

**Методическая разработка  
«Использование элементов устного народного творчества  
в развитии детей старшего дошкольного возраста»**

авторы:

Лаптева Е.В. воспитатель  
354002

Г Сочи ул. Пятигорская  
54/5

[Lenawwwrim70@gmail.com](mailto:Lenawwwrim70@gmail.com)

8-963-160-89-57

Пантелеева А.В. воспитатель  
354002

Ул. Транспортная 76/15

[anastasiapanteleeva346@gmail.com](mailto:anastasiapanteleeva346@gmail.com)

8-900-290-37-05

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр  
развития ребенка – детский сад № 28 г. Сочи**

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

В данной статье представлена методическая разработка, как средство приобщения дошкольников к народной культуре. Включены произведения устного народного творчества, дидактические игры по теме, направленные на закрепление знаний взаимодействия детей и взрослых. Пособие будет полезно, как педагогам, так в условиях семьи, заинтересованным к приобщению дошкольников к русскому фольклору.

г. Сочи  
2021 г.

### **Актуальность.**

Устное народное творчество – это важнейший источник развития всех сторон речи детей и уникальное средство их воспитания. Но на современном этапе развития языка образцы устного народного творчества исчезают из повседневной нашей жизни: язык засоряется американизмами, неологизмами, жаргонизмами. В связи с этим, современный ребёнок испытывает трудности в понимании не только загадок, пословиц, поговорок, но и в понимании скрытого смысла русских народных сказок. Благодаря проведению посиделок, народных праздников у детей появляется интерес к новым знаниям, развивается любознательность, а значит активизируется и обогащается словарь, развивается связная речь. Дети обогащаются интересными знаниями, учатся слушать друг друга, обмениваются впечатлениями. Все это помогает в формировании словаря и развитии речи ребёнка.

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать своё место в мире – среди других людей, других народов. Такое знание и понимание возможны только тогда, когда освоена родная культура, когда понято и осмысленно прошлое – далёкое и близкое. У детского сада в этом процессе своя важная роль. По качеству, глубине, ценности она сравнима только с ролью семьи – в передаче от поколения к поколению самого основного, заветного, что позволяет каждому народу сохранять своё лицо, занимать своё собственное, неповторимое место в едином ансамбле общечеловеческого развития.

Народные потешки, заклички и скороговорки часть духовного наследия, которое досталось нам от наших предков. Это поистине золотой кладёзь народной мудрости, накопленный в течение многих веков. Они охватывают почти все стороны нашей жизни, поэтому очень полезно с самого раннего детства знакомить ребенка фольклорными произведениями, заучивать, рассказывать их значение, где и в каких случаях применяются, учить прибегать к ним при каждом удобном случае.

Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по-новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений, просеянных сквозь сито веков.

#### **Цель:**

- Приобщение детей к истокам русской национальной культуры через воспитание нравственных, трудовых, экологических, патриотических чувств.
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам.

#### **Задачи:**

- Формирование первичных представлений о фольклорных произведениях, народных традициях и праздниках;
- Расширение словаря, совершенствование словообразования и формирование связной речи у детей;
- Обучение народным подвижным играм и рассказыванию русских народных сказок с использованием потешек, закличек, скороговорок;
- Обогащение словарного запаса детей через богатство и красочность народного языка;
- Развитие эмоциональной отзывчивости, фантазии, творческих способностей дошкольников и умения находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях на произведения русского народного творчества.

В сборнике «Народный сказ» собраны потешки, заклички, скороговорки по лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста, необходимые для формирования у детей дошкольного возраста интереса к устному народному творчеству.

Потешки (от слова «потешать») - это короткие стихотворные приговорки на все случаи жизни. Они помогают успокоить или развеселить ребенка, умыть и покормить его

быстро и весело. Как правило, они сопровождаются поглаживаниями, похлопываниями, растираниями – необходимым малышу телесным контактом с родным человеком.

