

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 28  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
(МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи)

**Согласовано**

Решением педагогического совета  
МДОБУ ЦРР-детский сад № 28  
города Сочи  
протокол от 14.04.2023г. № 4

**Утверждаю**

Заведующий МДОБУ ЦРР –  
детский сад № 28 города Сочи  
\_\_\_\_\_ И.Л. Чуднецова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения центра развития ребенка-детского сада № 28 муниципального  
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края  
за 2022 год**

г. Сочи  
2023 г.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 28 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи).

Правовым основанием проведения процедуры самообследования МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в ред. 11.07.2020 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 № 1218).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально – технической базы, анализ показателей деятельности МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи.

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 28 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи
Руководитель	Чуднецова Ирина Леонидовна
Адрес организации	Индекс 354054, город Сочи, улица Ворошиловская, дом 5
Телефон/факс	8(862) 267-29-03
Адрес электронной почты	dou28@edu.sochi.ru
Адрес сайта учреждения	http://dou28.sochi-schools.ru
Дата создания	1980 год (здания литер А, Б); 2014 год (Блок ДДУ на территории МДОУ ЦРР – детский сад № 28)
Реквизиты свидетельства опостановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 23 № 007132 541 от 09.12.1998 г., ИНН 2319025620

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	серия 23 № 003038782 от 10 января 1997 г. № 14, ОГРН 1022302836247
Реквизиты свидетельств о праве на имущество:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23-АН № 741545 от 18.02.2015 г., свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;</li> <li>• 23-АИ, № 333498 от 25.03.2011 г. свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;</li> <li>• 23-АИ, № 333500 от 25.03.2011 г., свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.</li> </ul>
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	23-АИ № 333499 от 25.03.2011 г. свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи
Устав	Принят на общем собрании трудового коллектива 12.10.2021 г., согласован с департаментом имущественных отношений администрации г. Сочи 23.12.2021 г., утвержден постановлением администрации г. Сочи от 28.01.2022 г. № 179.
Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности	серия РО № 022043, рег. № 02093 от 03.05.2011, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочно.
Основные виды деятельности	-дошкольное образование; -дополнительное образование детей и взрослых

В микрорайоне Бытха, где расположен детский сад, находятся также общеобразовательные учреждения, детские сады, высшее учебное заведение, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МОБУ гимназии №9, №16, МДОБУ детские сады №№ 12, 67, 134, филиал Восточного экономико-гуманитарного университета, РДК «Аэлита», филиал № 7 МБУ Городская библиотека. Микрорайон окружен парковыми зонами санаториев «Металлург», «им. Ворошилова (ЦВС)». Детский сад удобен по транспортному расположению: маршрутные автобусы №№ 18, 19, 22, 23, 83, 87, 90, 95, 98; автобусы останавливаются в 3-х минутах ходьбы до образовательного учреждения.

## **II. Оценка системы управления организации.**

1. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
2. Организационно-правовая форма – учреждение.
3. Тип учреждения – бюджетное.

Управление МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет заведующий (далее - Руководитель), прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Главой муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в

установленном законодательством порядке.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Основными формами самоуправления в МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи формируется из числа граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи действует коллегиальный орган – педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом.

Родительский комитет МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Родительский комитет формируется из представителей групповых родительских комитетов.

Действующая структура управления МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи соответствует целям его деятельности:

- осуществлению дошкольного образования в соответствии с образовательной программой учреждения, разрабатываемой и утверждаемой учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечению присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
- осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- обеспечению вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста;
- оказанию консультативной, психолого-педагогической и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; обеспечение присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством. Длительность пребывания детей в группах: группы полного дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), группы кратковременного пребывания – не более 5 часов (с 8.00 до 13.00).

Детский сад посещают 584 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 50 - с ОВЗ (в т.ч. 7 человек – дети-инвалиды) (*информация по численности детей на 31.12.2022г.*).

В детском саду сформировано:

**14 групп общеразвивающей направленности** – из них:

Первая младшая группа (одна группа) -32 ребенка.

Вторая младшая группа (две группы) -76 детей.

Средняя группа (три группы) - 111 детей.

Старшая группа (три группы) -112 детей.

Подготовительная к школе группа (пять групп) -168 детей.

**4 группы компенсирующей направленности** – из них:

Диагностико - коррекционная 1 (старшая группа) – 12 детей,

Диагностико – коррекционная 2 (подготовительная к школе группа) – 12 детей,

Логопедическая (старшая группа) – 13 детей.

Логопедическая (подготовительная к школе группа) – 13 детей.

**6 групп кратковременного пребывания (не более 5-ти часов пребывания):**

1 группа модели «Адаптационная» - 11 детей.

5 групп модели «Игровая, обучаюсь» - 24 ребенка.

Программы обеспечивают развитие личности детей раннего и дошкольного возрастов в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. (<http://dou28.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/OOP-MDOBU-TSRR-28-na-2022-23-.pdf>)

Обязательная часть ООП составлена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторскими программами и технологиями:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Издательство: Невская нота Санкт-Петербург, 2010. – 68 с.;
- парциальная программа по нравственно - патриотическому воспитанию детей 5-7 лет «Сочизнайка» (автор Овсюкова Т.В., воспитатель МДОУ ЦРР- детский сад № 28);
- парциальная образовательная программа математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон);
- программа Т. И. Даниловой «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития) составлена с опорой на парциальную программу «Подготовка к школе детей с ЗПР», Шевченко С.Г. (М., 2004); (<http://dou28.sochi-schools.ru/wp->

[content/uploads/2022/09/AOOP-MDOBU-TSRR-28-na-2022-ZPR.pdf](http://content/uploads/2022/09/AOOP-MDOBU-TSRR-28-na-2022-ZPR.pdf))

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи) составлена на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. (<http://dou28.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2021/11/adaptirovannaya-TNR.pdf>)

Учебный план на каждый учебный год размещается на официальном сайте организации. Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с, "МР 2.4.0259-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28.09.2021 г.). Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха.

В 2022 году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжала соблюдение ограничительных мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования (температурный режим мойки в посудомоечной машине);
- бактерицидные установки в групповых комнатах, рекреационных помещениях, кабинетах, залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп, или при соблюдении специального графика с дезпроцедурами между участием различных групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Воспитательная работа.**

В 2022 году в целях личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества была разработана Рабочая программа воспитания МДОБУ ЦРР – детский сад №28 города Сочи (приказ заведующего МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи от 12.09.2022г. № 243). (<http://dou28.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/programma-vospitaniya-1.pdf>)

Основные задачи Программы:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи реализуется в следующих направлениях:

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Социальное направление воспитания.
3. Познавательное направление воспитания.
4. Физическое и оздоровительное направление воспитания.
5. Трудовое направление воспитания.
6. Этико-эстетическое направление воспитания.

