

СЦЕНАРИЙ «НАРОДНАЯ НЕДЕЛЯ»

План:

1. ПОНЕДЕЛЬНИК-- ДЕНЬ НАРОДНЫХ ИГР

2. ВТОРНИК----- ДЕНЬ СЧИТАЛОК, СКОРОГОВОРОВ

3. СРЕДА ----- НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, ЗАКЛИЧКИ

4. ЧЕТВЕРГ -----«Сказочный день»

5. ПЯТНИЦА -----развлечение недели

«Народные забавы».

Народные игры

«Гори ясно»

Цель: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки. Воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.

Ход игры:

Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине ребёнок с платочком в руке.

Все дети идут вправо по кругу, водящий машет платочком.

Дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий скачет внутри круга. С окончанием музыки останавливается и встает перед двумя стоящими в кругу детьми.

Играющие хором поют считалочку:

*«Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло,
Раз, два, три!»*

На слова «Раз, два, три!» 3 раза хлопают в ладоши, а водящий взмахивает платком. После этого выбранные дети поворачиваются спиной друг к другу и оббегают круг. Каждый стремиться прибежать первым, взять у водящего платочек и высоко поднять его.

«Ворон»

Цель: двигаться в соответствии с плясовым характером музыки и передавать содержание текста песни. Уметь расширять и сужать круг. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные знакомые плясовые движения.

Ход игры:

Дети стоят по кругу. Выбирается заранее один ребёнок, изображающий «ворона». (Он стоит в кругу вместе со всеми)

*Ой, ребята, та-ра-ра!
На горе стоит гора,
А на той горе дубок,
А на дубе воронок.
Ворон в красных сапогах,
В позолоченных серьгах.
Черный ворон на дубу,
Он играет во трубу.
Труба точеная,
Позолоченная,
Труба ладная,*

Песня складная.

С окончание песни «Ворон» выбегает из круга, все закрывают глаза, «ворон» обегает круг, дотрагивается до чьей-нибудь спины, а сам становится в круг.

«Солнце»

Цель: действовать в соответствии с текстом песни. Ходить по кругу, взявшись за руки, спокойным, хороводным шагом. Уметь расширять и сужать круг. Учить стремительному бегу.

Ход игры:

Дети стоят по кругу. В центре «солнце» - ребёнок.

Гори солнце ярче, - Дети ходят

Лето будет жарче. - по кругу.

Я зима теплее, - Идут в центр.

А весна милее - Из центра обратно.

А зима теплее, - В центр.

А весна милее. - Обратно.

После слов «солнце» (ловишка) ловит детей.

«Теремок»

Цель: развивать у детей умение передавать в движении содержание музыкального произведения. Воспитывать выдержку, выразительность игровых образов.

Ход игры:

Дети стоят, взявшись за руки в кругу. Заранее выбранные «звери» - Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайка и Медведь.

Стоит в поле теремок, теремок. Дети («теремок») идут по

Он не низок, не высок, не высок. кругу и поют.

Вот по полю, полю мышка бежит, Мышка бежит за кругом.

У дверей остановилась и стучит: Дети останавливаются.

«Кто, кто в теремочке живёт?» Мышка стучит, поёт,

Кто, кто в не высоком живёт?» вбегает в круг.

Стоит в поле теремок, теремок. Дети («теремок») идут по

Он не низок, не высок, не высок. кругу и поют.

Вот по полю лягушка бежит, Лягушка прыгает за кругом.

У дверей остановилась и стучит: Дети останавливаются.

«Кто, кто в теремочке живёт?» Лягушка стучит и поёт.

Кто, кто в не высоком живёт?»

Мышка. «Я – Мышка – норушка, а ты кто?»

Лягушка. «А я – Лягушка – квакушка»

Мышка. «Иди ко мне жить!»

Таким же образом входят в круг «Лисичка» и «Зайка». Когда к терему подходит «Медведь», он говорит: «Я Мишка – всех ловишка» - все звери разбегаются, а Медведь их ловит.

«Сова»

Цель: развивать у детей способность выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание. Проявлять творчество.