Заклички - это песенки, обращенные к природе (солнцу, дождю, радуге) и выражающие призыв или просьбу. Содержание закличек близко к заботам и чаяниям земледельцев: потребность дождя или, напротив, солнышка. Дождик, дождик, пуще! Я вынесу гуши. Хлеба краюшку. Пирога горбушку. Заклички выкрикиваются хором, нараспев.

Скороговорки - быстрое повторение труднопроизносимых слов. Ошибки в произношении вызывают смех. Играя, дети одновременно развивают органы артикуляции.

В данном методическом пособии виды детского фольклора я использую в разных видах деятельности:

- в беседах;
- в наблюдениях;
- в народных подвижных играх;
- в играх на развитие мелкой моторики;
- в театрализованной деятельности;
- в инсценировках;
- в народных праздниках.

### **Методические рекомендации педагогам по использованию данного сборника.**

Для приобщения детей к истокам русской национальной культуры, следует больше внимания уделять формированию коммуникативных компетенций дошкольников.

При решении данного вопроса, мы решали следующие задачи:

1. Развитие связной речи. Решение этой задачи сопряжено с развитием двух

форм речи - диалогической и монологической. При развитии диалогической речи особое внимание уделяется формированию у детей умения строить диалог (спрашивать, отвечать, объяснять и др.), пользуясь при этом разнообразными языковыми средствами в соответствии с ситуацией. Для этого используются беседы на самые разнообразные темы, касающиеся жизни ребенка в семье, в детском саду и т.д. Именно в диалоге развивается умение выслушать собеседника, задать вопрос, ответить в зависимости от контекста. Все эти умения необходимы и для развития монологической речи детей.

2. Большую роль в организации связного высказывания играет интонация.

Поэтому формирование умения правильно использовать интонацию отдельного предложения способствует оформлению структурного единства и смысловой законченности текста в целом. Обучение детей строится различными способами: способ передачи информации или способ изложения - типам высказывания: описанию, повествованию, рассуждению.

3. Развитие лексической стороны речи. Работа над словом - исходной

единицей языка - занимает одно из самых важных мест в общей системе работы по развитию речи. Владение словарным составом родного языка - необходимое

условие освоения его грамматического строя, развития связной монологической речи, воспитания звуковой стороны слова.

4. Работа над словом - это прежде всего работа по осмыслению его значения.

Ребенка необходимо знакомить с разными значениями одного и того же слова, чтобы обеспечить семантически адекватное его использование, формирование обобщенного представления о слове.

5. В процессе словарной работы (как и при решении других задач речевого воспитания) следует стремиться к тому, чтобы речь ребенка приобретала такие качества, как точность, правильность, выразительность. Эта работа проводится в форме словесных, упражнений, выполнения творческих заданий.

6. Формирование грамматического строя речи. В процессе овладения речью ребенок приобретает умение образовывать и употреблять грамматические формы. С учетом этого предусматривается специальная работа над морфологией (изменение слов по родам, числам, падежам), словообразованием (образование одного слова на базе другого с помощью особых средств), синтаксисом (построение простых и сложных предложений).

Рекомендации по работе с детьми:

- каждый день читать по одной или несколько потешек, закличек, скороговорок (желательно по лексическим темам);
- проводить беседы с детьми, используя наглядный, словесный, практический материал;
- прослушивать русские народные песни, сказки;
- разыгрывать с детьми русские народные сказки;
- инсценировать песни и малые фольклорные формы;
- изготавливать поделки по народному творчеству;
- Привлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс по приобщению к устному народному творчеству через знакомство с календарными народными праздниками, их обычаями и традициям;

Для того чтобы потешки, заклички, скороговорки способствовали развитию детей, объясняйте им слова, так как многим из них присуща иносказательность и уместно используйте их в своей речи, побуждайте детей самостоятельно использовать фольклорные произведения в различных ситуациях.

На основе сборника мы разработали дидактические игры, в которых также включены элементы устного фольклора.

