можно ли кедр отнести к лекарственным растениям?

- Давайте, понюхаем веточки (дети нюхают)

- Что можно сказать о запахе хвои? (ароматный, приятный, лесной, хвойный, лечебный, душистый)

- Почему вы так решили?

- От чего может вылечить кедр?

Внимание, родитель! Рассказ.

Если в кедровом лесу походить, то от простуды можно вылечиться, потому что аромат хвои кедра очень целебный. Хвоя выделяет эфирное масло, которое очищает воздух, придает воздуху изысканный, лечебный аромат.

- А теперь, внимательно посмотрите на шишки. Какой они формы?

- Что находится внутри шишки? (*орешки*)

В одной такой шишке бывает 100-125 орешков. Орешки кедра очень вкусные, полезные, в них есть кедровое молочко, которое очень полезно детям и взрослым.

Есть в Сибири такое поверье, что если каждый день давать ребенку горсть кедровых орехов, то он вырастет добрым молодцем и никакая болезнь его не одолеет. Посмотрите, какой в парке кедр гималайский? (Большой, высокий, толстый).

Померяйтесь силой с кедром? Попробуйте вытащить его из земли. Получилось? Кто сильнее?

Внимание, родитель! Опыт «Зачем дереву корни»

Ход опыта. Дети обнимают дерево, пытаются вытащить его из земли.

Втыкают палочку и легко вытаскивают ее.

Вывод: корни держат дерево в земле, поэтому оно не падает и стоит вертикально.

Спросите у ребенка, для чего дереву нужны корни? (Корни - это опора дерева, чем старше дерево, тем глубже и мощнее его корни, с помощью корней дерева питаются) Какие части дерева он еще знаете? (Ствол, ветви, листья).

Внимание, родитель! Игровое упражнение «Покажи ствол, ветви, корни, листья».

Предложите ребенку поиграть. Называйте части дерева, а он пускай выполняет нужные движения.

Ствол - опустить вниз руки

Листья – пошевелить пальчиками

Корни - потопать ногами

Ветви - поднять руки вверх

Внимание, родитель! Рефлексия.

Наша прогулка подошла к концу! Мы собрали растения для Мишки, теперь он обязательно выздоровеет! Какие частички лекарственных деревьев мы собрали? (Сосна пицундская, эвкалипт, кедр гималайский, грейпфрут, калина).

А какую еще пользу приносят деревья людям? (Дают нам кислород, чтобы мы дышали, а значит жили и за это их надо благодарить и любить)

Спросите ребенка, что ему больше всего запомнилось?