Социально-эмоциональное развитие – это:

- умение справляться со своими эмоциями, чувствами;
- эффективное общение;
- отношение с самим собой, с близкими людьми, друзьями, с семьёй, с обществом.

Социально-эмоциональное развитие некоторые авторы ещё называют развитием сердца.

Зачем необходимо развиваться социально-эмоционально?

Чем раньше ребёнок научится понимать состояние окружающих, тем легче будет он осваиваться в любом коллективе, находить общий язык со сверстниками и взрослыми. Уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни.

Рекомендации для родителей:

- для ребёнка вы являетесь образцом в речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за вами;
- следует уделять ребёнку больше времени, так как в дошкольном возрасте влияние семьи на приобщение ребёнка к жизни общества является решающим;
- старайтесь, чтобы ребёнок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений;

Для ознакомления с эмоциями человека рекомендуется:

- рассматривать сюжетные картинки с изображением людей, животных в различных эмоциональных состояниях, спросить, например, у ребёнка: «Как ты думаешь, весело или грустно этому мальчику? Как ты догадался, что ему весело? Давай улыбнёмся также, нам тоже весело! Давай вспомним, когда нам было весело, радостно! Помнишь….
- попросить нарисовать ребёнка портрет мальчика или девочки в спокойном состоянии, затем нарисовать детей в других эмоциональных состояниях (радостных, грустных, удивлённых, злых, печальных);
- инсценировать прочитанные вами сказки, стихотворения, рассказы.

Уровни социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста

Неблагополучие
отсутствие инициативы в общении со сверстниками и взрослыми;
избегание взаимодействия
Затруднения в общении со сверстниками и взрослыми: - конфликтность, -упрямство - эмоциональная холодность - неуверенность в своих силах;
отсутствие самоконтроля в действиях, поведении, эмоциях
непризнание правил и норм общения и деятельности;

Благополучие
желание вступать в общение, взаимодействовать длительное время;
успешное участие в коллективных делах в детском саду и в семье;
заботливое отношение к миру чувств людей и предметному миру;
владение адекватными способами выражения своего внутреннего состояния;
умение уладить конфликт, уступить
умение занять себя;

Родители, помните!

Ребёнок очень зависит от условий, в которых воспитывается. Нарушить его эмоциональное равновесие и вызвать далеко идущие последствия могут различные перекосы во внутрисемейных отношениях: чрезмерная опека, граничащая с истерией, предпочтение одного ребёнка другому, односторонняя привязанность к одному из родителей и т.п.

Родители должны позаботиться, чтобы общий эмоциональный фон в семье оставался позитивным, с преобладанием положительно окрашенных эмоций.

педагог-психолог:
Орлова Оксана Владимировна.
часы индивидуального приёма:
вторник, с 16-30 до 17-30.

МДОБУ ЦРР – детский сад №28
г. Сочи

Роль семьи в социально-эмоциональном развитии дошкольника

Для Вас, родители!