### **Дидактические игры.**

#### **Игра «Объясни потешку, закличку, скороговорку».**

Цель: научить ребенка объяснять потешку, закличку, скороговорку своими словами.

##### **Ход игры.**

Воспитатель читает потешку или закличку, или скороговорку из сборника «Народный сказ». Дети своими словами объясняют смысл услышанного текста. Педагог помогает, объясняет смысл незнакомых слов. Дети понимают смысл, и учатся доносить его окружающим, а так же обогащают словарный запас. Такая деятельность прекрасно развивает мышление, умение делать собственные выводы.

#### **Игра «Продолжи скороговорку».**

Цель: научить детей придумывать продолжение скороговорки.

##### **Ход игры.**

Ведущий читает скороговорку из сборника «Народный сказ», при этом не произносит последнюю строчку или слово скороговорки. Дети придумывают свою версию концовки. Можно играть с использованием мяча.

#### **Игра «Кто больше».**

Цель: развитие памяти, внимания, мышления.

##### **Ход игры.**

Дети произносят потешки или заклички, или скороговорки по очереди. Побеждает тот, кто назвал больше всех, и тем самым продержался в игре дольше всех. Повторять запрещено.

#### **Игра «Подбери потешку».**

Цель: научить детей подбирать потешки к сюжету.

##### **Ход игры.**

Воспитатель читает сказку или рассказ, после прочтения, ребенок с помощью педагога пытается подобрать подходящую потешку, которой можно кратко охарактеризовать героя сказки или ее сюжет. Это игровое упражнение развивает способность объяснять смысл литературных произведений и делать вывод (мораль).

## Игра «Придумай закличку»

Цель: научить детей придумывать заклички.

Ход игры.

Воспитатель читает закличку из сборника «Народный сказ», и предлагает детям придумать свою версию, то есть предложить детям придумать заклички, аналогичные уже существующим. Можно предложить составить новую закличку, сохранив прежнюю форму.

### Сборник потешек, закличек, скороговорок «Народный сказ» по лексическим темам.

Лексическая тема	Потешки	Заклички	Скороговорки
Осень	<p>Осень, осень не спеши, Холод в гости не зови, Солнышко пускай посветит, И погреет наших деток!</p> <p>Гу-гу-гу, гу-гу-гу, Птички полетят на юг, Осень жёлтая пришла, Облетает вся листва</p> <p>Осень, осень, погоди! И с дождями не спеши, Дай еще нам лета, Солнышка и света.</p> <p>Тучка с солнышком опять В прятки начали играть. Только солнце спрячется, Тучка вся расплчется. А как солнышко найдётся, Сразу радуга смеётся.</p> <p>Осень-осень, кар-кар-кар, Кричит ворон не впопад, Мы его не побоимся, Сгоним с веточки тростинкой!</p>	<p>Осень, осень, Погости недель восемь: С громами сильными, С дождями, с ливнями, С обмолоченным снопом, С румяным пирогом!</p> <p>Осень, осень пришла, Что ты нам принесла? В кораблю — холста, На гумно — зерна, На прялку — шерстинку, Да молока кринку, На стол — каравай, Дождик, дождик, поливай!</p> <p>Осень! Осень! Сноп последний носим. Приходи с ливнем, С хлебом обильным, Со льном высоким, С корнем глубоким, С толком, обмолокой, Золотым венцом!</p> <p>Осень, осень на порог! Осенинщикам пирог! За труд и терпение- Всем угощение. А вы осень, не браните, А вы осень, не журите. Осень славную, листопадную!</p>	<p>Под ногами в листопад листья желтые шуршат.</p> <p>Сел сокол на гол ствол.</p> <p>По глади оконной стекла Тяжелая капля стекла.</p> <p>Все клены стали рыжие, И ни один не дразнится: Раз все равно все рыжие Кому какая разница!</p> <p>Осенью у Сени сени в сене.</p>

