

Принято
на педагогическом совете
МДОБУ ЦРР – детский сад
№ 28 города Сочи
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МДБОУ ЦРР –
детский сада №28 города Сочи
Приказ № 189/1
от «30» августа 2023г.
_____ Чуднецова И.Л.

**Годовой план работы
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 28 города Сочи
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

1. Информационная справка

Наименование учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сада № 28 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Сокращенное наименование: МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи.

Место нахождения:

-юридический адрес: 354054, Россия, Краснодарский край, Хостинский район, ул. Ворошиловская, дом 5, тел./факс 8(862) 267-29-03.

-фактический адрес: 354054, Россия, Краснодарский край, Хостинский район, ул. Ворошиловская, дом 5, тел./факс 8(862) 267-29-03.

Электронный адрес: dou28@edu.sochi.ru

Сайт: dou28.sochi-schools.ru

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

-**Устав**, утвержден постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 28.01.2022 года № 179.

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный № Л035-01218-23/00280658 от 03.05.2011 г., бессрочная.

МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи функционирует на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023года;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 № 2770-КЗ;

- Приказ Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 марта 2023 года № 689 «Об утверждении положения о

региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

- образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи;

- Устав МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи, утвержден постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 28.01.2022 года № 179;

- Иные локально-нормативные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центр развития ребенка – детский сада № 28 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

- Приказы МДОБУ.

Социальные условия и партнеры

Для реализации Программы МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи использует взаимодействие с социальными партнерами наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Наименование партнера	Направление сотрудничества
ГБУЗ «Центр охраны материнства и детства города Сочи МЗКК»	Сохранение и укрепление здоровья, медицинское сопровождение в образовательной организации детей дошкольного возраста (договор об организации медицинского обслуживании)
Сочинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края	Оказание методической помощи специалистам МДОБУ; первичная диагностика детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии (по запросу)
ОП (Хостинский район) УВД по г. Сочи	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников, а также семейного неблагополучия (по плану УВД)
ГИБДД	Оказание методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение развивающих занятий, бесед с детьми старшего дошкольного возраста (по запросу)
ГКУ КК – УСЗН в Хостинском внутригородском районе города Сочи	Оказание содействия в подборе кадров; трудоустройство в МДОБУ безработных граждан
МБУ ДО «Эколого – биологический центр им. С.Ю. Соколова»	Проведение мероприятий в области патриотического и экологического воспитания дошкольников (по плану ЭБЦ)
МБУ ФКиС города Сочи	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО» (по плану МБУ ФКиС)
Волонтерский поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт» Краснодарского края	Проведение занятий, бесед с детьми, родителями (законными представителями): «Что делать если ты потерялся в торговом центре?», «Что делать, если ты потерялся в лесу?» (по запросу)
МКУ СЦРО	Проведение методических объединений, консультации, семинары, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение

	(по плану СЦРО)
ПУ ФСБ по Краснодарскому краю в г. Сочи	Проведение кружковой работы и мероприятий в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников (по плану)
ЦДОД «Ориентир»	Участие в проекте по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с инвалидностью «РАДУГА КРЫШЕК СОЧИ»

Проектная мощность учреждения: 413 детей.

В МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи функционирует 14 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 вторые младшие группы (3-4 года);
- 3 средние группы (4-5 лет);
- 4 старшие группы (5-6 лет);
- 4 подготовительные к школе группы (6-7 лет);
- 1 старшая логопедическая группа (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе логопедическая группа (6-7 лет);
- 1 диагностико-коррекционная старшая группа (5-6 лет);
- 1 диагностико-коррекционная подготовительная к школе группа (6-7 лет)
- 1 ГКП «Адаптационная» - (2-3 года);
- 1 ГКП «Играя, обучаюсь» - (3-4 года);
- 1 ГКП «Играя, обучаюсь» - (4-5 лет);
- 1 ГКП «Играя, обучаюсь» - (5-6 лет);

Наименование программ, используемых в ДОО в 2023-2024 учебном году:

С 1 сентября 2023 года реализуется Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР-детского сада № 28 города Сочи, разработанная во исполнение Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022г. № 71847).

Режим функционирования МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи:

Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием воспитанников:

- группы общеразвивающей направленности с 7.30 до 18.00;
 - группы компенсирующей направленности с 7.30 до 18.00;
 - группы общеразвивающей направленности ГКП с 8.00 до 13.00.
- Суббота, воскресенье и праздничные дни — нерабочие (выходные).

Материально-техническая база:

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организация РППС подробно описана в ООП ДО.

