

## **Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию детей в старшей группе.**

**Воспитатель: Голобородько Е.Н.**

**Тема: «Сказки».**

**Цель:** Формирование основы духовно – нравственного воспитания у детей, посредством изучения русской сказки. Приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям. Обогащение знаний детей о сказках.

**Задачи:**

- учить узнавать сказку;
- воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.
- развивать речь, воображение, фантазию, мышление.
- формировать такие личностные качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость; желание помочь.
- пополнить словарный запас по данной лексической теме.

**Планируемые результаты:** Формирование основы духовно – нравственного воспитания у детей, в части оптимизации межличностных отношений в группе.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, совместная деятельность педагога с детьми, чтение художественной литературы.

**Методы и приемы:**

- Словесный (вопросы, сочинение, беседа, пояснения);
- Чтение;
- Наглядно-демонстрационный (иллюстрации к занятию);
- Игровой (дидактическая игра, физкультминутка);
- Метод контроля и стимулирования в виде одобрения и похвалы.

**Активизация словаря:** авторские сказки.

**Предварительная работа:**

Знакомство с русскими народными сказками («Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Теремок», «Волк и семеро козлят»)

## **Оборудование:**

Картинки с изображением сказок.

## **Ход занятия:**

### **1.Организационный момент**

Воспитатель: Мои дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся в мир сказок, где вместе с любимыми героями познакомимся с понятиями «добро», «зло», «дружба», «взаимопомощь».

Вы часто слышите слово **«добрый»**. Обычно так говорят о человеке.

- А какого человека вы назвали бы вы добрым?

*( Добрый человек - это такой человек, который всегда помогает другим: товарищам, родным, младшим. Он делится игрушками, выручает тех, кто попал в беду. Добрый человек любит птиц, животных, заботится о них).*

Воспитатель: Сейчас нам ... расскажет стихотворение о доброте.

*(Дети рассказывают стихи)*

Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

### **2.Основная часть**

Воспитатель: Ребята, вы часто говорите – мы друзья. А как должны поступить друзья, если нужна помощь?

Дети: Нужно помочь!

### **Сказка «Волк и семеро козлят»**

Воспитатель: Как бы вы помогли козлятам, ведь они в опасности.

Дети отвечают. *(Нужно рассказать козлятам, что нельзя открывать чужим дверь. Можно позвонить маме Козе. А еще можно охотников позвать на помощь).*

### **Сказка «Заюшкина избушка»**

Воспитатель: Вы знаете, какая беда случилась с зайчиком, как ему помочь?

Дети отвечают. *(Помочь лису выгнать. Построить дом лисе, чтобы зайку не выгоняла. А можно зайчику построить крепкий дом.)*

Воспитатель: Молодцы, помогли сказочным героям, вы настоящие друзья.

### **Физминутка.**

Всюду ходит волк, волк,  
Он зубами щелк, щелк,  
А мы прячемся в кусты.  
Раз – согнуться, разогнуться.  
Два – нагнуться, потянуться.  
Три - в ладошки три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире.  
Пять, шесть, - тихо сесть.  
Семь, восемь – лень отбросим.

### **Дидактическая игра «Скажи наоборот».**

Добрый – злой  
хороший – плохой  
весёлый – грустный и т.д

Воспитатель:

- Ребята вы любите сказки?
- Какие вы знаете сказки? Назовите.
- А какие бывают сказки? *(народные, авторские).*
- Ребята, почему сказки называют народными *(потому что, их сочинил народ).*
- Почему сказки называют авторскими? *(потому что, их сочинил и написал один человек – автор).*
- Дети, как начинаются сказки? *(Жили - были. В некотором царстве, в некотором государстве. В тридевятом царстве, в тридесятом государстве).*
- У меня есть книга сказок, только она откроется, если вы скажете волшебное слово.

Дети: Пожалуйста.

Книжка раскрывается.

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем сочинять авторскую сказку. Я начну, а вы продолжите.

### **Сказка «Козленок и добрый Волк»**

Действие происходит в лесу.

Козленок бежит по лесу (*играет лёгкая музыка*). Навстречу ему идет волк.

Волк (*идет, очень грустный*).

Козленок (*прячется за дерево, испуганно*) : Волк, прошу тебя, уходи. Ой-ой-ой!

Волк: Не бойся меня.

Козленок: Легко сказать «не бойся»! Ты ведь меня съешь.

Волк: Прости меня, Козленок. Это я раньше был очень злой, но понял, что злым жить очень плохо - все меня бояться. Поэтому я хочу быть добрым.

Козленок: А ты меня не обманываешь?

Волк: Нет, нет! Помоги мне, пожалуйста, вот видишь – я уже и доброе слово выучил.

Козленок: (*появляется из-за дерева, робко приближается к волку*):

- Ну, если так, хорошо. Что ж, я рад, что ты все понял. Я теперь с тобой дружить буду. А дружба-это тоже добро, потому, что мы друг другу будем помогать.

Воспитатель: А дальше что произошло, конец сказки я предлагаю придумать вам самим.

*Дети продолжают сказку.*

Воспитатель: Понравилась вам сказка? Чему она учит? Какие поступки совершает добрый человек?

Воспитатель: А теперь давайте подарим, чуточку души и добра друг - другу.

### **Упражнение «Передача добра».**

Дети стоят по двое глядят ладони соседа.

Разворачиваются в круг. Поглаживание ладони соседа по кругу.

### **3. Итог занятия.**

Воспитатель: Мне очень приятно, что вы научились, дарить друг другу добро. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка,

маленькое, маленькое, маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазках. Я знаю, что вы иногда ссоритесь, но как только в чьих – то глазах мелькнет злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит злость без следа.