Ход игры:

Один из играющих изображает «сову», остальные – мышей. Сова выкрикивает: «Утро!» Тут же мыши начинают бегать, скакать, делать различные телодвижения. Сова кричит: «День!» Мыши продолжают двигаться. Сова говорит: «Вечер!» Мыши встают в круг, ходят вокруг совы и поют:

*Ах ты, совушка - сова,
Золотая голова.
Что ты ночью не спишь,
Всё на нас глядишь?*

Сова говорит: «Ночь!» При этом слове мыши мгновенно замирают, не двигаясь. Сова подходит к каждому из играющих и различными движениями и весёлыми гримасами старается какое-либо движение, из игры выбывает.

«Чурилки»

Цель: воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту.

Ход игры:

Играющие выбирают двоих детей. Одному завязывают платком глаза, другому дают бубен (или колокольчик); затем ведут вокруг них хоровод и поют:

*Колокольцы, бубенцы,
Раззвонились удалцы.
Диги-диги-диги-дон,
Отгадай, откуда звон?*

После этих слов игрок с бубном начинает звонить и ходить в круге, а жмурка старается его поймать.

Как только жмурка поймает его, их меняют другие игроки. Игра продолжается.

«Баба - Яга»

Цель: продолжать учить стремительному бегу, развивать творчество, передавая игровой образ.

Ход игры:

Играющие выбирают Баба – Яга. Она находится в центре круга. Дети ходят по кругу и поют:

*Баба-Яга, костяная нога,, - Дети ходят
С печки упала, ногу сломала. - по кругу.
Пошла в огород, испугала народ. - Идут в центр.
Побежала в баньку, - Из круга обратно.
Испугала зайку.*

После песни дети разбегаются, Баба-Яга ловит детей.

«Медведь»

Цель: развивать эмоциональное отношение к игре. Вырабатывать у детей выдержку. Продолжать учить стремительному бегу.

Ход игры:

Один из детей изображает медведя. Он делает вид, что спит. Дети собирают грибы и ягоды, поют:

*У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Всё на нас глядит.
А потом как зарычит
И за нами побежит.*

Медведь встает и начинает гоняться за детьми.

«Угадай, кто зовёт?»

Цель: развивать у детей тембровый слух. Упражнять в умении самостоятельно начинать движение и заканчивать его.

Ход игры:

Дети стоят в кругу. В центре водящий – «медведь».

Дети идут по кругу и поют:

*Медведь, медведь, мы к тебе пришли,
Мы к тебе пришли, медку принесли.*

«Медведь» ходит вперевалочку.

Дети протягивают руки вперед, ладошками вверх, предлагают медведю мёду.

*Медведь, медведь, получай-ка мёд,
Получай-ка мёд, угадай, кто зовёт?*

«Медведь» кушает мед.

Медведь закрывает глаза. Взрослый предлагает (показывая на ребенка) позвать медведя. Ребенок, кого выбрали, говорит: «Медведь», «Медведь» старается угадать того, кто его позвал.

«Репка»

Цель: продолжать учить спокойному, хороводному шагу и легкому бегу. Воспитывать выдержку, выразительность игры

Ход игры:

Один из детей изображает медведя. Он делает вид, что спит. Дети собирают грибы и ягоды, поют:

*У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Всё на нас глядит.
А потом как зарычит
И за нами побежит.*

Медведь встает и начинает гоняться за детьми.

«Сороконожка»

Цель: совершенствовать умение детей ходить пружинным шагом, высоко поднимая ноги, легко бегать, ходить топающим шагом. Движения

<i>Шла сороконожка По сухой дорожке. Вдруг закапал дождик: кап! - Ой, промокнул сорок лап!</i>	- Идут «паровозиком» пружинным шагом. - лёгкий бег.
<i>Насморк мне не нужен, Обойду я лужи. Грязи в дом не принесу, Каждой лапкой потрясу.</i>	Идут, высоко поднимая ноги - стоя, трясут правой ногой - левой ногой
<i>Шла сороконожка По сухой дорожке И затопала потом, - Ой, какой от лапок гром!</i>	- Идут «паровозиком» пружинным шагом. - Идут топающим шагом

передавать в характере музыки

Ход игры:

Дети встают друг с другом и поют:

«Ловушка»

Цель: выразительно передавать содержание музыки. Самостоятельно начинать движение после вступления. Быстро реагировать на смену регистра, сменой движений. Упражнять в поскоке, легком беге и простом шаге. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения.

Ход игры:

Играющие стоят в кругу, в разных местах которого выбирают 5-6 детей. Им дают цветные платочки. Все стоят в общем кругу.

