

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №28 г. Сочи

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к конспекту занятия – консультации
для родителей и детей
старшего дошкольного возраста.
Тема: «В поисках кладов зеленых великанов».

Подготовила: воспитатель Мацан О.О.

2018 г.

Цель для родителей: Устранить дефицит знаний по экологическому воспитанию детей.

Задачи для родителей:

Повышение экологической культуры родителей.

Знакомство родителей с формами и методами работы с детьми по формированию экологических представлений о разнообразии деревьев. Их плодах и семенах в условиях семьи.

Оказание помощи родителям в выборе форм и методов работы с детьми по формированию экологических представлений о разнообразии деревьев, их плодах и семенах в условиях семьи.

Цель образовательной деятельности для детей: Развивать у детей познавательную активность через формирование представлений о разнообразии деревьев, их плодах и семенах.

Задачи для детей:

Обучающие: Закреплять знания о знакомых деревьях, о взаимосвязи растений с окружающей средой. Дать представления о плодах и семенах деревьев, о способах их распространения. Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.

Развивающие: Расширять и углублять знания детей о характерных особенностях деревьев. Развивать у детей память, внимание, умение ориентироваться по карте. Развивать двигательные навыки, тактильные ощущения. Содействовать развитию общей выносливости. Расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы.

Воспитательные: Воспитывать у детей любознательность, экологическое мировоззрение. Воспитывать желание познавать, ценить и беречь природу.

Оборудование: послание зеленых великанов, карта экологической тропы, семена клена, фасоль, желуди, лупа, стручки катальпы, пакеты, мешочек, картинки с изображением животных, картинки с изображением мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо)

С каждым годом на улицах нашего города Сочи увеличивается количество автотранспорта, вокруг микрорайонов появляются стихийные свалки, уменьшается зеленая зона города из-за растущих застроек. Это очень сильно влияет на экологию и на здоровье населения, поэтому очень важно, чтобы родители и дети узнали о разнообразии деревьев, их плодах и семенах, заботились о зеленых насаждениях.

С целью осознания уникальности окружающих деревьев, кустарников и воспитания экологически грамотного поведения, был разработан конспект занятия –консультации для родителей, не посещающих детский сад.

В конспекте использованы различные методы и приемы обучения экологическому воспитанию, с учетом возрастных особенностей детей 5-7 лет.

Расскажу поподробней об используемых методах и приемах.

Игровая мотивация к деятельности нужна для возникновения интереса к предстоящей деятельности, для готовности к восприятию.

Рефлексия поможет ребенку научиться размышлять, осмыслить деятельность и ее результаты.

1.Словесные методы

Рассказ- это словесный метод. Используется для создания у ребенка ярких и точных представлений о событиях или явлениях. Взрослый должен следить, чтобы интерес не ослабевал в ходе повествования. Для этого обучающая сторона (новая информация, расширение кругозора) должна сочетаться с эмоциональной окраской, динамичностью.

Загадка. Загадки развивают процесс мышления у ребенка – анализ, синтез, сравнение, обобщение, приучают к самостоятельности мышления, развивают такие качества ума, как толковость и смекалка.

Метод вопросов – это метод повышения познавательной активности.

Легенда – это поэтическое предание, словесный метод обучения.

2. Наглядные методы

Наблюдение — это целенаправленное, планомерное восприятие ребенком предметов и явлений окружающего мира, в котором активно взаимодействуют восприятие, мышление и речь. Обратить внимание на характерные особенности строения ствола дуба, коры, листьев.

Рассматривание -исследование плодов катальпы для обучения правильному восприятию предметов и явлений.

3. Практические методы

Работа с картой экологической тропы.

Цель: Познакомить с условными обозначениями на карте. Учить анализу изображенных предметов, ориентации по карте. Совершенствовать ориентировку в пространстве.

Опыт "Летающие семена"

Цель: Познакомить с ролью ветра в жизни растений.

Дидактическая игра «Кто, где живет?»

Цель: Расширять представление ребенка о внешнем виде, образе жизни и жилищах обитателей природы.

Подвижная игра «1, 2, 3 к дереву беги»

Цель: Продолжать учить ребенка ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм, закреплять названия деревьев.