		<p>Восенушка-Осень!  В гости просим  Осень славную -  листопадную!  Приходи с ливнем,  с хлебом обильным,  с перелетным журавлем  и румяным пирогом!</p>	
Деревья	<p>На дубочке, на дубочке  Тут сидят два голубочка.  У них шейки голубые,  У них перья золотые,  Красные кафтанчики,  Синие карманчики.  На дубу они сидят,  Меж собою говорят:  Всё про Вареньку,  Всё про маленьку...</p> <p>Возле речки, у обрыва,  Плачет ива, плачет ива.  Может, ей кого-то жалко?  Может, ей на солнце  жарко?  Может, ветер шаловливый  За косичку дёрнул иву?  Может, ива хочет пить?  Может, нам пойти  спросить?</p> <p>Сосны до неба хотят  дорасти,  Небо ветвями хотят  подмести.  Чтобы в течение года  Ясной стояла погода</p> <p>У калины и рябины  Вьются стайками дрозды.  Под окошком георгины  Красотой своей горды.</p> <p>Густая крапива  Шумит под окном,  Зелёная ива  Повисла шатром.</p>	<p>Берёзки, радуйтесь!  Зелёные, радуйтесь!  К вам девушки идут,  Молодёшеньки идут,  Завивать венки идут.  Завивайся, берёзка,  Завивайся, кудрявая,  Мы к тебе прилетели,  Будем завивать венки.  Каждому листочку –  По алому цветочку,  Каждой веточке –  По ленточке.</p> <p>Ой, берёзка моя  зелененькая,  Раскудрявая,  веселенькая.  Близ тебя берёзонька, —  Трава шелковая,  Под тобой, берёзонька,  — Вода ключевая.  На тебе, берёзонька, —  Соловьи поют.  Вкруг тебя, берёзонька,  — Красны девушки  Хоровод ведут.</p>	<p>Плакали ночью жёлтые  клены.  Вспомнили клёны, как  были зелены.</p> <p>Тит пилит липы, Нил  пилит ивы.</p> <p>Топали да топали,  дотопали до тополя.  До тополя дотопали, да  ноги-то оттопали.</p> <p>У ёлки иголки колки</p> <p>Дятел дуб долбил,  долбил, продалбливал,  да не продолбил и не  выдолбил</p>
Овощи	<p>Помидор на грядке  Делает зарядку;  Как здоровье, помидор?</p>	<p>Чесночок наш, чесночок,  Ой, как горько-горько!  Чесночок наш, чесночок</p>	<p>Огурцы-молодцы  зеленобелогубы.</p>

	<p>- Хорошо! В порядке! Весь вспотел - но не устал! От зарядки красным стал.</p> <p>В огороде шум-шум-шум, Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум, Прыг-прыг-прыг по пням, по пням, Съел морковку – ням-ням-ням!</p> <p>Тыква-тыква подросла, Тыкву мама принесла; Папа-папа - воду грей! Варим тыкву поскорей.</p> <p>Деда, баба, внучок Льют-польют кабачок, Льют-польют кабачок Баба, деда, внучок, Чтоб скорее он зрел! Чтоб скорее он спел! Что скорее-скорей Его ротик наш съел!</p> <p>В супермаркете горох Раскричался: "Ох-ох-ох! Сколько деток здесь, ребят! На конфеты всё глядят! Тут я, детки, посмотрите! Ну скорей меня купите! От конфет ведь пользы нет... Я нужней, чем сто конфет!"</p>	<p>Ест телёнок Борька; Нам скажи-ка - почему? -Чтобы сильным быть! Му-му.</p> <p>-Эй, редиска! Прыгай в миску! -Нет, не прыгну! Не хочу! Детки руки не помыли, Как помоят - заскочу!</p> <p>Ай, огурчик молодой! Ай, помыли мы водой! Ай, ты в ротик к нам лети! Ай, на зубках похрусти!</p> <p>Ай лесочек, Гриб-грибочек, Мы возьмём тебя домой! Ай лесочек, Гриб-грибочек, Ай съедим тебя зимой!</p> <p>Говорят, ты острый, перец, Что и правда, ты как нож? Ну не веришь, так не веришь... Надкуси тогда поймешь!</p>	<p>Ест Федька кисель с редькой, Ест редька с киселём Федьку.</p> <p>Добыл бобыль бобов.</p> <p>Карл клал лук на ларь. Клара крала лук с ларя.</p> <p>Сколько стоит сладкая сахарная свекла? С хрустом, с хрустом едим капусту.</p>
Фрукты	<p>Что за грохот - бум-бум- бум - Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало.</p> <p>Высоко кричит синичка: “Ой, как выросла клубничка! Нужно быстренько срывать -Полетела деток звать!”</p> <p>Яблочко родное, Наше, наливное. Вырастет у нас в саду, Осенью за ним пойду.</p>	<p>— Апельсинка, апельсинка, Почему ты жёлтой стала? — Потому что, потому что Я на солнышке лежала.</p> <p>Грушка-грушка — высоко! К ней добраться нелегко; Вся поспела — погляди! Грушка-грушка —упади.</p> <p>Дыня, дыня – герцогиня, Не растет у нас тут дыня. К нам эта подруга</p>	<p>Над крышею груша. На груше Андрюша.</p> <p>Грейпфрут – горьковато- кислый фрукт.</p> <p>Если на нас упадет ананас – сок ананасный прольется на нас. А на нас упал ананас. А на нас?</p> <p>Дед Данила делил дыню – дольку Диме, дольку – Дине. Дина, Диму угощай;</p>