Дети идут по кругу и поют:

*Скок, скок, сапужок,
Выходи-ка на лужок,
То прыжком, то бочком,
Топай, топай каблучком.*

Останавливаются. Дети с платочками выходят в середину круга, двигаются внутри него легким поскоком. Стоящие по кругу хлопают в ладоши.

Стоящие в кругу

«Круги»

Цель: закрепить умение ходить по кругу, узнавать своих товарищей, развивать внимание.

Ход игры:

Выбирается водящий, ему завязывают глаза. Играющие ходят вокруг водящего, стоящего посередине и поют:

*Становися во кружок,
Отгадай, чей голосок.
До кого-нибудь коснись,
Отгадать поторопись.*

Играющие останавливаются, а водящий ощупывает детей и старается кого-нибудь угадать и назвать.

Тот, кого он верно назовет по имени, идет в круг, становится водящим.

«Золотые ворота»

Цель: совершенствовать легкий бег, развивать ловкость.

Ход игры:

Участники игры делятся на тех, кто стоит в кругу, подняв сомкнутые руки. И тех, кто через эти ворота пробегают цепочкой (или по одному).

Стоящие поют:

*Золотые ворота
Пропускают не всегда:
Первый раз прощается,
Второй – запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!*

«Ворота» закрываются и «ловят» того, кто остался в них. Оказавшиеся внутри круга, берутся за руки с образующими круг, увеличивая «ворота».

«Дедушка»

Цель: совершенствовать ходьбу спокойным шагом по кругу, легкий стремительный бег.

Ход игры:

Выбирается «дедушка», он садится на стул в центре круга. Все играющие, ходят по кругу и поют:

*Уж ты дедушка седой,
Что сидишь ты под водой?
Выглянь на минуточку.
Посмотри хоть чуточку.
Мы пришли к тебе на час,
Ну-ка, тронь попробуй нас.*

«Дедушка» встает с места и начинает ловить играющих, которые убегают на места.

Скороговорки (чистоговорки) появились в глубокой древности. Они видоизменялись, совершенствовались и существуют в самых разных редакциях.

Педагогическая ценность скороговорок очевидна. Они улучшают работу артикуляционного аппарата и помогают преодолевать косноязычие, способствуют выработке *ясной четкой дикции*, тренируют *фонематический слух*

Звуки У, А

У-у-у - губы хоботком тяну.

У-у-у - дай трубу.

У-у-у - всех детей зову.

А-а-а - шире ротик, детвора.

А-а-а - у меня болит нога.

Звук И

И-и-и - ротик к ушкам растяни.

И-и-и - хорошо сиди.

И-и-и - песенку тяни.

Звук О

О-о-о - я надел пальто.

О-о-о - мне тепло.

Звук Б

1. Бредёт бобёр с бревном устало - бревно бобру бока намяло.

2. Все бобры для своих бобрят добры.

3. Боровик растёт в бору, боровик беру в бору.

4. В бидоне не бетон, в бидоне не батон, в бидоне не бутон.

5. Маланья-болтунья молоко болтала, болтала, выбалтывала, выбалтывала, да не выболтала.

6. Идут бобры во сыры боры. Бобры храбры, для бобрят добры.

7. В букваре у Буратино брюки, булка и ботинок.

8. Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел.

А вот белка не бела. Белой даже не была.

9. Шёл по улице бычок.

Смотрит: мусорный бачок!

Куда бычку податься?

Перевернул бычок бачок:

Потом улёгся на бочок:

Лежит бычок на бочке -

Лежит бачок на бычке.

Звук В

1. Я во двор вела вола, за рога вела вола, а вол в огород меня завел.

2. Воробья врачи спасли, в вертолет его внесли.
Вертолет вертел винтами, волновал траву с цветами.
3. Ва-ва-ва, ва-ва-ва - вот высокая трава.
Вы-вы-вы, вы-вы-вы - даже выше головы.
Ве-ве-ве, ве-ве-ве - васильки видны в траве.
Ву-ву-ву, ву-ву-ву - васильков букет нарву.
4. Из окошка видит Вова:
Подошла к пруду корова.
И нахмурил брови Вова,
Глаз не сводит он с пруда:
Выпьет воду всю корова-
Где купаться мне тогда?
5. У девчонки, у Варюшки потерялись варежки.
Помогали две Валюшки искать Варе варежки.
6. Сидит Ваня на диване, под диваном ванночка, в этой ванне вместо бани часто мылся Ванечка.
7. Водовоз вез воду из-под водопровода.
8. Верзила Вавила весело ворочал вилы.
9. Отворяй, Варвара, ворота, коли не враг за воротами, а врагу да недругу от Варвариных ворот – поворот.