Опыт «Воздух повсюду». Цель: обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: Учить определять на ощупь плоды деревьев.

Создание книги благодарности –это продуктивная деятельность для Использован в занятии – консультации **игровой прием путешествия по карте** экологической тропы, который создан для радости и превращения получения знаний в занимательное путешествие в мир новой информации и навыков.

Содержание конспекта-консультации отобрано в соответствии с требованиями программы программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., требованиями ФГОС, с учетом подготовленности ребенка.

Представленный конспект-консультация является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами.

В конспекте занятии-консультации поэтапно происходит смена видов деятельности. Ребенок сам являются участником игровых моментов и активным помощником во время образовательной деятельности. Это позволяет сохранить у детей положительный эмоциональный настрой.

Во время написания конспекта занятия-консультации осуществлялась реализация личностно-ориентированной модели, учитывалась точка зрения ребенка, чувства, эмоции для проявления в будущем партнерских отношений родителя и ребенка.

**Конспект
занятия - консультации для родителей и детей
старшего дошкольного возраста.
Тема: «В поисках кладов зеленых великанов».**

Ход занятия –консультации

Внимание, родитель! Игровая мотивация к деятельности.

Ой, смотрите зеленые великаны прислали послание.
(читает письмо) «Ребята, мы, зеленые великаны случайно потеряли свои драгоценности. Помогите найти наши сокровища. Посылаем вам карту экологической тропы, она вам поможет. Чтобы их найти надо двигаться по стрелкам. Надеемся на вашу поддержку.»

- Ребята, поможем зеленым великанам, хотите найти сокровища?
-Давайте внимательно рассмотрим карту (дети ориентируются по карте). И вперед!

Внимание, родитель! Работа с картой экологической тропы.

(родитель и ребенок подходят к указанному месту на карте)

Внимание, родитель! Рассказ.

(остановка возле клена)

1. Дерево клен Бургера. Его называют трехраздельный. Внимательно посмотрите на листики. Как вы думаете почему его так называют? Осенью на всех деревьях созревают плоды

А вот и первое сокровище – плод. Плод – двойная крылатка с двумя семенами. Растения очень заботятся о своих детях – плодах и семенах, так же как ваши мамы.

Плод клена называют крылаткой, потому что он состоит из двух частей, каждая имеет крыло. Внутри семени находится зародыш дерева: миниатюрные зеленые листочки. Из семечка вырастает весной молодое деревце. Крылатка падает бесшумно, поэтому долго держится в воздухе. При ветре крылатка далеко отлетает от дерева-это способ распространения семян.

Внимание, родитель! Опыт "Летающие семена".

Ход опыта. Дайте ребенку по одному "летающему" и по одному "нелетающему" семени. Предложите поднять руки как можно выше и одновременно выпустить оба семени из рук (например, фасоль и семя клена).

Вывод: Семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает семенам перемещаться.

(родитель и ребенок подходят к указанному месту на карте)

2. Дерево дуб

Внимание, родитель! Наблюдение. (остановка возле дуба)

Что за дерево, как оно называется? Дуб дерево лиственное или хвойное? Как называется лес, в котором растут только дубы?

Какая кора у дуба? Начал ли дуб готовиться к зиме? (детские рассуждения)

Почему он не спешит этого делать? (рассуждения) Осенью листья на дубах опадают неохотно, некоторые остаются висеть на ветвях сухими почти всю зиму. Говорят, что дубы – деревья-долгожители. Какие плоды на нем созревают?

А вот и второй клад (желудь)

Внимание, родитель! Загадка.

В золотой клубочек, спрятался дубочек. (Желудь)

Есть ли жёлуди под дубом, предложить посмотреть. Какую форму имеет жёлудь? Какой он на ощупь? Что ещё есть у жёлудя? Для чего могут

пригодиться жёлуди? (рассуждения детей)

Желуди - замечательный корм для медведей, кабанов, оленей, белок, мелких грызунов и птиц.

Как вы думаете, что произойдёт с желудем, если присыпать его землёй?
(рассуждения детей)

Внимание, родитель! Метод вопросов.

