

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Перспективное планирование работы
по повышению профессиональных умений и навыков
молодого специалиста
на 2021-2022 учебный год

месяц
Содержание работы
Форма проведения

1.

сентябрь

Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом учреждения;
- Локальными актами учреждения.

Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»

Выявление трудностей в работе (анкетирование).

Консультации и ответы на интересующие вопросы.

Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.

2.

октябрь

Содержание комплексно-тематического планирования.

Ведение документации педагога,
формы планирования образовательного процесса.

Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание.
Консультация, мастер-класс

Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления

3.

ноябрь

Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

Самообразование педагога, выбор темы.

Подготовка к проведению развлечения «День матери»

Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.

Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.

Помощь в разработке конспекта развлечения.

4.

декабрь

Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.

Подготовка к новогодним мероприятиям

Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.

Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.

Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.

5.

январь

Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.

Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».

Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»

6.

февраль

Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.

Инновационные технологии
в системе дошкольного образования.

Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.

Консультация и ответы на интересующие вопросы.

7.

март

Организация
предметно-пространственной среды в группе и на участке

Организация прогулки с детьми
в разное время года

Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).

Открытое взаимопосещение,
консультация

8.

апрель

Игра – ведущий вид деятельности
дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и
руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.

Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников.
Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с
последующим консультированием

Консультация

9.

май

Организация летней

оздоровительной работы
с детьми

Подведение итогов работы
Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.

Самоанализ молодого специалиста

10

В течении года

Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога.
Педагогическая этика, культура поведения

● В работе с воспитанниками ● В работе с родителями ● В работе с коллегами