**Календарь образовательных событий,  
приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,  
памятным датам и событиям российской истории и культуры**

Наименование мероприятия	Сроки
Праздник «День знаний» День воспитателя и всех дошкольных работников День образования Краснодарского края	Сентябрь
Праздник «Осенняя Ярмарка» Выставка детского творчества из природного материала Международный день Черного моря	Октябрь
Познавательное занятие «День народного единства» Праздник «День матери» День города Сочи	Ноябрь
Праздник «Новый год»	Декабрь
Рождественские развлечения	Январь
Праздник «День защитника Отечества» Городской смотр-конкурс строя и песни среди воспитанников старшего дошкольного возраста (онлайн) Развлечения «Масленица»	Февраль
Праздник «8 Марта»	Март
Познавательное занятие «День космонавтики», Праздник «День земли» Международный день Матери-Земли День Птиц Пасха	Апрель
Праздник «День Победы» Спортивная военно-патриотическая игра «Зарничка» Выставка детского творчества «Мир без войны» Праздник «Выпуск в школу»	Май
Международный день защиты детей Праздник «12 июня – День России» Познавательное занятие «День рождения А.С.Пушкина» Международный олимпийский день	Июнь
Праздник «День любви, семьи и верности»	Июль
Праздник День государственного флага России	Август

***Работа психолого-педагогической службы.***

Цель работы психолого-педагогической службы детского сада - создание благоприятной социальной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и обеспечение психологических условий для охраны здоровья и

развития личности воспитанников, их родителей и других участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагога – психолога (в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями): психодиагностика, психоконсультирование, психопрофилактика и психопросвещение, психокоррекция (индивидуальная и групповая), экспертная работа, организационно-методическая работа.

По направлению профилактики и просвещения специалисты детского сада проводили консультации с родителями на интересующие их темы в социальных сетях и мессенджерах.

<b>Направление работы</b>	<b>Контингент</b>	<b>Количество занятий, консультаций и др. мероприятий</b>	<b>Примечание</b>
Проведено индивидуальных консультаций	Воспитанников	0	
	Родителей	97	
	Специалистов	53	Контингент: педагоги
Проведено групповых консультаций	Воспитанников	0	
	Родителей	18	
	Специалистов	9	Контингент: педагоги
Количество индивидуальных обследований	Воспитанников	274	
	Родителей	0	
	Специалистов	0	
Количество групповых обследований (скрининг)	Воспитанников	7	подготовительные группы
	Родителей	0	
	Специалистов	0	
Количество воспитанников включенных в коррекционно-развивающие групповые занятия	Программа: «Мы друг другу рады» система игр с детьми раннего возраста, в адаптационный период	156	1 младшая группа, 2 младшая группа, 2 младшая «А» группа, средняя «Б» группа, старшая группа «Б», подготовительная к школе «Г» группа
	Программа на развитие познавательных процессов Н.Ю.Куражевой, для детей с ОВЗ	54	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в диагностико-коррекционных группах
Количество проведенных индивидуальных развивающих занятий	Воспитанники	356	
Участие в консилиумах	Плановых	4	



	Внеплановых	2	
Проведено психопросветительских мероприятий	Воспитанников	Семинаров-0 Лекций -0 Тренингов -0	
	Родителей	Тренингов-0 Родительских собраний -18	
	Специалистов	Лекций -5 Тренингов -7	Контингент: педагоги
Другие виды работ (например, подготовка и проведение экспертных работ и др.)	Наставничество студентов – практикантов в 2022г. не организовано		
Посещение занятий, уроков др. специалистов ДОО	Посещение занятий воспитателей всех возрастных групп		
Сопровождение семей воспитанников в рамках проекта «Семья на ладошке»	Число семей, состоящих на учете в ДОО – 1. Число семей, состоящих на учете в органах системы профилактики – 0. Число семей в СОП – 0. Число семей в ТЖС – 0.		

### **Работа Консультационного центра**

В 2022 году Консультационный центр МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи продолжил свою работу, целью которой является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач:

- разработан план работы;
  - определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь:
    - учитель – логопед – диагностика речевого развития;
    - учитель – дефектолог - диагностика познавательных процессов, мыслительных операций;
    - педагог-психолог – диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление) личностной сферы (самооценка, тревожность и др.);
    - старший воспитатель – консультации по развитию и воспитанию ребенка раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей;
    - воспитатель высшей и первой квалификационной категории – консультации: «Решение арифметических задач», «В мире животных», «На Кубани мы живем!» и др.;
    - музыкальные руководители высшей и первой квалификационной категории – рекомендации по музыкальному воспитанию;
    - инструктор по ФК первой квалификационной категории – рекомендации по физическому воспитанию;
    - медицинский работник учреждения – рекомендации по темам: прививочная деятельность, здоровье малыша, сбалансированное питание дома и др.
    - обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения;
  - подготовлены первичные бланки обращений;
  - ведется журнал регистрации.
- Деятельность Консультационного центра реализуется через:
- личные обращения граждан;
  - дистанционные обращения (по телефону или на сайт организации);

- на форумах в аккаунтах КЦ, размещенных в социальной сети Youtube.

Однако, в связи с текущей международной обстановкой и возложенными на Россию санкциями деятельность аккаунта Instagram в марте 2022г. приостановлена.

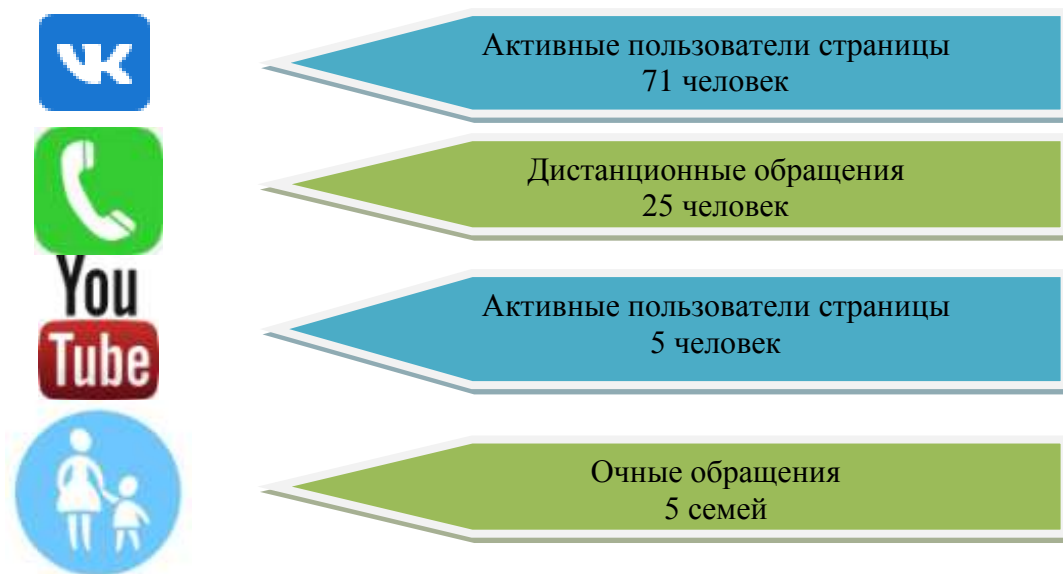
Выходом из данной ситуации был переход на работу в российских социальных сетях или на личные и дистанционные обращения.

Количество детей, охваченных услугами Консультационного центра, по количеству родителей составило 106 человек.

Из них:

- дистанционно за помощью обратилось 25 родителей;
- лично обратились 5 семьи, из которых 1 родитель с ребенком до 3 лет и 4 родителя детей с 3 до 7 лет, не посещающих детский сад.

Тема очного обращения единая – «Охват ребенка услугами дошкольного образования в условиях детского сада».



По итогам деятельности Консультационного центра в 2022г. можно сделать вывод о целесообразности функционирования центра в дистанционном режиме, перехода на работу в российских социальных сетях.