**Сведения о педагогических работниках
МДОБУ ЦРР – детского сада № 28 города Сочи**

ФИО	должность	аттестация	Пед. стаж	Образование	КПК
Лысенко Екатерина Анатольевна	воспитатель	высшая	32 г. 6 мес.	Среднее специальное,г.Ленинград. Ленинградское педагогическое училище № 4 Воспитатель в ДОУ, 1991 г.	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342418436037, 30.11.2022г. ООО «Федерация развития образования», № 361727729168, 07.04.2023г.(144ч)
Альтман Евгения Михайловна	воспитатель		10 мес.	Среднее профессиональное, Сочинский политехнический колледж по специальности «Бухгалтерский учет», 2002г. ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ «Центр непрерывного образования и инноваций», № 342416846742, 29.07.2022г.	ООО «Федерация развития образования», № 361727729896, 10.04.2023г. (144ч)
Капускина Елена Александровна	воспитатель	соответствие	16 л.8 мес.	Высшее, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова. Лингвист, преподаватель (английский язык), 2005г	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования», № 231200929640, 19.04..2021г. (72ч)
Соколова Виктория Витальевна	воспитатель		бл. 4 мес.	Бакалавр (высшее), Международный инновационный университет г.Сочи. Психология.2016г. Профессиональная переподготовка. ООО «Издательство «Учитель».	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги Росси: инновации в образовании», № 661634041950, 31.01.2023г. (144ч)

				«Дошкольное образование: реализация ФГОС ДО по основной образовательной программе ДО «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой» 2016г.	
Антоненко Наталья Викторовна	воспитатель		7 л. 1 мес.	Среднее профессиональное, Сочинское педагогическое училище. Учитель начальных классов. 1987г	«Классический Университет РФ» ООО «Федерация развития образования» № 361727734048, 03.06.2023г (144ч)
Журавлева Надежда Алексеевна	воспитатель	первая	3г. 8 мес.	Среднее профессиональное, Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО «Калмыцкий Государственный университет им.Б.Б. Городовикова» г.Городовиковск. 2017г.	ООО «Федерация развития образования», № 361727726649, 15.05.2023г. (144)
Чернышова Лариса Александровна	воспитатель	первая	9 л. 7 мес.	Среднее специальное, Оренбургский медицинский колледж – филиал ГОУ ВПО «Самарская государственная академия путей сообщения» Медицинская сестра. 2006г. Профессиональная переподготовка. Сочинский колледж поликультурного образования. Дошкольное образование. 2015 г.	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342415968960, 31.01.2022г (72ч)
Ложкина Галина Юрьевна	воспитатель		28 г. 6 мес.	Среднее профессиональное, Серовское педагогическое училище. «Дошкольное	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342418436047, 30.11.2022г. (72ч)

				воспитание». Воспитатель дошкольных учреждений. 1980г.	
Мацан Оксана Олеговна	воспитатель	высшая	24 г.9мес	Высшее, Сочинский филиал РГПУ им.Герцена. Методист по дошкольному воспитанию. Воспитатель. 1996 г.	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342418436161, 30.11.2022г. (72ч)
Соснова Светлана Ивановна	воспитатель	высшая	18 л. 1 мес.	Среднее специальное, Ленинградское педагогическое училище Краснодарского края. Ст. Ленинградская. Дошкольное воспитание. Воспитатель.1993г	
Лагвилава Нонна Резовна	воспитатель	первая	26л.4 мес.	Среднее профессиональное, ГБПОУ Краснодарский педагогический колледж, «Дошкольное образование»2019г	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342418436167, 30.11.2022г. (72ч)
Нечаева Лариса Зельфигаровна	воспитатель	первая	11л. 4мес.	Среднее профессиональное, Краснодарский педагогический колледж, «Дошкольное образование», 2019г.	ООО «Федерация развития образования», №361727731297, 24.04.2023г. (144ч)
Любомирова Ирина Владиславовна	воспитатель	высшая	27 л.4 мес.	Высшее, Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина 1997г. Преподаватель дошкольной педагогики, психологии, воспитатель	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342416842136, 29.04.2022г. (72ч)
Гайдукова Елена Николаевна	воспитатель	первая	16л. 1 мес.	Высшее. Липецкий государственный педагогический институт, учитель истории и социально-политических дисциплин.1993г.	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342416842132, 29.04.2022г. (72ч)
Рощина Елена Николаевна	воспитатель	первая	16л. 9 мес.	Среднее специальное, Норильское педагогическое	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 783103049971,

				училище 1992г. Воспитатель в дошкольных учреждениях.	15.12.2022г. (72ч)
Кольченко Марина Алексеевна	воспитатель	соответствие	8 л. 9 мес.	Среднее специальное, Сочинское педагогическое училище. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов 30.06.1987г.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования », № 0544904, 2020г. (72ч)
Гребенкина Татьяна Васильевна	воспитатель		18 л. 1 мес.	Высшее, «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», организатор – методист дошкольного образования.	
Стазаева Ирина Викторовна	воспитатель	высшая	27л. 3 мес.	Среднее специальное, Сочинское педагогическое училище. Воспитатель в дошкольных учреждениях. 1987 г.	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», №661634023832, 08.11.2021г. (72ч) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» № 661634058675, 05.2023г (36ч)
Абаджян Людмила Ашотовна	воспитатель	первая	28 л. 3 мес.	Высшее, Ереванский политехнический институт им. К.Маркса 1977-1983гг. «Технология швейных изделий». Инженер – технолог. ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ Сочинский колледж поликультурного образования. «Дошкольное образование»	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования», № 231201075239, 04.05.2021г. (72ч)