Звук Г

1. Шел гуськом гусак с гусаком.
Смотрит свысока гусак на гусака.
Ой, выщиплет бока гусак у гусака.
2. В огороде рос горох, а за речкой - гречка.
Старый наш козел Тимоха в огороде рвал горох, гречку рвал за речкой.
3. Груша гусениц не любит, грушу гусеница губит.
4. Глядят грачата на галчат, глядят галчата на грачат.
5. На иве галка, на берегу – галька.
6. Ехал Грека через реку. Видит Грека – в реке рак. Сунул Грека руку в реку, рак за руку Греку – цап.
7. На горе гогочут гуси, под горой огонь горит.
8. Груздь на солнце греет бок. В кузовок иди, грибок!
9. Грачиха говорит грачу: «Слетай с грачатами к врачу, прививки делать им пора для укрепления пера!»
10. Купили Егорке салазки для горки. Всю зиму Егорка катался на горке.
11. В перелеске у пригорка собирал грибы Егорка.
12. Галка села на палку, палка ударила галку.
13. Отыскал на кухне угол, с головой забрался в уголь.
14. Голубь, гусь и галка - вот и вся считалка.
15. Ги-ги-ги, ги-ги-ги - Гена, маме помоги.
Га-га-га, га-га-га - у меня болит нога.
Гу-гу-гу, гу-гу-гу - мыть посуду не могу.
Ги-ги-ги, ги-ги-ги - не гуляй из-за ноги.
Гу-гу-гу, гу-гу-гу - вот гулять-то я могу.
Га-га-га, га-га-га - не болит уже нога.

Звук Д

1. Дед Данила делил дыню: дольку - Диме, дольку - Дине.
2. Дятел дерево долбил, деда стуком разбудил.
3. Ехал в санках Дёма к дому. Повстречала дрёма Дёму, одолела Дёму дрёма, дремлет Дёма возле дома.
4. Дед Додон в дуду дудел, Димку дед дудой задел.

5. Один Дима дома, но Дима дома не один. Дома один Дима и два Вадима.
6. На дворе трава, на траве дрова; не руби дрова на траве двора.
7. Стоит гора посреди двора, на дворе – трава, на траве – дрова.
8. На дворе трава, на траве дрова: раз дрова, два дрова, три двора. Отвори, Варвара, ворота, у двора на траве коли дрова.
9. Дождик, дождик, не дожди!
 Дождик, дождик, подожди!
 Дай дойти до дому
 Дедушке седому!
10. Дятел, дятел - наш приятель
 Дуб долбит, как долотом.
 Помоги нам, дядя дятел,
 Для скворцов построить дом.

Звук Ж

1. Хорош пирожок, внутри творожок
2. Мужа жена обожать должна
3. Журавль дружил бы с жабой, кабы желал бы дружбы этой жабы.
4. В живом уголке жили ежи да ужи.
5. Слишком много ножек у сороконожек.
6. Задрожали зайки, увидев волка на лужайке.
7. Лежебока, рыжий кот, отлежал себе живот.
8. Жук жуку жужжал: « Жжжу - жжжу. Я с ежом давно дружу...»
9. Над Жорой жук, кружа, жужжит.
 От страха Жора весь дрожит.
 Зачем же Жора так дрожит?
 Совсем нестрашно жук жужжит.
10. Жу-жу-жу, жу-жу-жу
 В зоопарк пришли к моржу.
 Жа-жа-жа, жа-жа-жа
 Испугались мы моржа.
 Же-же-же, же-же-же
 Сидят птички на морже.
 Жу-жу-жу, жу-жу-жу
 Ближе подошли к моржу.
 Жи-жи-жи, жи-жи-жи
 Повернулись к нам моржи.
 Жу-жу-жу, жу-жу-жу
 Рыбку бросили моржу.
 Жи-жи-жи, жи-жи-жи
 Очень мирные моржи.
11. Жа-жа-жа-, жа-жа-жа тут ежата у ежа.
 Жу-жу-жу, жу-жу-жу как-то уж пришел к ежу.
 Жи-жи-жи-, жи-жи-жи мне ежаток покажи.
 Жу-жу-жу, жу-жу-жу я с ужами не дружу.
 Жа-жа-жа, жа-жа-жа уж уходит от ежа.
12. Испугались медвежонка
 Ёж с ежихой и с ежонком,
 Чиж с чижихой и с чижонком,
 Стриж с стрижихой и стрижонком.