### **Коррекционная работа учителя-дефектолога и учителя-логопеда с воспитанниками групп компенсирующей направленности**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития**

В 2022 году в МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи функционировало 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

2 группы для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР):

- диагностико-коррекционная (старшая группа) – 12 детей;
- диагностико-коррекционная (подготовительная к школе группа) - 12 детей.

2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

- логопедическая группа (старшая) - 13 детей;
- логопедическая группа (подготовительная к школе группа) - 13 детей.

Специалисты учреждения выстраивают работу с детьми коррекционных групп в соответствии с заключениями психолого–медико–педагогической комиссии Сочинского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

Коррекционная работа с детьми, имеющими заключение ПМПК «Тяжелое недоразвитие речи», реализуется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи) составлена на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Коррекционная работа с детьми, имеющими заключение ПМПК «Задержка психического развития», строится по адаптированной основной образовательной программе (далее - АООП), составленной с опорой на парциальную программу: «Подготовка к школе детей с ЗПР», Шевченко С.Г. (М., 2004).

Учитель-дефектолог работает над коррекцией и развитием познавательных процессов, мыслительных операций, формированием предпосылок к учебной деятельности. Учитель-логопед занимается коррекцией и развитием всех компонентов речи.

В начале учебного года с целью комплексного, всестороннего и качественного анализа особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, для определения уровня развития знаний, умений, навыков (ЗУН), представлений об окружающем мире, имеющихся у ребёнка, а также уровня развития устной речи детей учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводится диагностическое обследование детей. По результатам диагностического обследования заполняются диагностические и речевые карты на всех воспитанников.

В соответствии с АООП учителем-дефектологом и учителем-логопедом были разработаны и составлены необходимые документы:

- годовые планы работы,
- перспективное и календарно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (коррекционных групповых занятий),
- перспективное планирование коррекционно-логопедической деятельности,
- планы коррекционных групповых занятий (организованной образовательной деятельности),
- перспективное планирование индивидуальной работы,
- планы индивидуальных занятий,
- перспективный план консультаций с педагогами и родителями,
- план взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями коррекционной группы,
- индивидуальные папки (личные дела) воспитанников: копия направления управления по образованию и науке, копия заключения городской ПМПК, диагностическая карта (протокол обследования ребенка учителем-дефектологом),
- индивидуальные тетради для еженедельных заданий и рекомендаций учителя-дефектолога и учителя-логопеда родителям по закреплению пройденного материала,
- планы групповых и индивидуальных логопедических занятий.

За отчетный период учителями – логопедами был проделан следующий объем работы

№	Направление работы	Контингент	Кол-во мероприятий
1	Индивидуальные консультации	родители	76
2		специалисты	30
3	Групповые консультации	родители	5
4	Индивидуальные обследования	воспитанники	206
5	Групповые коррекционно-развивающие занятия	воспитанники	72
6	Индивидуальные развивающие занятия	воспитанники	1690
7	ППк	плановые	2
8		внеплановые	1
9	Родительские собрания	родители	2
10	Другие виды работ	наставничество (приказ от 22.09.2022г. № 265 «О наставничестве»)	1
11	Посещение занятий других специалистов	музыкальный руководитель	14

За отчетный период со всеми детьми групп компенсирующей направленности проводились коррекционные занятия по АООП, соответствующие ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, с целью предоставления своевременной

коррекционной помощи детям с ЗПР, которые испытывают трудности при освоении программного материала, для профилактики вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Основные направления работы учителя-дефектолога:

- диагностическое,
- коррекционно-педагогическое,
- консультативно-просветительское,
- информационно-аналитическое,
- организационно-методическое.

Основные направления работы учителя-логопеда:

- формирование правильного звукопроизношения,
- развитие фонематического слуха, умения дифференцировать оппозиционные звуки,
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка,
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты,
- развитие связной речи, умения самостоятельно строить высказывания.

Занятия учителя-дефектолога и учителя-логопеда с детьми проводились в групповой, подгрупповой и индивидуальной формах.

В первой половине дня занятия учителя-дефектолога включали групповую организованную образовательную деятельность (далее - ООД) с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с общей тематикой ООД в образовательной организации:

- по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи,
- обучению грамоте,
- развитию элементарных математических представлений,
- занятия по авторской парциальной программе «Сочизнайка»,
- индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на развитие восприятия, внимания, мышления, счетных операций, памяти, ориентировки в пространстве и времени, мелкой моторики.

Решение задач коррекционно-развивающего обучения и воспитания шло в тесном сотрудничестве с воспитателями группы, педагогами и специалистами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Учитель-дефектолог проводил динамическое наблюдение за продвижением каждого ребёнка, результаты работы отражены и систематизированы в личных делах воспитанников.

В результате проведенной работы, на основании промежуточного обследования за отчетный период отмечается:

- установление прочного, стабильного контакта со всеми воспитанниками и их родителями,
- повышение мотивации воспитанников к учебной деятельности,
- улучшение состояния мелкой моторики и графо-моторных навыков, ориентировки на листе бумаги,
- приближение уровня элементарных математических представлений к необходимому возрастному,
- улучшение пространственных представлений,
- повышение уровня зрительного и слухового восприятия.

### Социальное партнерство

Образовательной организацией отработано взаимодействие с детскими садами города, организациями и учреждениями сфер спорта, образования, здравоохранения, учреждениями социальной сферы, органами правопорядка.

№ п/п	Наименование партнера	Направление сотрудничества
1	ГБУЗ «Центр охраны материнства и детства города Сочи МЗКК»	Сохранение и укрепление здоровья, медицинское сопровождение в образовательной организации детей дошкольного возраста
2	Сочинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края	Оказание методической помощи специалистам ДОУ; первичная диагностика детей с особенностями в физическом и (или)

		психическом развитии
3	ОП (Хостинский район) УВД по г. Сочи	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников, а также семейного неблагополучия
4	ГИБДД	Оказание методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение развивающих занятий, бесед с детьми старшего дошкольного возраста
5	ГКУ КК – УСЗН в Хостинском внутригородском районе города Сочи	Оказание содействия в подборе кадров; трудоустройство в ДОУ безработных граждан
6	Сочинский КЦСОН Хостинского района	Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с обеспечением для инвалидов доступности объектов и услуг
7	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Методическая и практическая база для трансляции опыта практических результатов своей профессиональной деятельности
8	МБУ ДО «Эколога – биологический центр им. С.Ю. Соколова»	Участники проекта «Школьный агропарк» для дошкольных образовательных организаций
9	МБУ ФКиС города Сочи	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
10	ДОУ №№ 4, 107, 109, 76, 114, 134, 41, 69, 12, 32, 124, 40, 128, 33, 67, 111, 136 МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма» г. Сочи	Взаимодействие в конкурсных мероприятиях
11	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» город Омск	Договор о практической подготовке обучающихся (прохождение учебной практики)