Дерево — это дом для многих живых существ. Взгляните, кто живет среди ветвей дерева? В ветвях деревьев вьют гнезда птицы. А кто живет в дупле? В дупле дерева могут жить белки, а еще совы и другие птицы, могут поселиться дикие пчелы. А кто устраивает себе дом среди корней дерева? Змеи, ежи устраивают себе норы между корнями дерева, под корой дерева живут различные насекомые.

Внимание, родитель! Дидактическая игра «Кто, где живет?»

У вас картинки с изображением животных, а у ребенка - с изображением мест обитания различных животных (нора, берлога, река, дупло, гнездо и т.д.). Вы показываете картинку с изображением животного. Ребёнок должен определить, где оно обитает, и если совпадает с его картинкой, «поселить» у себя, показав вам карточку.

(родитель и ребенок подходят к указанному месту на карте, остановка возле катальпы)

3. Дерево катальпа

Внимание, родитель! Метод вопросов.

Кто знает, как называется это дерево? Катальпа – это куст или дерево? Почему? Как выглядит ствол катальпы? Как расположены ветки катальпы? Как выглядит лист?

Внимание, родитель! Легенда.

Катальпа – одно из красиво цветущих деревьев. В Китае бытует такая легенда. Когда-то давно враждовали между собой слоны и обезьяны. Когда к обезьянам в плен попадали слоны, те отрывали им уши и развешивали на деревьях. А когда к слонам попадали обезьяны, то они развешивали хвосты обезьян на деревьях. Так и появились катальпы.

А вот и наш клад.

Внимание, родитель! Метод вопросов – это метод повышения познавательной активности

Какой формы плод катальпы? (длинная коробочка) Как еще можно назвать такой плод? (стручок) Что он вам напоминает? (сосульку, макароны, и т. д.) Что находится внутри стручка? (большое количество семян-летучек, как у одуванчика) Какую пользу приносит людям? Птицам?

Плоды висят на деревьях в течение всей зимы, что придает дереву необычный вид.

Предлагаю посмотреть, что находится внутри стручков.

Внимание, родитель! Исследование плодов катальпы.

Внимательно рассмотрите с ребенком в лупу стручок катальпы.

Вывод: Внутри стручка катальпы есть семена.

Внимание, родитель! Подвижная игра «1, 2, 3 к дереву беги»

Ход игры:

По команде родителя: «Раз, два, три — к клену (к дубу, к катальпе) беги», ребенок бежит к катальпе и встает рядом с ним. На сигнал: «Раз, два, три — ко мне беги!» — возвращается к взрослому.

У Зелёного Великана есть добрый Друг-Невидимка. Он в каждом уголке нашей Земли. А вы хотите его увидеть? Для этого мы проведём опыт.

Внимание, родитель! Опыт «Воздух повсюду».

Возьмите целлофановый пакет и попробуйте вместе с малышом поймать Невидимку. Кто же этот невидимка – это воздух.

Этого Невидимку можно увидеть?

Что произошло с пакетами? (Надулись). Что в них находится? (Воздух). Где можно использовать это свойство воздуха? (надувной матрац, спасательный круг). Мы видим, что воздух в пакете?

Вывод: Воздух повсюду, он бесцветный и приобретает форму того предмета, в который он попадает.

Заметьте, как много драгоценностей у Зеленых великанов. И мы, люди, благодарим их за такие дары. Узнайте у ребенка, как можно поблагодарить деревья?

Мы можем посадить новые деревья, полить их в жаркий день, не ломать веток, не ранить кору, собрать макулатуру.

Внимание, родитель! Создание книги благодарности.

А как сделать, чтобы люди это не забыли (рассуждения ребенка). Создайте вместе свою уникальную книгу благодарности «СПАСИБО деревьям».

Запишите в ней условными обозначениями, схематично или зарисуйте свои действия благодарности.

Внимание, родитель! Рефлексия.

Воспитатель: Наша прогулка подошла к концу! Мы нашли клады зеленых великанов. А что интересного мы нашли? (семена клена, стручки катальпы, желуди) А какую еще пользу приносят деревья людям? Что понравилось вам больше всего?

Зеленым великанам очень понравилось, как вы отыскивали их сокровища. И они хотят с вами поиграть.

Внимание, родитель! Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Ребенок опускает руки в мешочек и отгадывает на ощупь плоды изученных

деревьев.