				2015г.	
Филиппова Елена Рафаиловна	воспитатель	высшая	32 л.9мес.	Среднее специальное, Сочинское педагогическое училище. «Воспитание в дошкольных учреждениях». 1989 г.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования», № 231201075238, 04.05.2021г. (72ч)
Абушаева Елена Сергеевна	Муз.рук.		7 л. 4 мес.	Бакалавр (высшее), «Самарский государственный институт культуры» Хормейстер. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель. 2017г.	Проходит переподготовку
Тенибаева Лариса Александровна	воспитатель	первая	26 г. 6 мес.	Высшее, Челябинский ордена «Знак почета» педагогический институт. Учитель географии и биологии средней школы. 1989г.	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342416842191, 29.04.2022г. (72ч)
Бажина Елена Константиновна	воспитатель	соответствие	7л. 7мес.	Бакалавр (высшее), Республика Молдова. Теоретический лицей «СпируХарет» Нойнешть уезд Бакэу. 2001г. Тираспольский государственный университет. Филолог. 2002-2006гг. ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ООО «Издательство «Учитель» «Педагогика и методика дошкольного образования» 2015г	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342416844160, 31.05.2022г (72ч)
Дулгеру Светлана Викторовна	воспитатель	высшая	30 л. 7 мес.	Среднее профессиональное, ГБПОУ Краснодарский педагогический колледж, 2019г. «Дошкольное образование»	ООО «Федерация развития образования», № 361727728578, 28.03.2023г. (144ч)

Некрут Марина Васильевна	старший воспитатель	первая	28л. 10 мес.	Среднее профессиональное, образование ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж», Дошкольное образование, 2016 г.	ООО «Федерация развития образования», №361727726895, 28.03.2023 г. (144ч)
Кайфаджян Сергей Амагунович	инструктор по физической культуре	соответствие	13л. 11мес.	Высшее, Армянский государственный институт физической культуры по специальности «физическое воспитание» квалификация «преподаватель физического воспитания», 30.06.1981г.	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 342417787168, 15.08.2022г. (72ч)
Кривцов Юрий Юрьевич	инструктор по физической культуре		1г	Высшее, Институт бизнеса и права город Ростов-на-Дону по специальности "юриспруденция", 2021г. ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ООО «АКАДЕМИЯ», № 231200134716, 11.04.2022г.	
Халиулина Ирина Ивановна	музыкальный руководитель	высшая	27г. 2 мес.	Среднее специальное, Краснодарское педагогическое училище. Учитель пения, музыкальный воспитатель. 1980г.	ООО «ЦНОИ» по теме «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО», 2022г. (72 ч) «Центр непрерывного образования и инноваций», №342416844237, 31.05.2022г. (72ч)
Цыганчук Надежда	музыкальный	высшая	29л. 9мес.	Высшее, Адыгейский	ООО «ЦНОИ» по теме

Александровна	руководитель			государственный университет, г.Майкоп. Учитель музыки. 2008 г.	«Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО», 2022г. (72 ч) «Центр непрерывного образования и инноваций», №342416844238, 31.05.2022г. (72ч)
Власенко Татьяна Юрьевна	учитель- логопед		31г 6 мес.	Высшее, г. Красноярск Красноярский государственный педагогический университет по специальности «педагогика и психология», 15.07.2003г. ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО «МАПР»), № 231200147940, 2022г.	
Тимошенко Елена Владимировна	учитель - логопед		бл. 4 мес.	Высшее, Сочинский государственный университет. Учитель истории. 2012г ФГБУ ВО «Сочинский государственный университет» диплом на право ведения профессиональной деятельности в сфере дефектологии (логопедии), 2021г..	АНО ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», №771803254597, 30.04.2022г. (144ч) АНО ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», №771803547553, 09.03.2023г. (144ч)
Корниенко Елена Васильевна	учитель - логопед	высшая	27л. 9мес.	Высшее, Ростовский государственный педагогический университет. Дипломированный специалист	ГБОУ «ИРО» КК «Современные подходы к осуществлению ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями»,

				логопед. 1997 г.	2021г. (72 ч) ООО «Инфоурок» КПК по теме «Нейропсихология дошкольного возраста», 17.08.2022, (72ч) ООО «Инфоурок», № 394467, 2022г. (108ч)
Левченко Мария Сергеевна	воспитатель		11 мес.	Среднее профессиональное, «Сочинский колледж поликультурного образования» преподавание в начальных классах, 2022г	
Голобородько Елена Николаевна	воспитатель	первая	6 л. 10 мес.	Высшее. Кубанский государственный университет. Филолог, преподаватель русского языка и литературы 1996г.	«Центр непрерывного образования и инноваций», № 783103342328, 15.03.2023г.(72ч)
Соловьева Наталья Петровна	воспитатель		31 г.4 мес.	Высшее, Свердловский Ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, 26.07.1984	ГОУ ВПО Московский государственный университет имени М.А. Шолохова по программе «Специальная психология, дефектология», 16.11.2019
Байдина Юлия Викторовна	учитель- дефектолог		2г. 8 мес.	ДИПЛОМ БАКАЛАВРА «Сочинский государственный университет», № 102324 4669673, 06.07. 2020г.	
Захарова Мария Владимировна	педагог- психолог		2г. 7 мес.	Высшее, ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» «Специалист по сервису и туризму» по специальности «Социально- культурный сервис и туризм» ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	ООО «Инфоурок», № 245834, 2021г. (72ч) ООО «Федерация развития образования», № 361727730169, 22.04.2023г (144ч)

				ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 17.04.2019г.	
Куликова Антонина Анатольевна	педагог- психолог	соответствие	21 л.6 мес.	Высшее, Сочинский государственный университет туризма и курортного дела « Психология с дополнительной специальностью « Социальная педагогика». Педагог-психолог 2002г ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ АНО «НИИДПО», №772418447905, 05.12.2022г.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация«Кубанский институт профессионального образования», № 231201075239, 04.05.2021г.
Саакян Анаит Рубиковна	тьютор	первая	15л. 5 мес.	Высшее, Кироваканский государственный педагогический институт. Педагогика и психология (дошкольная) 1988г. ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ООО "ЦНОИ" по программе "Педагогическое образование: теория и методика тьюторского сопровождения"	ООО «Федерация развития образования», № 361727728499, 29.03.2023г. (144ч)
Магомедова Сайгибат Сулеймановна	воспитатель			Среднее профессиональное, «ГОУ НПО профессиональное училище № 17», младшая медицинская сестра. 2010г.	

