

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
центр развития ребенка — детский сад №28 «Незабудка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области
«Познавательное, речевое, социально – коммуникативное, физическое
развитие»

Прогулка: «Кладоискатели»

В старшая «Г» группа «Цветик-семицветик»

Подготовила:

Воспитатель

Журавлева Надежда Алексеевна

Сочи

2020 г.

Конспект прогулки с использованием разных форм двигательной активности для детей старшей группы

Тема: «Кладоискатели»

Задачи:

- ✓ продолжать развивать двигательные качества и способности детей через специально организованную двигательную деятельность на прогулке;
- ✓ продолжать совершенствовать умение детей ориентироваться по карте, действовать совместно;
- ✓ развивать ловкость, координацию движений, быстроту, пространственное мышление;
- ✓ закрепить знания о правилах безопасности во время путешествия;
- ✓ воспитывать любознательность, чувство товарищества,
- ✓ создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей.

Предварительная работа:

- ✓ совместное составление воспитателя с детьми карты-схемы прогулочного участка, игры на развитие ориентировки в пространстве «Найди, где спрятались игрушки», «Расставь игрушки так, как указано на карте-схеме»;
- ✓ беседы по ОБЖ: «Правила поведения в лесу», «Грамотные путешественники»
- ✓ игры-эстафеты, упражнения «Попади в цель», «С кочки на кочку», «Найди и промолчи» и др.

Оборудование:

Карта - маршрут, картинка Мудрая Сова, письмо Мудрой Совы, разрезная картинка, «паутина» (натянутая ткань / нить), обручи, корзины, гимнастические палки, «новый предмет», клад (новая игра для группы).

Ход прогулки:

Воспитатель с детьми выходят на улицу.

Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычная прогулка. Предлагаю отправиться в путешествие на поиски клада. На пути нас ждет много интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Желаю вам удачи и интересных приключений!

Мы отправляемся в путь к Мудрой Сова.

Воспитатель: Вы готовы пойти на поиски клада? *Ответы детей.*

Тогда отправляемся.

Речь с движением:

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется, *(Руки вверх, потянуться.)*

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

Дети стоят полукругом вокруг дерева, на котором сидит Мудрая Сова

Воспитатель: Тише, ребята, не шумите, Мудрая Сова спит. Что такое, не пойму. На улице день, а Мудрая Сова спит?

Ответы детей: о том, что совы ночью летают, ловят мышей, а днем спят.

Воспитатель: Но про вас, ребята, Мудрая Сова не забыла. Она оставила Вам письмо и карту.

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята, чтобы найти клад, вам нужно следовать по маршруту, указанному стрелочкой на карте и выполнять все задания. После каждого правильно выполненного задания вы получите по

одной части разрезной картинки. Собрав все части этой картинки, вы узнаете, где спрятан клад. Желаю вам успеха! Мудрая Сова».

Дети с воспитателем рассматривают карту, определяют, куда они должны направиться.

I Пункт маршрута — «Паутина»

Пункт организован на участке детского сада, где заранее натянута прозрачная ткань / нити – «паутина»

Воспитатель: Вы знаете, что путешествие без трудностей не обходится. Нужно уметь справляться с ними. Вы пришли на очень сложный отрезок пути — здесь все опутано «паутиной», нам как-то надо пройти через эту паутину — не задев ее. Каждый вправе не больше трех раз коснуться паутины. Будьте внимательными, осторожными и не спешите.

Дети перешагивают через паутину, стараясь не задевать ее.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы успешно преодолели этот сложный участок пути. А вот и первая часть разрезной картинки. Но нам нельзя останавливаться, нужно продолжать наше путешествие. Что нам показывает карта? *(Дети ориентируются по карте)*

Воспитатель с детьми подходят к месту следующего испытания.

II Пункт маршрута — «Лесная переправа»

Воспитатель: Перед вами, ребята, тропа разведчиков. Вам нужно преодолеть это испытание, перепрыгивая с кочки на кочку. Не торопитесь!

(Дети строятся в колонну и прыгают из обруча в обруч на двух ногах)

Воспитатель: Молодцы! Вы преодолели и это препятствие! Получите следующую часть разрезной картинки с подсказкой о местонахождении клада.

(Воспитатель дает детям одну из частей разрезной картинки)

Воспитатель: Посмотрим на карту. Какие еще испытания приготовила нам Мудрая Сова?

(Дети рассматривают карту, определяют дальнейшее направление пути).

III Пункт маршрута — «Меткий стрелок»

Воспитатель: В дороге, ребята, очень важно быть готовыми к любым трудностям, в том числе и уметь добывать себе пищу, а значит быть метким охотником.

Воспитатель: Ребята, каждому из вас необходимо попасть в цель.

(Метание в цель мячиком)

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием вы справились. Еще немного и вы достигнете своей цели! Держите еще одну часть разрезной картинки!

Воспитатель: Продолжаем ориентироваться по нашей карте.

(Дети рассматривают карту и определяют дальнейший путь).

IV Пункт маршрута — «Нарисуй солнышко»

Воспитатель: Следующее испытание – сложная эстафета. А какая, мы узнаем, отгадав загадку:

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? *(Солнце)*

В этой эстафетной игре принимают участие команды, каждая из которых выстраивается в колонну «по одному». У старта перед каждой командой лежат гимнастические палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 метров, кладут обруч. Задача участников эстафеты - поочередно, по сигналу, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча – «нарисовать солнышко». Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Воспитатель: Молодцы, дети. Вы быстро справились с заданием.

Воспитатель: Держите следующую часть разрезной картинки. Продолжаем наш путь и смотрим, куда дальше двигаться? *(Дети ориентируются по карте.)* Приближаемся к следующему пункту маршрута.

(Воспитатель с детьми заходят на веранду)

V Пункт маршрута — «Найди и промолчи»

Воспитатель: Дети, а нас на веранде появился новый предмет. Нужно найти этот предмет, а мы посмотрим кто самый внимательный в нашей группе.

Кто его найдет, подойдет ко мне и тихонько скажет мне, чтобы другие не слышали. *Игра «Найди и промолчи».*

(Дети ищут новый предмет на веранде, в конце игры один из детей громко называет этот предмет.)

Воспитатель: Правильно, ребята! Вы большие молодцы! А теперь получите подсказку – последнюю часть разрезанной картинки (рисунок).

(Дети складывают рисунок домика и идут к местонахождению клада)

Воспитатель: Ребята, вы прекрасно справились с заданием! Теперь с подсказкой вы можете найти и забрать свой клад!

(Дети находят его (новая игра для группы)).

Воспитатель: Вот и завершилось наше путешествие! Молодцы, вы проявили себя как дружная, сплоченная группа, ничего не испугались, помогали друг другу! А впереди нас ждут новые приключения!