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятия	Результат
Городской онлайн конкурс «В некотором царстве, в огородном государстве» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 818 от 17.05.2022г.	Коллектив воспитанников группы «Солнышки» (воспитатель Бажина Е.К.) – 1 место, Коллектив воспитанников группы «Цветик-семицветик» (воспитатель Журавлева Н.А.) – 3 место, Коллектив воспитанников группы «Звездочки» (воспитатель Нечаева Л.З.) - 1 место, Коллектив воспитанников группы «Остров сокровищ» (воспитатель Мацан О.О.) -1 место
Городской социально-экологический онлайн конкурс «Берегите птиц!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 671 от 18.04.2022г.	Кальянова Дарья (группа «Непоседы», воспитатель Гайдукова Е.Н.) -1 место, Коллектив воспитанников группы «Морячки» (воспитатель Филиппова Е.Р.) – 2 место, Коллектив воспитанников группы «Чебурашки» (воспитатель Некрут М.В) – 2 место, Коллектив воспитанников группы «Звездочки» (воспитатель Лагвилава Н.Р.) – 2 место, Панов Константин (группа «Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 1 место, Коллектив воспитанников группы «Цветик-

	семицветик» ( воспитатель Мальцева Т.Н.) – 3 место
Третий городской онлайн конкурс детского творчества «Подари улыбку маме» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 482 от 18.03.2022г.	Панов Константин (группа «Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 1 место, Павличенко Мария (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 2 место, Иськов Юрий (группа «Пчелки», Янко Ю.С.) – 2 место
IV городской экологический онлайн фестиваль-конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» для воспитанников ДОО города Сочи Приказ № 776 от 12.05.2022г.	Бодягина Ева (группа «Непоседы», воспитатель Любомирова И.В.) – 1 место, Лапшина Ксения (группа «Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 1 место, Пивкина Алина (группа «Цветик-семицветик», воспитатель Мальцева Т.Н.) – 2 место, Тедорадзе Давид (группа «Солнышки», воспитатель Бажина Е.К.) – 1 место, Ибрагимова Кира (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 1 место, Петрова Алина (группа «Цветик-семицветик», воспитатель Мальцева Т.Н.) – 2 место
Городской онлайн конкурс «В гостях у дедушки Корнея» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 648 от 14.04.2022г.	Пашкова Алиса (группа «Веселые ребята», педагог-психолог Куликова А.А.) – 1 место, Коллектив воспитанников (музыкальные руководители Цыганчук Н.А., Халиулина И.И.) – 2 место
Третий городской онлайн конкурс детского творчества «Сохраним планету» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 740 от 04.05.2022г.	Назарова Алиса (группа «Капитаны», воспитатель Саакян А.Р.) – 2 место, Корней Алиса (группа «Пчелки», воспитатель Рощина Е.Н.)-1 место, Погребенко Кристина (группа «Цветик-семицветик», воспитатель Мальцева Т.Н.)-1 место
Городской онлайн конкурс «Папа-это звучит гордо!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 114от 07.02.2022г.	Мартынова Дарья (группа «Морячки», воспитатель Филиппова Е.Р.) – 1 место, Терентьев Кирилл (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А. – 2 место, Шевцов Ярослав (группа «Чебурашки», воспитатель Некрут М.В.) – 2 место
городской онлайн конкурса чтецов, посвященного Дню защитника Отечества «Служу России» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 599 от 05.04.2022г.	Бергс Александр (группа «Чебурашки», воспитатель Некрут М.В.) – 1 место, Пантелеев Степан (группа «Остров сокровищ», воспитатель Мацан О.О.) – 2 место
Городской детский спортивный онлайн конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Наша Армия сильная» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 409 от 11.03.2022г.	Коллектив воспитанников группы «Морячки» (инструктор по ФК Лапшина Л.А.) – 1 место
Городской онлайн-конкурс «Профессия моей мамы» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 497 от 21.03.2022г.	Сеничкина Алиса (группа «Мишки», воспитатель Кривцова Д.Г.) – 2 место, Ткаченко Алиса (группа «Мишки», воспитатель Кривцова Д.Г.) – 1 место

<p>Городской онлайн конкурс «От улыбки станет всем светлей» для воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края Приказ № 602 от 06.04.2022г.</p>	<p>Мананкова Маргарита (группа «Чебурашки», воспитатель Некрут М.В.) – 1 место, Журавлева Александра (группа «Цветик-Семицветик», воспитатель Мальцева Т.Н.) – 1 место, Панов Константин (группа «Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 1 место</p>
<p>Городской онлайн конкурс детского творчества «Я любимой мамочке подарю подарочек» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 598 от 05.04.2022г.</p>	<p>Бабоедова Дарья (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 3 место, Кальянова Дарья (группа «Непоседы», музыкальный руководитель Цыганчук Н.А.) – 3 место, Бачанцева Дарья (группа «Морячки, воспитатель Жукова С.А.) – 3 место, Власова Юлия (группа «Цветик-Семицветик» Мальцева Т.Н.) – 2 место, Панов Константин (группа «Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 2 место, Таран Ева (группа «Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 1 место</p>
<p>Городской детский онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 747 от 05.05.2022г.</p>	<p>Липосовицкая Анна (группа «Остров сокровищ», воспитатель Мацан О.О.) – 1 место Радченко Александр (группа «Цветик-Семицветик», воспитатель Мальцева Т.Н.) - 2 место, Горячева Василиса (группа «Непоседы», воспитатель Гайдукова Е.Н.)-3 место</p>
<p>Городской онлайн конкурс строевой подготовки «Парад Победы» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 853 от 23.05.2022г.</p>	<p>Коллектив воспитанников старших групп «Вымпел» (инструкторы по ФК Кайфаджян С.А., Лапшина Л.А.) – 3 место, Чаплин Яша (группа «Чебурашки», воспитатель Капускина Е.А.) – 1 место, Ефремов Александр (группа «Непоседы», воспитатель Любомирова И.В.) – 2 место</p>
<p>Ежегодный городской онлайн конкурс творческих работ «Хотим под мирным небом жить!» посвященного Дню Победы в Великой Отечественной Войне, для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказа № 809 от 17.05.2022г.</p>	<p>Князева Дарья (группа «Капитаны», воспитатель Рощина Е.Н.) – 1 место, Власова Юлия (группа «Цветик-семицветик, воспитатель Мальцева Т.Н.) – 2 место, Котов Иван (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 2 место, Коллектив воспитанников группы «Солнышки» (воспитатель Тенибаева Л.А.) – 1 место</p>
<p>Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 70 от 26.01.2022г.</p>	<p>Пашкова Алиса (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 2 место, Князева Дарья (группа «Капитаны», воспитатель Рощина Е.Н.) – 1 место, Коллектив воспитанников группы «Остров Сокровищ» (воспитатель Мацан О.О.) – 1 место</p>
<p>Городской дистанционный фестиваль-конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Ларец Рождественских чудес» Приказ № 144 от 15.01.2022г.</p>	<p>Коллектив «Незабудка» (музыкальные руководители Халиулина И.И., Цыганчук Н.А.) – 2 место</p>
<p>Конкурс творческих работ посвященный Дню Матери «Мама – слово дорогое!» среди</p>	<p>Салаев Давид (группа «Цветик-семицветик», воспитатель Мальцева Т.Н.) - 3 место,</p>

дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 2130 от 30.12.2022г.	Худяшова Варвара (группа «Гномики», воспитатель Лысенко Е.А.) – 1 место, Трутнев Иван (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 2 место, Афанасьева Мария (группа «Звездочки», воспитатель Нечаева Л.З.) – 2 место, Болтачева София (группа «Веселые ребята», музыкальный руководитель Цыганчук Н.А.) – 2 место
Экологический городской онлайн конкурс-парад костюмов с исполнением бросового материала «Эко-Дефиле» Приказ № 2114 от 28.12.2022г.	Магомедова Амира (группа «Капитаны», воспитатель Соколова В.В.)-2место, Тедорадзе Давид (группа «Солнышки», воспитатель Бажина Е.К.) -1 место, Габидуллин Михаил (группа «Гномики», воспитатель Лысенко Е.А.) – 2 место
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Листопад чудес» для воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций города Сочи Приказ № 1759 от 10.11.2022г.	Бударин Глеб (группа «Гномики», воспитатель Лысенко Е.А.) – 3 место
Городская квест-игра «Путешествие в мир профессий» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 1808 от 17.11.2022г.	Коллектив группа «Мишки» (воспитатель Кривцова Д.Г.) – 3 место
Городской конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Добрых рук мастерство» Приказ № 1661 от 27.10.2022г.	Соколов Семен (группа «капитаны», воспитатель Соколова В.В.) – 3 место
Городской конкурс творческих работ «Вихрь ёлочных идей» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 2129 от 30.12.2022г.	Паланцевич Алена (группа «Мишки», воспитатель Кривцова Д.Г.) – 3 место, Иськов Юра (группа «Пчелки», воспитатель Янко Ю.С.) – 2 место, Журавлева Александра (группа «Пчелки», воспитатель Янко Ю.С.) – 2 место, Салаев Давид (группа «Цветик-семицветик», воспитатель Мальцева Т.Н.) – 1 место
Городской онлайн конкурс творческих работ «Парад снеговиков» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 2126 от 29.12.2022г.	Габидуллин Михаил (группа «Гномики», воспитатель Лысенко Е.А.) – 1 место, Аникин Лев (группа «Звездочки», воспитатель Лагвилава Н.Р.) – 3 место, Коллектив группы «Остров сокровищ» (воспитатель, Мацан О.О.) – 1 место,
Городской онлайн конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Новогодние чудеса!» Приказ № 20 от 11.01.2023г.	Овсянникова Юлия (группа «Солнышки», воспитатель Тенибаева Л.А.) – 2 место, Бреева Алиса (группа «Светлячки», воспитатель Некрут М.В.) – 1 место
IV открытый городской фестиваль «Черное море – 2022» Приказ № 1804 от 16.11.2022г.	Коллектив воспитанников группы «Пчелки» (воспитатель Бажина Е.К.) – 1 место



### **Дополнительное образование.**

В 2022 году в детском саду велась работа по дополнительному образованию воспитанников и услуге присмотра и ухода по следующим направлениям:

<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество детей, посещающих кружки</b>
Ритмика	21
Театральный кружок	40
Предшкольная подготовка	59
Логопункт	11
ИЗО (рисование)	63
ИЗО (оригами)	20
Английский язык	31
ЛФК	11
Вечерний час	23

Программы дополнительного образования разработаны с учетом ФГОС ДО, с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Целесообразность дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное и речевое развитие; услуга присмотра и ухода, созданная с целью удовлетворения потребностей родителей продлить пребывания ребенка в детском саду. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Реализуемая в МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

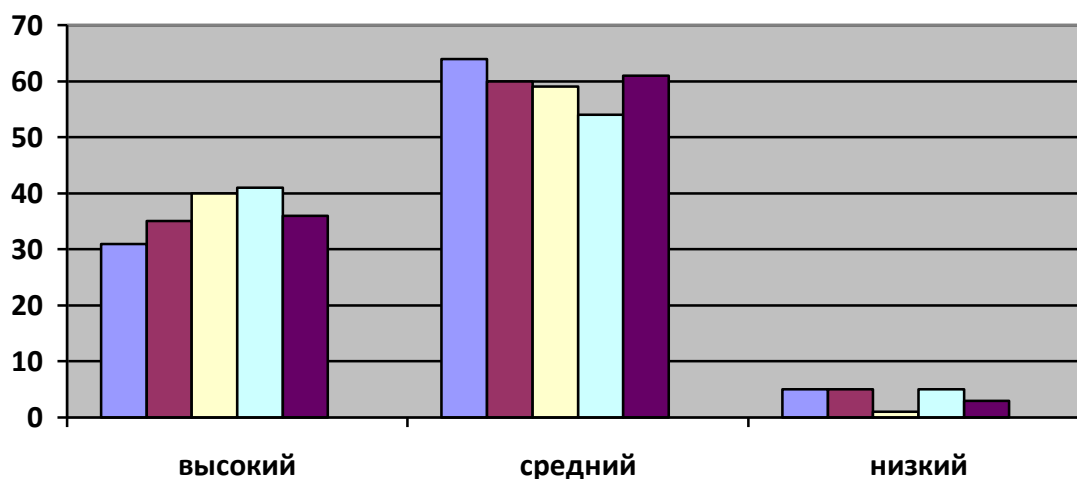
В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, примерным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 36,6% процент детей освоили образовательную

программу дошкольного образования на высоком уровне. 59,6% - на достаточном уровне и только у 3,8% дошкольников низкий уровень освоения программы. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям детского развития.

#### Диаграмма уровня освоения воспитанниками образовательной программы по областям



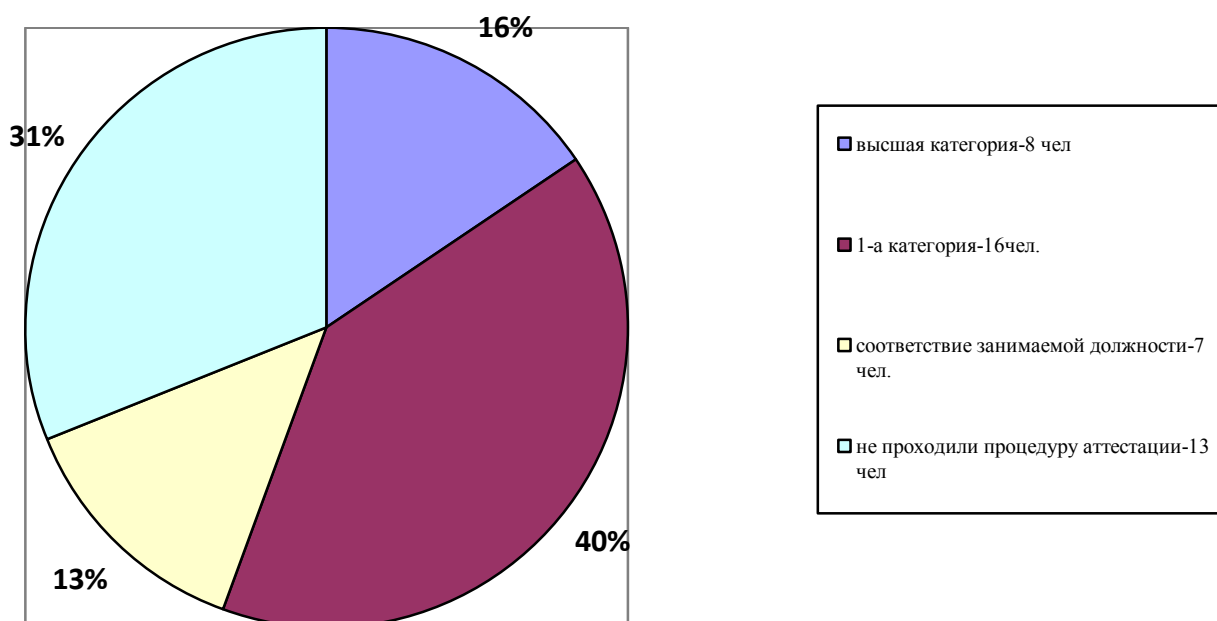
#### V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего – 81 человек (из них 7 человек в декретном отпуске). На 31.12.2022 год педагогический коллектив детского сада насчитывает 44 специалиста.

#### Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

аттестовано на **квалификационные категории:**

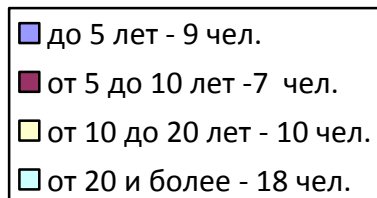
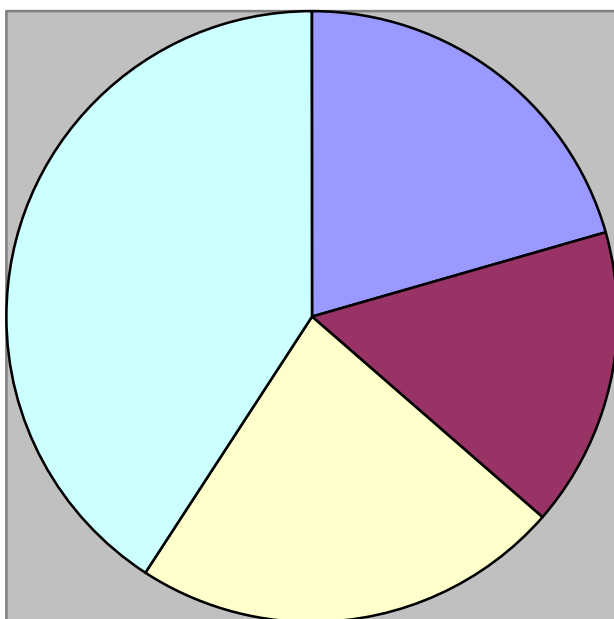
а) высшая категория – 8 чел.; 1-я категория – 16 чел.; соответствие занимаемой должности – 7 чел.; не проходили процедуру аттестации – 13 чел. (стаж работы в ДОО менее 2-х лет).



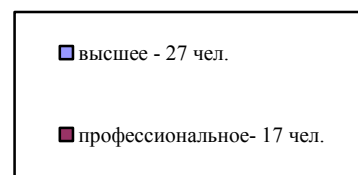
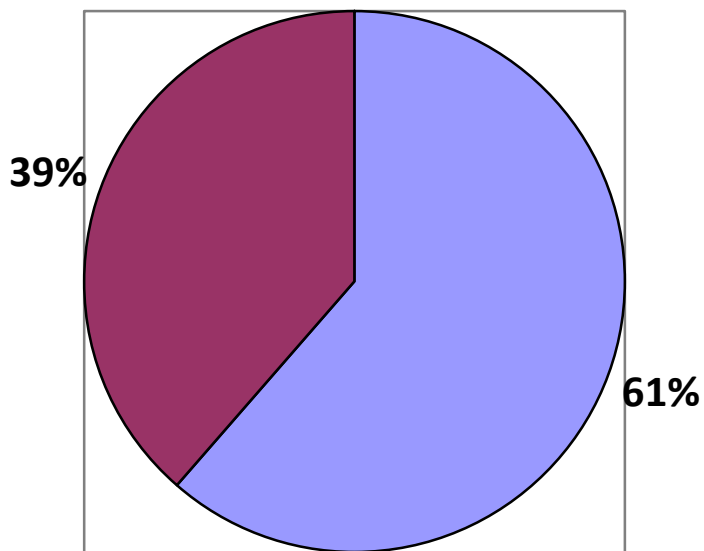
б) имеют **стаж работы:**

до 5 лет – 9 чел.; от 5 до 10 лет – 7 чел.;

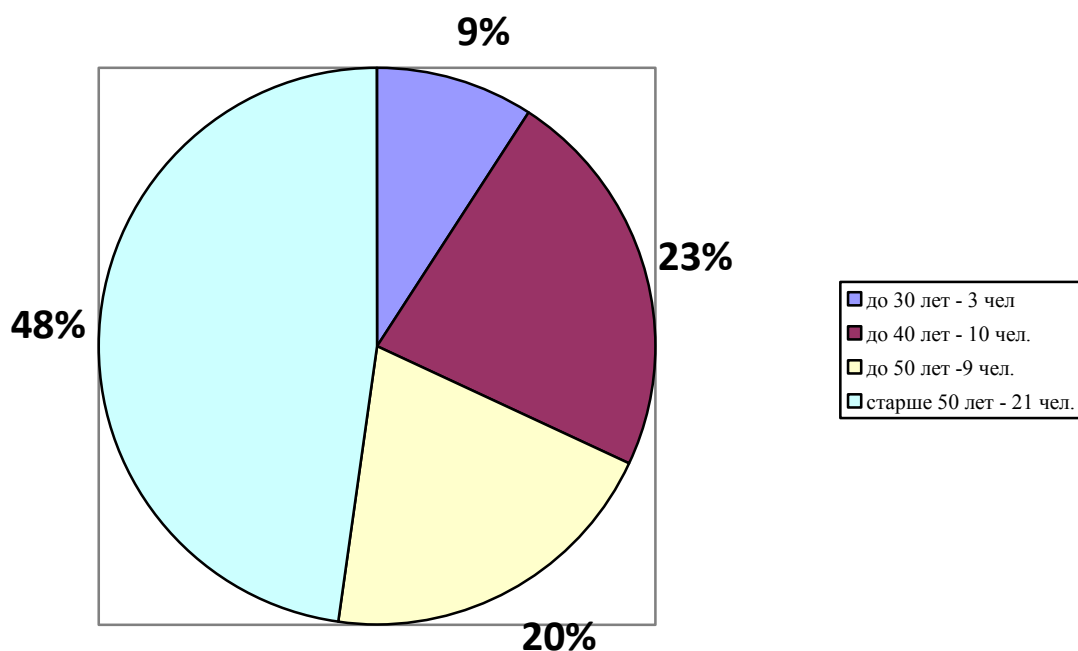
от 10 до 20 лет – 10 чел.; от 20 и более лет – 18 чел.;



в) уровень **образования** педагогов:  
 высшее – 27 чел.;  
 среднее – профессиональное – 17 чел.;



г) **возраст**  
 до 30 лет – 4 чел.; до 40 лет – 10 чел.; до 50 лет – 9 чел.;  
 старше 50 лет – 21 чел.  
**Возраст педагогов**



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагогический и административно-управленческий персонал МДОБУ ЦРР - детский сад № 28 города Сочи приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Результат
Конкурс творческих работ посвященный Дню Матери «Мама – слово дорогое!» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 2130 от 30.12.2022г.	В номинации конспект воспитательно-образовательного события: Нечаева Л.З. (воспитатель) - 2 место
Экологический городской онлайн конкурс-парад костюмов с исполнением бросового материала «Эко-Дефиле» Приказ № 2114 от 28.12.2022г.	В номинации методическая разработка: Лагвилава Н.Р.(воспитатель) - 1 место, Соснова С.И.(воспитатель) – 1 место, Дулгеру С.В.(воспитатель) – 1 место
Тематический городской детский хореографический онлайн фестиваль – конкурс «Танцуй, Россия!» для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 569 от 01.04.2022г.	Халиулина И.И.(музыкальный руководитель), член жюри
Городской онлайн конкурс «Ко дню рождения Деда Мороза» для педагогических работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций Приказ № 2110 от 28.12.2022г.	В номинации лучший проект: Кривцова Д.Г.(воспитатель) – 1 место, Стазаева И.В.(воспитатель) – 3 место В номинации лучший лепбук: Бажина Е.К.(воспитатель) – 1 место, Нечаева Л.З.(воспитатель) – 2 место В номинации лучший сценарий: Халиулина И.И.(музыкальный руководитель)-1 место,