				<p>ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций». Воспитатель дошкольной образовательной организации. 2023г.</p>	
Мельникова Марина Сергеевна	воспитатель		1г.	<p>Высшее, ГОУ ВПО (Российский государственный университет) (Юрист) 2004г. ДИПЛОМ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов». Воспитательная работа в дошкольном учреждении. 2022г.</p>	<p>ООО «Академия ДПО» по теме воспитатель в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС. 16.02.2023г. (72ч.)</p>

В 2022-2023 году успешно прошли процедуру аттестации педагоги: учитель-логопед Корниенко Е.В., воспитатель Мальцева Т.Н., музыкальный руководитель Цыганчук Н.А., воспитатель Любомирова И.В. – на высшую квалификационную категорию; воспитатель Журавлева Н.А., воспитатель Рощина Е.Н., воспитатель Чернышова Л.А., воспитатель Абаджян Л.А., воспитатель Некрут М.В., воспитатель Кривцова Д.Г., воспитатель Тенибаева Л.А, воспитатель Гайдукова Е.Н. – на первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников

Аттестовано в текущем году	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
		4 человека	5 человек
Общее количество педработников имеющих действующую категорию/соответствие			
Всего аттестовано	11 человек	17 человек	7 человек

Работа по организации аттестации педагогических работников проходит по утвержденному плану-графику работы по аттестации. В МДОБУ организуется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Требования к оформлению портфолио», «Организация процедуры аттестации», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого. С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории. С целью правильного оформления портфолио, с педагогами проводились практические часы, индивидуальные консультации в данном направлении. Аттестация педагогических работников проводилась согласно нормативным документам (федеральных и региональных), которые были изучены на педагогических советах, практикумах. В течение года обновлялся стенд по аттестации, где были помещены выдержки из нормативно-правовых документов со ссылкой на приказ, графики прохождения аттестации и сроки подачи заявления, адреса сайтов.

Педагоги МДОБУ повышают квалификацию на курсах повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов, прошедших курсы КПК	Профессиональная переподготовка
2020-2021 учебный год	11	
2021-2022 учебный год	14	5
2022-2023 учебный год	13	

Таким образом, в МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

ДОСТИЖЕНИЯ

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

в 2022-2023 учебном году

Название мероприятия	Период	Педагоги, результат
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандартам»	С 15.09.2022г. по 19.10.2022г.	Некрут М.В. - лауреат

в 2022 году

Выступления педагогов на семинарах, научно-практических конференциях в 2022-2023 учебном году

Название мероприятия	Период	Педагоги, результат
Городской научно-практический семинар «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми ОВЗ и норма	17.02.2023г.	Выступление Некрут М.В. с темой: «Говорящая среда: детские линейные календари, лента времени и ростомеры»
Городской семинар-практикум для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций	09.03.2013г.	Альтман Е.М. «Презентация конспекта по художественно-эстетическому развитию для детей младшей группы по теме «Колобок»
Городской семинар-практикум для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций	27.01.2023г.	Выступление Некрут М.В. с темой «Интерактивные методы и приемы работы с детьми»
Городской семинар «Инновационные технологии использования театрализованной деятельности для повышения качества речевого развития дошкольников «В театр играя – речь развиваем»	24.04.2023г.	Бажина Е.К. , Тимошенко Е.В. «Театрализованные игры как средство для развития связной речи детей с ТНР старшего дошкольного возраста
		Капускина Е.А. « Настольный театр, как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста»
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	21.04.2023г.	Сазыкина Н.С. , Лысенко Е.А. «Комплексное использование технологий раннего развития в работе с детьми 2-3 лет»
Всероссийская научно-практическая конференция «Дни науки СПФ СГУ» на социально-педагогическом факультете Сочинского государственного университета для педагогических работников образовательных организаций г. Сочи	25.03.2023г.	Кольченко М.А. «Инновационные технологии на занятиях по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста»
Городской семинар-практикум для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций	09.03.2023г.	Власенко Т.Ю. «Проектирование образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей (Алгоритм составления конспекта)»
Городской семинар-практикум для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций	27.01.2023г.	Власенко Т.Ю. «Использование системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками»