Звук З

1. Лиза купила Зине корзину в магазине.
2. У маленькой Зины зайка спит в корзине.

3. У Зины много забот, заболел у зайки живот.
4. Зимним утром от мороза на заре звенят березы.
5. Звенит звонок, звонок зовет, и Зоя в класс к себе идет.
6. Зоиною зайку зовут Зазнайка.
7. Зеленая береза стоит в лесу, оя под березой поймала стрекозу.
8. Соня Зине принесла бузину в корзине.
9. Зря Захар козла дразнил – козел задиру не забыл
10. Встретиться Змей и Змея захотели.
Встретиться Змей и Змея не сумели.
Змей в облаках, а Змея на земле.
Надо бы Змею спуститься к Змее.
11. Знать бы, зачем залилась спозаранку в зарослях зелени крошка-зарянка
Знать бы, зачем, заглядевшись в зенит, звонко и весело зяблик звенит?
Знать бы, зачем зашуршала змея? Знать бы, зачем зеленеет земля?
Знать бы...
12. В звезде найдёшь ты букву «з»,
И в золоте, и в розе,
В земле, в алмазе, в бирюзе,
В заре, в зиме, в морозе.

Звук К

1. Кошка Крошка на окошке кашку кушала по крошке.
2. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.
3. Клала Клава лук на полку, Кликнула к себе Николку.
4. Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонок капюшон. Как в капюшоне он смешон!
5. Клубок упал на пол, кот катал клубок.
6. У Кондрата куртка коротковата.
7. Шит колпак, вязан колпак, да не по-колпаковски.

ЗАКЛИЧКИ , ПЕСЕНКИ

Заклички про явления природы

Морозушка-Мороз! Не тяни домой за нос, Не стучи, не балуй, А на окнах рисуй!	Месяц, месяц, свети, Под плетень гляди! Ходи, гуляй Да нас утешай!	Радуга-дуга, Не давай дождя, Давай солнышко, Красно ведрышко.
Радуга-дуга, Унеси дождя! Золотым мостом, Серебряным концом! Выйди, радуга-дуга, На зеленые луга Своим концом, Золотым венцом! Радуга-дуга, Принеси дождя! Нам по ложке, Медведю по плошке,	Радуга-дуга, Перебей дождя – Опять в ночь Льет во всю мочь; Перебей гром, Не попал бы в дом. Туман, туман, Не стелись по лугам, А стелись по болотам, По крутым наволокам!	Туман, туман, Не стелись по лугам, А стелись по болотам, По крутым наволокам! Гром, гром, Не бей в наш дом! А бей в колоду, В болотную воду — Жабке напиться, Блошке утопиться!

<p>А серому волку — По целому ведёрку! Ай, радуга-дуга. Не давай дождя, Давай солнышко, Красно ведрышко — К нам в оконышко! Буря — Баба Яга, Иди с моря на луга! Там лук, чеснок, Киселя горшок, Каша масляная, Ложка крашенная. Ты поешь, посиди, А на море не ходи!</p>	<p>Вихрь, вихрь, не на меня, А на злого старика! Он в мышинной норе, На медвежьей тропе!</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Заклички про насекомых, животных и растения