	Абаджян Л.А. (воспитатель) – 3 место В номинации лучшая дидактическая игра: Соколова В.В.(воспитатель)-1 место, Дулгеру С.В.(воспитатель) – 2место
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Синичкин день» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Приказ № 2111 от 28.12.2022г.	Мацан О.О. (воспитатель) – член жюри
Городской конкурс творческих работ «Вихрь ёлочных идей» среди дошкольных образовательных организаций Приказ № 2129 от 30.12.2022г.	Корниенко Е.В. (учитель-логопед) - член жюри, Некрут М.В. (воспитатель) - член жюри, Цыганчук Н.А. (музыкальный руководитель) - член жюри,
Городской онлайн конкурс «Ко дню рождения Деда Мороза» для педагогических работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций Приказ № 2110 от 28.12.2022г.	Власенко Т.Ю. (старший воспитатель) - член жюри, Гайдукова Е.Н. (воспитатель) - член жюри, Лагвилава Н.Р. (воспитатель) - член жюри, Лысенко Е.А. (воспитатель) - член жюри, Мальцева Т.Н. (воспитатель) - член жюри, Некрут М.В. (воспитатель) - член жюри, Тенибаева Л.А. (воспитатель) - член жюри, Соснова С.И. (воспитатель) - член жюри, Филиппова Е.Р. (воспитатель) - член жюри
Городской онлайн конкурс «В некотором царстве, в огородном государстве» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 818 от 17.05.2022г.	Куликова А.А. (педпгог-психолог), Лагвилава Н.Р. (воспитатель), Лысенко Е.А. (воспитатель), Любомирова И.В. (воспитатель), Мальцева Т.Н. (воспитатель), Цыганчук Н.А. (воспитатель), Соснова С.И. (воспитатель)
Городской социально-экологический онлайн конкурс «Берегите птиц!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ № 671 от 18.04.2022г.	Голобородько Е.Н. (воспитатель)- член жюри, Куликова А.А. (воспитатель)- член жюри, Кривцова Д.Г. (воспитатель) - член жюри, Корниенко Е.Н. (учитель-логопед)- член жюри, Любомирова И.В. (воспитатель)- член жюри, Мальцева Т.Н. (воспитатель) - член жюри, Некрут М.В. (воспитатель)- член жюри, Янко Ю.С. (воспитатель) - член жюри
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам» в 2022 году Приказ №1624 от 20.10.2022г.	Некрут М.В. (старший воспитатель), лауреат
Второй ежегодный городской детский онлайн конкурс поздравительных открыток среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, приуроченного к празднованию Международного женского дня «С нежностью и любовью»	Халиулина И.И. (музыкальный руководитель) – член жюри, Цыганчук Н.А. (музыкальный руководитель) – член жюри
Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» в 2022 году Приказ № 188 от 21.03.2022г.	Журавлева Н.А. Участник очного этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022г.
Выступление в рамках XXI всероссийской	Байдина Ю.В (учитель-дефектолог) выступление

научно-практической конференции «Дни науки СПФСГУ» на социально-педагогическом факультете СГУ для педагогических работников образовательных организаций г. Сочи Справка от 11.05.2022г. № 207/1	с докладом на тему «Сенсомоторное развитие детей с ОВЗ в детском саду»
Выступление на городской научно-практического семинара для педагогов Справка № 2179/26.01-17 от 05.04.2022	Захарова М.В. (педагог-психолог) выступление с докладом на тему «Виртуальные экскурсии как современная форма работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром»
Выступление на городской научно-практического семинара для педагогов Справка № 1735/26.01-17 от 05.04.2022	Байдина Ю.В. (учитель-дефектолог) выступление с докладом на тему «Использование природного материала как средства развития тактильного восприятия детей с ОВЗ и инвалидностью»
Выступление в рамках XXI всероссийской научно-практической конференции «Дни науки СПФСГУ» на социально-педагогическом факультете СГУ для педагогических работников образовательных организаций г. Сочи Справка от 11.05.2022г. № 207/3	Захарова М.В. (педагог-психолог) выступление с докладом на тему «Современные формы работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром»
Выступление в рамках XXI всероссийской научно-практической конференции «Дни науки СПФСГУ» на социально-педагогическом факультете СГУ для педагогических работников образовательных организаций г. Сочи Справка от 11.05.2022г. № 207/2	Куликова А.А. (педагог-психолог) выступление с докладом на тему «Сенсомоторное развитие детей с ОВЗ в детском саду»
Выступление в рамках очного занятия по дисциплине «Педагогика» в рамках программы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» на базе АНПО «Кубанский ИПО» Справка от 29.11.2022г. № 01-07/984	Мацан О.О. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Детские объединения как форма социального воспитания дошкольников»
Выступление в рамках очного занятия по дисциплине «Педагогика» в рамках программы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» на базе АНПО «Кубанский ИПО» Справка от 29.11.2022г. № 01-07/965	Лагвилава Н.Р. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Поддержка детской инициативы»
Выступление в рамках очного занятия по дисциплине «Педагогика» в рамках программы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» на базе АНПО «Кубанский ИПО» Справка от 29.11.2022г. № 01-07/983	Гайдукова Е.Н. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Психология семьи и семейной психотерапии»
Выступление в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» на базе на базе АНПО «Кубанский ИПО» Справка от 22.04.2022г. № 01-07/355	Некрут М.В. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Виртуальные экскурсии как современная форма работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром»
Выступление в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» на базе на базе АНПО	Цыганчук Н.А. (музыкальный руководитель) выступление с докладом на тему «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях»

«Кубанский ИПО» Справка от 22.04.2022г. № 01-07/357	с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи»
Выступление в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» на базе на базе АНПОО «Кубанский ИПО» Справка от 22.04.2022г. № 01-07/350	Абаджян Л.А. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Использование природного материала как средства развития тактильной чувствительности у дошкольников с ОВЗ»
Выступление в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» на базе на базе АНПОО «Кубанский ИПО» Справка от 22.04.2022г. № 01-07/351	Корниенко Е.В.(учитель-логопед) выступление с докладом на тему «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
Выступление в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» на базе на базе АНПОО «Кубанский ИПО» Справка от 22.04.2022г. № 01-07/358	Чернышова Л.А. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Инновационные технологии на занятиях по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста»
Выступление в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» на базе на базе АНПОО «Кубанский ИПО» Справка от 22.04.2022г. № 01-07/352	Кривцова Д.Г. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
Выступление в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» на базе на базе АНПОО «Кубанский ИПО» Справка от 22.04.2022г. № 01-07/356	Рощина Е.Н. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через рисование с использованием нетрадиционных приемов и материалов»
Выступление в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» на базе на базе АНПОО «Кубанский ИПО» Справка от 22.04.2022г. № 01-07/354	Мальцева Т.Н. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Современные технологии в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
Выступление в рамках научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» на базе на базе АНПОО «Кубанский ИПО» Справка от 22.04.2022г. № 01-07/353	Любомирова И.В. (воспитатель) выступление с докладом на тему «Технология экспериментирования – как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста»
Выступление в рамках краевого вебинара «Особенности реализации проекта «Эковоспитание» на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края Сертификат от 04.03.2022г.	Ракульцева В.В. (заместитель заведующего по ВМР) выступление с докладом « Проект «Четыре лапы ждут помощи» в рамках реализации программы «Мы – твои друзья»
Выступление в рамках краевого вебинара «Особенности реализации проекта «Эковоспитание» на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края Сертификат от 04.03.2022г.	Меньшаева А.В. (воспитатель) выступление с докладом « Проект «Четыре лапы ждут помощи» в рамках реализации программы «Мы – твои друзья»