АНПО «Кубанский ИПО» направление подготовки 44.02.04. «Специальное дошкольное образование», в рамках Дня воспитателя с целью обмена профессиональным опытом	27.09.2022г.	Лагвилава Н.Р. «Поддержка детской инициативы»
АНПО «Кубанский ИПО» . В рамках программы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» с целью обмена профессиональным опытом среди педагогов ДОУ и слушателей	23.10.2022г.	Мацан О.О. «Детские объединения как форма социального воспитания дошкольников»
АНПО «Кубанский ИПО» . В рамках профессиональной переподготовки «Психология» с целью обмена профессиональным опытом среди педагогов ДОУ и слушателей	25.09.2022г.	Гайдукова Е.Н. «Интерактивное взаимодействие детского сада и семьи»

Участие в конкурсах

Название мероприятия	Дата	Участники	Педагоги, Результат
Конкурс творческих работ посвященный Дню Матери «Мама – слово дорогое!» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи	С 15.11.2022г. по 30.11.2022г.	Салаев Давид	Мальцева Т.Н. - 3 место
		Худяшова Варвара	Лысенко Е.А. – 1 место
		Трутнев Иван	Абаджян Л.А. – 2 место
		Афанасьева Мария	Нечаева Л.З. – 2 место
		Болтачева София	Цыганчук Н.А. – 2 место
		<i>Конспект воспитательно-образовательного события</i>	
Экологический городской онлайн конкурс-парад костюмов с исполнением бросового материала «Эко-Дефиле»	С 10.11.2022г. по 10.12.2022г.	Магомедова Амира	Соколова В.В.-2место
		Тедорадзе Давид	Бажина Е.К.-1 место
		Габидуллин Михаил	Лысенко Е.А.-2 место
		Методическая разработка: Лагвилава Н.Р. - 1 место, Соснова С.И. – 1 место, Дулгеру С.В. – 1 место	
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Листопад чудес» для воспитанников дошкольного возраста образовательных организаций	С 17.10.2022г. по 28.10.2022г.	Бударин Глеб	Лысенко Е.А. – 3 место

Городская квест-игра «Путешествие в мир профессий» для воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций	25.10.2022г.	Коллектив группа «Мишки»	Кривцова Д.Г. – 3 место
Городской конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций «Добрых рук мастерство»	С 05.10.2022г. по 25.10.2022г.	Соколов Семен	Соколова В.В. – 3 место
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Синичкин день» для воспитанников дошкольных образовательных организаций	С 09.11.2022г. по 25.11.2022г.	В составе жюри: Мацан О.О.	
Городской конкурс творческих работ «Вихрь ёлочных идей» среди дошкольных образовательных организаций	С 8.12.2022г. по 26.12.2022г.	Паланцевич Алена	Кривцова Д.Г. – 3 место
		Иськов Юра	Янко Ю.С. – 2 место
		Журавлева Александра	Янко Ю.С. – 2 место
		Салаев Давид	Мальцева Т.Н. – 1 место
		В составе жюри: Корниенко Е.В., Некрут М.В., Цыганчук Н.А.,	
Городской онлайн конкурс детского творчества «Зимушка-зима» для воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных организаций	С 12.12.2022г. по 23.12.2022г.	Лебедева Арина	Рощина Е.Н.-2 место
		Овсянникова Юлия	Тенибаева Л.А.-2 место
		Чернов Алексей	Лаптева Е.В.-2 место
		Шакирова Даяна	Бажина Е.К.-2 место
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя почта» для воспитанников старшего дошкольного возраста	С 05.12.2022г. по 19.12.2022г.	Назарова Дарина	Антоненко Н.В.-3 место
		Мартиросян Эмма	Мацан О.О. – 1 место
		Панов Константин	Рощина Е.Н. – 2 место
IV городской онлайн конкурс «Ёлочная игрушка своими руками» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	С 01.12.2022г. по 28.12.2022г.	Плукчи Кирилл	Филиппова Е.Р. – 2 место
		Аладашвили Лейла	Мацан О.О. – 2 место
		Трутнев Иван	Абаджян Л.А. – 1 место
		Канищев Максим	Мацан О.О. – 1 место
Городской онлайн конкурс творческих	С 05.12.2022г. по	Кроссворд	Некрут М.В. – 1 место
		Бажина Стефания	Бажина Е.К. – 3 место

работ среди дошкольных образовательных организаций города Сочи «Любимые сказки Деда Мороза»	25.12.2022г.	Симонян Анна	Мацан О.О. – 1 место
		Атавова Динара	Рощина Е.Н. – 3 место
Городской онлайн конкурс «Ко дню рождения Деда Мороза» для педагогических работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций	С 18.11.2022г. по 28.11.2022г.	Лучшая дидактическая игра	Соколова В.В.-1 место, Дулгеру С.В. – 2место
		Лучший сценарий	Халиулина И.И.-1 место, Абаджян Л.А. – 3 место
		Лучший лепбук	Бажина Е.К. – 1 место, Нечаева Л.З. – 2 место
		Лучший проект	Кривцова Д.Г. – 1 место, Стазаева И.В. – 3 место
		Алейников Захар	Рощина Е.Н. – 1 место
		Бреева Алиса	Кольченко М.А. – 3 место
		В составе жюри: Власенко Т.Ю., Гайдукова Е.Н., Лагвилава Н.Р., Лысенко Е.А., Мальцева Т.Н., Некрут М.В., Тенибаева Л.А., Соснова С.И., Филиппова Е.Р.	
		Городской онлайн конкурс творческих работ «Парад снеговиков» для воспитанников дошкольных образовательных организаций	С 01.12.2022г. по 20.12.2022г.
Аникен Лев	Лагвилава Н.Р. – 3 место		
Коллектив группы «Остров сокровищ»	Мацан О.О. – 1 место		
Городской онлайн конкурс «Новогодние чудеса!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций	С 01.12.2022г. по 15.12.2022г.	Бреева Алиса	Некрут М.В. – 1 место
		Овсянникова Юлия	Тенибаева Л.А. – 2 место
Открытый городской фестиваль «Черное море – 2022». Городской конкурс «Сокровища Черного моря» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций	28.10.2022г.	Коллектив группы «Пчелки»	Бажина Е.К. – 1 место в номинации «Нарисуй обитателя Черного моря»
Городской онлайн конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая	10.02.2023г.	Болтачева София	Абаджян Л.А. – 2 место
		Кузьминова Татьяна	Кольченко М.А. – 2 место
		Бреева Алиса	Дулгеру С.В. – 2 место