	<p>Не румяный колобок Розовые щечки Это персика бочок — Фрукт любимый дочки.</p> <p>Смотрят с веточек счастливо Фиолетовые сливы. Хватит фруктам загорать, Будем сливы собирать!</p>	<p>Приезжает с юга Ананас, ананас, Скажем прямо, без прикрас – Фрукт ты заграничный, Но на вкус отличный.</p> <p>Абрикос, абрикос, Сколько ж ты на юге рос? А до нас добрался, В ротик к нам попался.</p>	<p>Дина Диме дыни дай. Гена Галю угощай, Гена Гале грушу дай.</p>
Ягоды	<p>Мы висели под дождём; Капал дождик ночью, днём, Чтоб краснели мы и спели, Чтоб скорей нас детки съели! Всех помыл нас дождь сейчас Мы черешни - ешьте нас!</p> <p>Мы чернику соберём В папин день рожденья; Сварим папе поскорей Вкусное варенье! Скажет папа: “Молодцы! Всем подарки – леденцы”.</p> <p>Раз малинка, два малинка, Прямо у окошка; Раз малинка, два малинка —Целое лукошко! Только надо рано встать, Чтоб лукошко то собрать.</p> <p>Наполняет летом сад Спелых вишен аромат. Не бывает дня рождения Без вишневого варенья!</p> <p>Черничные усы Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничные Очень симпатичные.</p>	<p>Ай смородина цвела! Ай да ягодка росла! Ай как спела день за днём! Ай да ягодку сорвём.</p> <p>Лето, лето приходи Землянички принеси Красной, белой Ягоды спелой!</p> <p>Ягода клюква покажись крупна, да поснежная, да волежная.</p> <p>Черемушка зеленая, Тонкая, высокая, Цвети до зазимки, С комля до вершинки, На потеху старым, На диво детям малым.</p> <p>Я — весёлый арбуз — Вкусный радостный груз! Мой зелёный наряд Очень радует взгляд! Он, почти... как броня, Защищает меня! — Чтобы мог ваш Арбуз Сохранить нежный вкус!</p>	<p>На горе Арарат рвала Варвара виноград.</p> <p>У нашего Гришеньки под окном вишенки</p> <p>Боря на базаре был, та арбуз большой купил. У окна калина. У калины Ната, Нина и Мила.</p> <p>Вы малину мыли ли? Мыли, но не мылили.</p>
Инстру- менты	<p>У меня есть лейка. Ой, какая лейка! Видели вы лейку Новую мою?</p>	<p>Лейка-молодец – Лей-ка, лей-ка, Воды не жалей-ка! - Если очень жарко,</p>	<p>Краб крабу сделал грабли. Подал грабли крабу краб: сено граблями, краб, грабь</p>

