

Развитие словаря и грамматического строя речи.

Игра «Измени слово».

Один кубик - много кубиков.



Один ёж - много ежей.

Игра «Составь предложение по картинке».

Кошка залезла на стул.



Развиваем пальчики - стимулируем речевое развитие.

- Предложите ребёнку разложить в разные кружки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке;
- с ребёнком можно провести игровую соревнование на скорость. Кто быстрее, папа или сын разложит в контейнеры большие и маленькие болтики;
- покажите малышу, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счётных палочек;
- лепите с крохой из пластилина, играйте в мазайку и пазлы;
- учите ребёнка застёгивать и расстёгивать пуговицы, шнуровать ботинки.
- рисуйте дома пальчиковыми красками;
- игры с пальчиками и пальчиковая гимнастика.

Развитие силы голоса.

Игра «Позови».

Попросите ребёнка позвать куклу, мишку и т. д. : «Миша, иди!» следить, чтобы дети звали громко, но не кричали.

Игра «взрослые и детки».

Мама –мышка «ПИ_ПИ_ПИ» (громко), мышонок - детки «пи-пи-пи» (шёпотом) и т.д.

Игра «Дует ветер»

Сильный ветер, ребёнок (гудит) у-у-у (громко), слабый ветерок у-у-у (тихо).

Играя с ребёнком, Вы создаёте условия для развития у него правильной речи.

Развитие речевого дыхания.

Игра «Пускание корабликов».

Газ с водой, два бумажных кораблика, ребёнок вытягивает губы трубочкой и дует на кораблик (следить, чтобы ребёнок не надувал щёки).

Игра «Поздоровайся».

Как здоровается курочка? (ко-ко-ко), гусь (га-га-га), корова (му-му-му) и т.д.

Следить, чтобы ребёнок произносил звукосочетания на одном выдохе.

Активизация лексики путём проговаривания стихов.

У цыплёнка папа - важный,
Это наш петух отважный,
Солнце по утрам встречает,
А под вечер - провожает.

МДОБУ ЦРР – детский сад №28
г. Сочи



«Игры для развития речи детей третьего года жизни».

Игры для развития речи детей третьего года жизни

Достижения речевого развития дошкольного возраста:

2-3 года

Активный словарь к 3 годам достигает 1000-1200 слов, в основном, это существительные и глаголы. Малыш активно занимается словотворчеством, может сам придумывать слова.

Предложения, по большей части простые, появляются вопросительные слова (как, где, почему). Звукопроизношение пока нечеткое, могут отсутствовать шипящие звуки, укорачиваться слова, меняться местами слоги. Ребенок свободно ориентируется в знакомой обстановке, может назвать множество предметов и действий. Он с интересом слушает простые сказки, повторяя за взрослыми отдельные фразы из них.

К 3 годам дети могут отгадывать простые загадки, запоминать наизусть маленькие тексты, если ему их читали много раз. Фразы простые, звукопроизношение не совершенно, часты грамматические ошибки в употреблении числа, рода, падежа, но речь легко можно понять. Дети уже задают первые вопросы, могут подражать интонации взрослых.

Если ваш малыш на третьем году жизни всё ещё не хочет говорить или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты, не теряйте времени и немедленно обратитесь к специалистам: логопеду, психологу, невропатологу, настаивайте на проведение углубленного обследования.

Период с одного года до трёх лет специалисты считают сенситивным периодом развития речи, поэтому отставание в речевом развитии в этом возрасте будет очень сложно, а иногда и невозможно полностью компенсировать.

Конечно, ребёнок может действительно может заговорить несколько позже своих сверстников. К этому могут привести целый ряд причин.

Хорошо известно, что в одно и той же семье дети начинают говорить в разные сроки. Как правило, старшие дети осваивают речь быстрее, чем их младшие братья и сёстры. Оказывает влияние на процесс развития речи состояние здоровья ребёнка. Если ребёнок соматически ослаблен, часто и подолгу болеет, то и говорить он начинает позже, и в нервно-психическом развитии в целом отстаёт от сверстников.

Существует убеждение, что девочки начинают говорить раньше и их речь развивается быстрее. Это связано с различиями в строении мозга и функциях его отделов.

Развитие артикуляционной моторики.



Чтобы облегчить изучение новых звуков, сделайте зарядку для языка и губ. Она просто необходима для более быстрого развития речи. Первое упражнение можно сделать утром, во время умывания. Малыш наверняка любит корчить рожицы перед зеркалом, вот и воспользуйтесь этим. Пусть он вытягивает губы трубочкой, произносит звуки О,МО,ВО. Для этого упражнения достаточно 2-3 минуты. Зарядку для язычка проводить ещё проще. Намажьте губки ребёнка чем-нибудь сладким, и пусть он это слижет. Не забудьте про уголки рта, там тоже должно быть чисто.

Развитие слухового внимания.

Игра «Хлоп-топ»

Мама тихо хлопает в ладоши-ребёнок прыгает, мама затопала-ребёнок бежит к ней.

Игра «Узнай что звучит»

Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, мама звенит колокольчиком, переливает из стакана в стакан воду, шуршит бумагой, режет бумагу ножницами и т.п. – ребёнок должен сказать, что делала мама.