профессия – Родину защищать!»		<i>В составе жюри:</i> Куликова А.А., Захарова М.В., Бажина Е.К.	
Городской детский спортивный онлайн конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие»	03.02.2023г.	Команда «Морячки» сборная подготовительных групп	Кривцов Ю.Ю., Кривцова Д.Г. – 2 место
Городской онлайн конкурс «Мой мурлыка»	С 20.02.2023г. по 05.03.2023г.	Бреева Алиса	Сазыкина Н.С. – 2 место
		Трутнев Иван	Абаджян Л.А. – 2 место
		«Кошки – наши друзья» - лепбук	Дулгеру С.В. – 3 место
		«Мир кошек»- презентация	Дулгеру С.В. – 2 место;
Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Весны очарование»	С 27.02.2023г. по 10.03.2023г.	Фомин Арсений	Зубкова А.В. – 2 место
		Лебедева Арина	Дулгеру С.В. – 3 место
		Коллектив группы «Звездочки»	Лагвилава Н.Р. – 2 место
Городской конкурс творческих работ «Масленичная неделя»	С 06.02.2023г. по 28.02.2023г.	Цуркану Артем	Некрут М.В. – 2 место
		Саакьяе Мэри	Рощина Е.Н. – 3 место
		Загараднюк Ева	Сазыкина Н.С. – 2 место
		Бреева Алиса	Сазыкина Н.С. – 1 место
		Коллектив группы «Буратинки»	Соснова С.И. – 1 место
		Коллектив группы «Светлячки»	Кольченко М.А. – 2 место
		Презентация «Масленица»	Некрут М.В. – 1 место
Городской онлайн конкурс творческих работ «Всемирный День воды»	С 20.03.2023г. по 07.04.2023г.	Номинация для педагога Видеоролик «Удивительные свойства вод» Филиппова Е.Р.- 2 место	
Городской онлайн конкурс творческих работ «Огород на подоконнике»	С 27.02.2023г. по 24.03.2023г.	Икрамов Дмитрий	Бажина Е.К. – 2 место
		Пигарев Илья	Филиппова Е.Р. – 1 место
		Светикова София	Лагвилава Н.Р. – 3 место
		Атавова Динара	Нечаева Л.З. – 2 место
		Познавательный исследовательский проект «Огород на подоконнике»	Мацан О.О. – 1 место
		Познавательный исследовательский проект «Вершки и корешки»	Лысенко Е.А. - 2 место
Городской социально-экологический онлайн конкурс «Берегите птиц!»	С 28.03.2023г. по 08.04.2023г.	Абушаева Аделина	Филиппова Е.Р. – 1 место
		Бреева Алиса	Кольченко М.А. – 2 место
		Панов Константин	Рощина Е.Н. -1 место

		Журавлева Александра	Журавлева Н.А. – 2 место
		«Лучшая игровая программа»	Захарова М.В. – 1 место
		«Лучшая социально-направленная форма совместной деятельности»	Нечаева Л.З. – 1 место
		Лучшая эколого-культурная акция»	Байдена Ю.В. – 2 место
		<i>В составе жюри:</i> Сазыкина Н.С., Лагвилава Н.Р., Соснова С.И., Стазаева И.В., Бажина Е.К., Халиулина И.И.	
Городской онлайн конкурс творческих работ «Тайны космоса»	С 10.04.2023г. по 01.05.2023г.	Плукчи Кирилл	Филиппова Е.Р. – 1 место
		Кузьминова Татьяна	Кольченко Е.А. – 1 место
		Номинация для педагога «Лепбук своими руками» Тенибаева Л.А. – 2 место	
V городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята-защитники первоцветов»	С 20.03.2023г. по 27.04.2023г.	Аладшвили Лейла	Мацан О.О. – 1 место
		Журавлева Александра	Атавова З.У. – 2 место
		Коллектив группы «Светлячки»	Роцина Е.Н. – 2 место

Деятельность по направлению «Агропарк»

В августе 2022 года два педагогов участвовали в городском семинаре «Детский агропарк, первые шаги», организованном в рамках XXV педагогического фестиваля «Образование – 2022» с докладами: «Программа «Гномики-агрономики», «Опыт работы по реализации программы «Гномики-агрономики».

В декабре 2022 года приняли участие в фестивале «Наш агропарк» - 2022 в образовательных организациях, где заняли 2 место (Приказ УОН № 1955 от 05.12.2022г.).