	<p>Как луна сияет... Если будет сухо, Я ее наполню И цветы полью.</p> <p>Зимой у лопаты Не было дела, От грусти она заржавела. Весной огород Она стала копать И заблестела опять.</p> <p>Тук, тук, Молоток, Забей гвоздиков пяток. Тук, тук, Тук, тук, тук, И в подметку, И в каблук.</p> <p>Рубанок старается — Доски строгают. Он мастеру стол Мастерить помогает.</p> <p>Точило шумело! Точило искрило! Точило ножи Тупые точило.</p>	<p>Мне воды не жалко: Пей, Морковка, Репка, пей, Помидор и Лук-порей, И зелёный Огурец!.. - Ай да лейка, Молодец!</p> <p>-Тук, тук, Молоток, Забей гвоздиков пяток.</p> <p>– Сосед, дай молотка гвоздь забить. – Не дам. – Жадный ты! Придется свои забивать.</p> <p>– Федул, что губы надул?– Да кафтан прожег.– Зачинить можно?– Да иглы нет.– А велика дыра?– Да один ворот остался...</p> <p>Травушка-муравушка, Зелена, пахуча - нет тебя лучше! На полянке и в лесу Не тупи мою косу, Сена в зиму запасу И коровке принесу!</p>	<p>Забыл Панкрат Кондратьев домкрат, а Кондрату без домкрата не поднять на тракте трактор</p> <p>На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора</p> <p>Щипцы да клещи - вот наши вещи</p> <p>Маланья-болтунья молоко болтала, выбалтывала, не выболтала</p>
Продукты питания	<p>А тпру, тпру, тпру! А тпру, тпру, тпру! Не вари кашу круту Вари жиденькую, Да молошненькую.</p> <p>Ах, солянка хороша! Положили три ерша, Семьсот окуней, Три онучи, шесть лаптей, Один вяленый сапог, Исковерканный пирог. Что бы были все здоровы, Положили три коровы, Три барана, три козла, Семь свиней, да семь гусей, Да семь вареный кренделей, Два лукошка яиц</p>	<p>- Солнышко - маменька, Закатись раненько. Там твои детки Кушают конфетки, Сыр получают, В масло макают.</p> <p>- Жадина – говядина Соленый огурец Простая шоколадина На горошке вареная Сосисками побитая, Чтоб не была сердитая.</p> <p>-Дождик, дождик, пуще Дай хлеба гуще!</p> <p>-Уродися, репка, Ни густа, ни редка,</p>	<p>Гришка грыз коржик, Орешки грыз Жоржик, А Гарик — сухарики.</p> <p>Бублик, баранку, батон и буханку Пекарь из теста испек спозаранку.</p> <p>Съел Валерик вареник, а Валюшка ватрушку</p> <p>Клава халву купила, Клава халву хвалила, Хвала халве и хвала Клаве.</p> <p>Птичка пончиком потчует птенчика.</p>

Да плешивый заяц!  
А варили-то в бочонке,  
А поели все девчонки!

Пышка, лепешка  
В печке сидела,  
На Лену глядела,  
В рот захотела.  
А качи-качи-качи,  
Под подушкой калачи,  
В руках прянички,  
В ножках яблочки.

Поехали, поехали!  
С орехами, с орехами,  
Поскакали, поскакали  
С калачами, с калачами!  
Вприпрыжку, вприпрыжку  
По кочкам, по кочкам –  
Бултых в ямку!

В магазине номер восемь  
Вышло приключенье  
Заплясала колбаса  
Запрыгало печенье.

Супик жиденький,  
Но питательный!  
Будешь худенький,  
Но пузатенький!

С мыший хвост,  
С тараканий нос...

Улитка-улитка,  
Высуни рога:  
Дам пирога.