<p>Ягода клюква, Покажись крупна, Да подснежная, Да валежная. Мы тебя искали, По кочкам скакали.</p>	<p>Мышка, мышка, На тебе молочный, Дай мне костяной. Мышка, мышка, Возьми гнилой зуб, А дай мне хороший.</p>	<p>Яры пчелушки, Медоносушки, Летите на лужок, Садитесь на цветок, Собирайте медок! Пчёлка, гуди, В поле лети! С поля лети, Медок неси!</p>
<p>Огуречек, огуречек, Не ходи на тот конечек: Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.</p>	<p>Мышка, мышка, вылей воду на дубовую колоду!</p>	<p>— Стрелочка-стрекозочка, Полети на облачко! — Сухо будет — полечу, А сыро будет — посижу!</p>
<p>Божья коровка, Лети на небо, Там твои детки Кушают котлетки. Всем по одной, А тебе ни одной.</p>	<p>Божья коровка, Ты лети на небо, Принеси нам хлеба Черного и белого, Только не горелого.</p>	<p>Свет-светлячок, Посвети в кулачок. Посвети немножко, Дам тебе горошка, Кувшин творога И кусок пирога.</p>
<p>Сей, сей горох, Рассевай горох! Уродись, горох, В огороде не плох! И крупен, и бел — На потеху всем, И сам тридесят — Для малых ребят! Уродитесь, бобы, Круты и велики! В чистом поле На все доли — Старым на потешки, Детям на посмешки!</p>	<p>Черёмушка зелёная, Тонкая, высокая, Листом широкая. Под лучами ясными, Под звёздами частыми Цвети до зазимки — С комля до вершинки. На потеху старым, На диво детям малым. Улитка, улитка, Высуни рога, Дам тебе пирога.</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>

Народные песни

Испечем каравай

Два цыпленка, два цыпленка
Просо молотили.
Две хохлатки, две хохлатки
К мельнику возили.

Наш козел отличный мельник,
Он молотье умеет,
А коза ему поможет
И муку просеет.

Муха месит, муха месит,
Пчелка помогает.
Солнце светит, солнце светит —

Тесто запекает.

Два веселых гуся

Два веселых гуся
Жили у бабуся
Два веселых гуся:
Один серый,
Другой белый —
Два веселых гуся.

Вытянули шеи —
У кого длиннее?
Один серый,
Другой белый —
У кого длиннее?

Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один серый,
Другой белый —
Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуси!»

Один серый,
Другой белый –
Гуси мои, гуси».

Выходили гуси,
Кланялись бабусе.
Один серый,
Другой белый –
Кланялись бабусе

Во кузнице

Во кузнице
Во ку, во кузнице,
Во ку, во кузнице
Во кузнице молодые кузнецы
Во кузнице молодые кузнецы.

Они, они куют,
Они, они куют
Они куют, приговаривают,
Молотами приколачивают.

Сошьем, сошьем, Дуня
Сошьем, сошьем, Дуня,
Сошьем, Дуня, сарафан, сарафан,
Сошьем, Дуня, сарафан, сарафан.

Носи, носи, Дуня,
Носи, носи, Дуня
По праздникам надевай, надевай
По праздникам надевай, надевай.

Я на горку шла

1. Я на горку шла, тяжело несла.

Уморилась, уморилась, уморилася.

2. Тяжело несла в решете овса

3. В решете овса полтора зерна

4. Я домой пришла, овес высыпала

5. Уж я три – то дня сушила
И четыре дня толкла

6. На девятый день я блинов напекла

7. Уж я съела, молода, да блинов стопу

8. Блинов стопу, пирогов сотню

9. Быка – третьяка, телку, гуся, поросю

10. Телку, гуся, поросю, еще уточку

11. Еще уточку на закусочку.

Ах вы сени ,мои сени

Ах вы, сени

Ах вы, сени, мои сени,

Сени новые мои,

Сени новые кленовые,

Решетчатые.

Выходила молода

За новые ворота,

За новые, кленовые

Решетчатые.

Выпускала сокола

Из правого рукава.

На полете –то соколику

Наказывала.

Ты, лети, лети, соколик,

Высоко и далеко.

И высоко, и далеко,

На родиму сторону.

Как под наши ворота .

Как под наши ворота

Как под наши ворота

Подливалася вода.

Ой, калина моя!

Ой, малина моя!

Подливалася вода,

Расстилалася трава.

Ой, калина моя!

Ой, малина моя!

Расстилалася трава,

Трава шелковая.

Ой, калина моя!

Ой, малина моя!

СКАЗКИ

**Вершки и корешки, Бычок – черный бочок, белые копытца,
Петушок – золотой гребешок, Петушок и бобовое зернышко,
Жихарка, Царевна-Несмеяна, Царевна-змея, Зимовье зверей,
Белая уточка, Глупый волк, Сказка о молодильных яблоках и
живой воде, Финист-Ясный сокол.**