В 2022-2023 учебном году посетили семинары: «Агропарк – территория развития через наблюдения и исследования» (Приказ УОН № 462 от 20.03.2023г.), «Образовательные программы агропарков. Опыт и технологии разработки» (Приказ УОН №716 от 28.04.2023г.).

Названия ОО	МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи
Название агропарка	«Микс»
Реализуемые программы (название программы, возраст)	Работа ведется по плану деятельности агропарка
Проведенные мероприятия: праздники, мастер-классы, выставки, другое	Театрализованное развлечение «Волшебный сундучок», развлечение «Осень в гости к нам пришла», выставка детского творчества «Чудеса природы», виртуальный батл «Фрукты против овощей», Ярмарка
Посадки в 2022 году:	
- плодовых растений и кустарники	Смородина (черная, красная), малина, крыжовник

- ягоды	клубника
- зелень	петрушка, укроп, лук, кинза
- декоративных древесно-кустарниковых	Магнолия суланжа, эвкалипт
- цветочных культур	- герань, примула, цинния, петунья, бархатцы, анютины глазки, тюльпан, нарцисс, ирисы, львиный зев
- овощных культур	Томаты, огурцы, горох, тыква, фасоль, кабачки, картофель, морковь, редис, свекла, перец, баклажаны, кукуруза
Приобретенное в 2022 году садовое оборудование и инвентарь (перечень, общая сумма)	Лопатки (3 шт), грабли (1 шт), лейки (2), ведра (2 шт), подпорки для растений, кусторез. Общая стоимость: 1906 рублей
Устройство инфраструктурных объектов: теплиц, грядки, ландшафтные уголки, водоемы, малые архитектурные формы и другое	Устройство: грядок, парника, цветочная клумба
Приобретенное лабораторное оборудование	Цифровой микроскоп, нитрат-тестер

На конец учебного года в МДОБУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в котором приняли участие 179 респондентов. Процент удовлетворенности составил 86%.

1. Вашему Ребенку нравится посещать детский сад?

Да – 92,7 %

Нет – 7,3 %

Не знаю – 0%

2. Удовлетворены ли Вы осведомленностью о работе Вашей группы?

Удовлетворен полностью – 89,4 %

Скорее удовлетворены – 8,9 %

Нет, не удовлетворены – 1,7 %

3. Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?

Через сеть интернет-сайт ДОУ – 8,4 %

Информационные стенды – 2,8 %

Через общение с воспитателем – 88,8 %

4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Удовлетворен полностью – 76 %

Скорее удовлетворены – 21,2 %

Нет, не удовлетворены – 2,8 %

5. Удовлетворены ли Вы качеством?

Удовлетворен полностью – 63 %

Скорее удовлетворены – 24,7 %

Нет, не удовлетворены – 9,5 %

6. Удовлетворены ли Вы условиями сохранения здоровья детей в детском саду? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей ?

Удовлетворен полностью – 68,7 %

Скорее удовлетворены – 27,9 %

Нет, не удовлетворены – 3,4 %

7. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительных и иных услуг, оказываемых в детском саду?

Удовлетворен полностью – 71,5 %

Скорее удовлетворены – 26,3 %

Нет, не удовлетворены – 2,2 %

8. Удовлетворены ли Вы взаимопониманием с администрацией детского сада?

Удовлетворен полностью – 86 %

Скорее удовлетворены – 12%

Нет, не удовлетворены – 2 %

9. Удовлетворены ли Вы профессионализмом воспитателей и специалистов детского сада?

Удовлетворен полностью – 91,1 %

Скорее удовлетворены – 8,9 %

Нет, не удовлетворены – 0 %

10. Удовлетворены ли Вы проводимыми в детском саду совместными мероприятиями с участием родителей, детей, педагогов?

Удовлетворен полностью – 92,2 %

Скорее удовлетворены – 7,3 %

Нет, не удовлетворены – 0,5 %

Платные образовательные услуги

Платными образовательными услугами в течение учебного года воспользовались 309 воспитанника и 24 воспитанника вечерней группой.

Наименование кружка	Количество детей
Ритмика	58
Театральный кружок	50
Предшкольная подготовка	41
Логопункт	36
ИЗО	67
Английский язык	39
ЛФК	18
Вечерняя группа	24

Результаты мониторинга усвоения Программ дошкольного образования (по 5 областям, игровой деятельности)

Показатели освоения детьми образовательной программы

	Уровень освоения	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
3-7 лет	СФ	19	52	7	29	15	47	12	45	8	46
	СС	57	43	65	66	52	45	56	45	67	48
	ТР	24	5	28	5	33	8	32	10	25	6

Группа	Уровень освоения	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1 младшая Гномики	СФ	0	22	0	24	0	30	0	30	0	30
	СС	44	67	23	76	32	65	26	65	37	67
	ТР	56	11	77	0	68	5	74	5	63	3

Группа	Уровень освоения	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Логопедические	СФ	0	42	12	50	0	62	8	58	0	46
	СС	69	54	76	50	85	34	68	38	64	47
	ТР	31	4	12	0	15	4	24	4	36	7

Группа	Уровень освоения	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Диагностико-коррекционная	СФ	25	58	10	38	0	24	0	10	4	37
	СС	37	32	71	48	58	58	10	56	58	45
	ТР	38	10	19	14	42	18	90	34	38	18

Анализ мониторинга 2022-2023гг учебного года.

