

Воспитатель старшей группы «Г»: Лаптева Елена Валерьевна.

Эксперимент –наблюдение

Тема эксперимента: «Выращивание фасоли»

Цель: Выявление условий, необходимых для развития и роста растений.

Образовательные:1) Систематизировать и закреплять имеющиеся знания, активизировать словарный запас;

2)формировать у детей приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведения исследовательских работ и наблюдений;

3)учить работе с дополнительной литературой.

Развивающие: 1) развивать у детей способности к исследовательской деятельности;

2)способствовать развитию умения самостоятельно приобретать ,анализировать, обобщать знания;

3)развивать память, логическое мышление, творческие способности;

Воспитательные :1)воспитывать сознательное отношение к труду и эстетический вкус;

2)воспитывать бережное отношение к природе;

Наблюдение за прорастанием семян познавательное и интересное занятие для детей. Этот эксперимент,

Наблюдение за прорастанием семян познавательное и интересное занятие для детей. Этот эксперимент, который дает детям возможность увидеть, что происходит под землей с бобовым зерном.

Продолжительность эксперимента 2-3 недели.

Нам понадобятся:

-бобовое зерно

-блюдец

-вода

-ватные диски

-земля

-пластиковые стаканчики

Продолжительность эксперимента 2-3 недели.

Нам понадобятся:

-бобовое зерно

-блюдец

-вода

-ватные диски

-земля

-пластиковые стаканчики

Фасоль типовой род растений, семейство бобовых, насчитывается около 87 видов. Различают вьющиеся и кустовые сорта. Родиной этого вида является Латинская Америка. Фасоль-очень полезный продукт питания из него можно приготовить много блюд и в нашем детском саду тоже готовят суп из фасоли, который вы с удовольствием кушаете.

ЧАСТЬ 1

Для эксперимента мы выбрали семена красной фасоли, чтобы видеть, как будет меняться цвет семян в процессе прорастания. Мы измерили фасоль, расщепили на две половинки (семядоли). Это и будут питательные вещества для будущего ростка пока он не окрепнет. В эксперименте у нас будут участвовать три образца:

первый- будет просто лежать на свету и в тепле;

второй- будет лежать в стакане с водой;

третий –будет лежать на ватке с водой;

День первый

После первых суток в первом1никаких видимых изменений . Во втором образце фасолины увеличились в размере. В третьем образце сторона соприкосавшаяся с влажной ватой бобы набухли сильнее и цвет стал бледным ка во втором образце.

День второй

*Первый образец не изменился, 2,3 увеличились
незначительно окрасилась вода от красителя кожуры
стала розоватой.*

Третий и четвертый дни

В третьем образце проклюнулись еще две фасолинки

В первых двух особых изменений не происходит.

Пятый и шестой день

*В третьем образце ростки стали более зелеными и
пытаются укорениться в ватный диск.*

День седьмой : первая часть нашего эксперимента
подошла к концу.

Часть 2

Посадка ростков

Перед посадкой подготовили почву для фасоли

*Мы взяли 2 пластиковых стаканчика и проделали не
большие отверстия ,после чего насыпали землю, после
чего аккуратно посадили в почву росток.*

*Один росток мы поставили на подоконник , а другой в
более темное место.*

*По прошествию двух дней в стакане не подоконнике
пробился росток, а в другом пока растение не появилось .*

Мы сделали вывод, что для растения необходим солнечный свет, вода . воздух и тепло.

Выводы:

В ходе эксперимента мы узнали , как устроено семя . Что оно состоит из семенной кожуры, семядолей (где находятся питательные вещества, и зародыша(который дает жизнь другому растению)