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической

литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление и контроль (надзор) в сфере образования, родителями воспитанников, социальными партнерами активно используются официальные электронная почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

<i><b>Наименование объекта, площадь помещения, местонахождение</b></i>	<i><b>Количество</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>	<i><b>Функциональное назначение</b></i>
Физкультурный зал - 83,7 кв.м, Блок ДДУ	1	Инструкторы по ФК	Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями. Организованная образовательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Консультирование воспитателей и родителей.
Музыкальный зал – 152,2 кв.м, Блок А	1	Музыкальные руководители	Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги. Театрализованные представления
Кабинет педагога – психолога - 9,1 кв.м, Блок Б	1	Педагог-психолог	Индивидуальные занятия с психологом. Консультации родителей и педагогов.
Мини-музей народного быта «Жили-были...» - 10 кв.м, Блок Б	1	Заместители заведующей по ВМР, старший воспитатель	Знакомство с культурой и бытом русского народа



Зона БДД – 12 кв. м, Блок А Уличный городок - территория ДОУ	2	Заместитель заведующей по ВМР	Знакомство с информацией, памятками по правилам поведения на дороге.
Планетарий – 5,4 кв.м, Блок ДДУ	1	Воспитатель Филиппова Е.Р.	Развитие естественнонаучных представлений
Изостудия - 15,6 кв.м, Блок А	1	Педагоги доп.образования	Занятия по изодейтельности
Кабинет английского языка - 11,1 кв.м, Блок А	1	Педагоги доп.образования	Занятия по английскому языку
Кабинет предшкольной подготовки - 11,5 кв.м, Блок Б	1	Педагоги доп.образования	Занятия по предшкольной подготовке
Спортивная площадка- - 40 кв.м, территория ДОУ	1	Инструкторы по ФК	Физическое развитие воспитанников дошкольного возраста
Игровые комнаты групповых помещений - 879 кв.м, Блоки А, Б, ДДУ	17	Воспитатели	Организация образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми
Игровые площадки - 510 кв.м., территория ДОУ	17	Воспитатели	Организация двигательной активности дошкольников
Методический кабинет - 36 кв.м, Блок А	1	Заместители заведующей по ВМР, Старший воспитатель	Библиотека детской и методической литературы. Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. Консультирование педагогов. Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров- практикумов. Аудио-видео банк
Мини-музей «Сочизнайка» - 12 кв.м, Блок Б	1	Заместители заведующей по ВМР	Знакомство с родным городом
Игровая зона Консультационного центра - 40 кв.м, Блок А	1	Педагог-психолог Тьютор	Консультативная помощь родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, не посещающих детский сад

Кабинет учителя-дефектолога <i>12 кв.м., Блок А</i>	1	Учитель-дефектолог	Индивидуальные занятия с воспитанниками. Консультации родителей и педагогов
Кабинеты учителей-логопедов <i>11,2 кв.м., 9,2 кв.м Блок А</i>	2	Учителя-логопеды	Организация деятельности логопункта, Подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками. Консультации родителей и педагогов
<b><i>Информатизация образовательного процесса</i></b>			
<b><i>Наименование показателя</i></b>		<b><i>Фактическое значение</i></b>	
Наличие в образовательном учреждении сети Интернет – до 40 Мбит/сек.		В наличии	
Наличие мультимедиа проекторов		3	
Количество интерактивных комплектов		1	
Другие показатели (ТСО – количество единиц ценного оборудования)		Необходимая оргтехника и сертифицированное программное обеспечение для нее имеются в наличии: персональные компьютеры – 36 шт., многофункциональные устройства – 29 шт., интерактивный стол – 1 шт., программное обеспечение (Windows 10, антивирусная программа Касперского) – 35 шт.	

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В учреждении заключен договор с ГБУЗ «Центр охраны материнства и детства города Сочи МЗКК», лицензия: № ЛО-23-01-013914 от 02.09.2019 г. Медицинский блок состоит из кабинета врача-педиатра и медицинской сестры, изолятора, процедурного кабинета, оснащён в соответствии с установленными требованиями (приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации»), оборудован отдельным санузлом. Медицинским персоналом контролируется организация питания воспитанников, выполнение педагогами режимных моментов, проведение карантинных мероприятий, санитарное состояние групповых помещений и прогулочных зон и др.

Групповые блоки состоят из игровой, спальня, туалетной, буфетной и раздевальной комнат. Все помещения оборудованы необходимым количеством мебели в соответствии с возрастом детей и количеством детей в группе, включают игровую, познавательную, обеденную зоны, оснащены оборудованием для проведения экспериментально - исследовательской деятельности.

Предметно-пространственная среда, окружающая детей, в каждом групповом помещении организована в соответствии не только с возрастом детей, но и способствует активному включению ребенка в образовательный процесс, является одним из значимых

психофизиологических механизмов перевода игры в учебную деятельность с целью формирования интеллектуальных, личностных, физических качеств, познавательной, социальной мотивации ребенка к развитию, самореализации. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности и двигательной активности воспитанников. Познавательный и игровой материал, отвечающий санитарным, возрастным и программным требованиям, размещен в доступных для детей местах, и предполагает свободное использование воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного  
учреждения центра развития ребенка-детского сада № 28  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края за 2022 год**

№ п/п	Показатели	
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	584
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	549
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (до 5 часов)	35
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	541
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	584/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	549/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/ 8,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/ 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/ 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 39%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/54,5%
1.8.1	Высшая	8/18,2%
1.8.2	Первая	16/36,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	44/100%
1.9.1	До 5 лет	9/20,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,79 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	310 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

## ВЫВОД

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Педагогический коллектив образовательного учреждения имеет достаточный творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объёме. Коллектив образовательного учреждения стабильно реализует ООП ДО, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка. Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, обмена опытом. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности; индивидуального подхода в сенсомоторном развитии детей.

Коллектив детского сада способен решать поставленные перед ним профессиональные задачи на высоком уровне, оказывать качественные образовательные услуги.

Такой вывод позволяют сделать значительное число проведенных мероприятий сверх годового плана воспитательно-образовательной работы; положительная динамика результативности участия в конкурсах различных уровней, эффективный опыт индивидуального подхода в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания платных дополнительных услуг и привлечения квалифицированных профильных специалистов на основе договорных отношений, сотрудничества с социальными партнерами; плодотворная работа администрации образовательной организации по совершенствованию кадровой базы (курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, профессиональная переподготовка), организация практики студентов (наставничество), рост категорийности кадров.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО.