Согласно положению «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками «ООП ДО и АООП ДО» МДОБУ ЦРР – детского сада № 28 города Сочи был проведен учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО, в периоды в начале учебного года - сентябре и в конце-мае.

Оценка индивидуального развития детей осуществлялась во всех группах последующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Сравнительный анализ диагностики в возрастной группе раннего развития с 2 до 3 лет показал, что воспитанники имеют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня показателя «стадия формирования» знаний и умений составляет 22% (с 0% в начале года до 22% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня показателя «стадия формирования» составляет 30% (с 0% до 30%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня показателя «стадия формирования» составляет 30% (с 0% до 30%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня показателя «стадия формирования» составляет 0% (с 0% до 30%).
5. По физическому развитию: динамика уровня показателя «стадия формирования» составляет 24% (с 0% до 24%).

Хорошие показатели уровня «стадия становления»:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня показателя «стадия становления» знаний и умений составляет 23% (с 44% в начале года до 67% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня показателя «стадия становления» составляет 39% (с 26% до 65%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня показателя «стадия становления» составляет 33% (с 32% до 65%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня показателя «стадия становления» составляет 30% (с 37% до 67%).
5. По физическому развитию: динамика уровня показателя «стадия становления» составляет 53% (с 23% до 76%).

Показатели уровня «точка роста»:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня показателя «точка роста» знаний и умений составляет 45% (с 56% в начале года до 11% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня показателя «точка роста» составляет 69% (с 74% до 5%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня показателя «точка роста» составляет 63% (с 68% до 5%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня показателя «точка роста» составляет 62% (с 63% до 3%).
5. По физическому развитию: динамика уровня показателя «точка роста» составляет 77% (с 77% до 0%).

Итоговые результаты диагностики свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми очень мал, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной деятельности.

Сравнительный анализ диагностики в возрастных группах от 3 до 7 лет показал, что воспитанники имеют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня показателя «стадия формирования» знаний и умений составляет 33% (с 19% в начале года до 52% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня показателя «стадия формирования» составляет 33% (с 12% до 45%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня показателя «стадия формирования» составляет 32% (с 15% до 47%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня показателя «стадия формирования» составляет 38% (с 8% до 46%).
5. По физическому развитию: динамика уровня показателя «стадии формирования» составляет 22% (с 7% до 29%).

Качественный скачок высоких результатов произошел в художественно – эстетическом и физическом развитии.

Можно выделить хорошие показатели уровня «стадия становления», в частности:

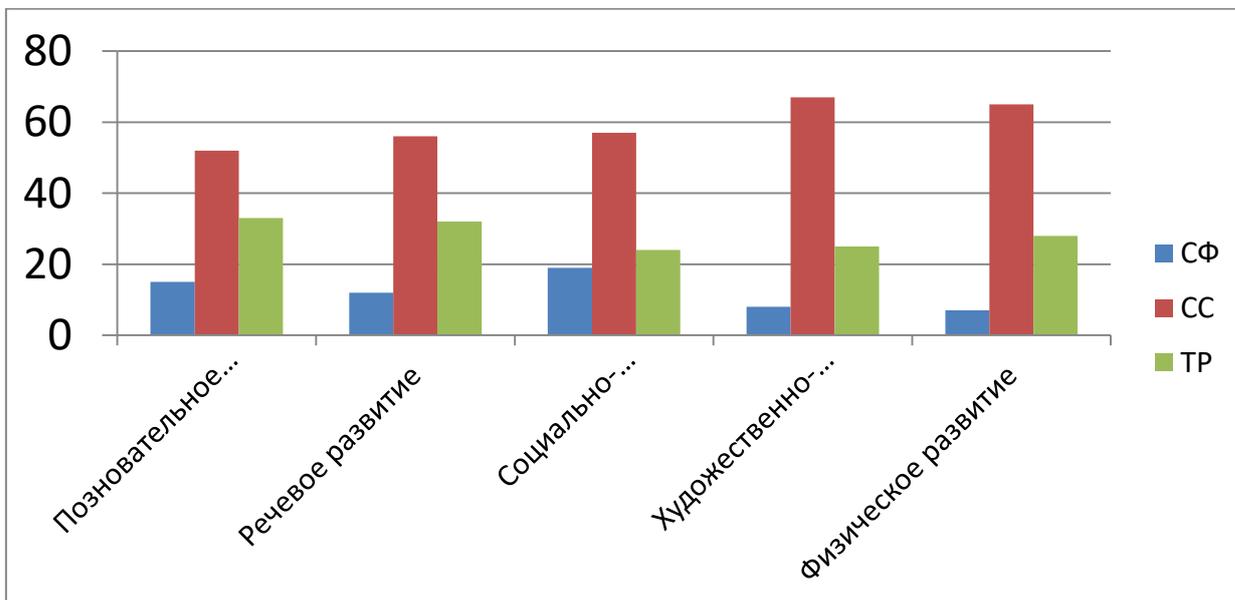
1. в художественно - эстетическом развитии 19% (67% в начале года и 48% в конце года);
2. в социально - коммуникативном развитии 14% (57% в начале года и 43% в конце года);
3. в речевом развитии 11% (56% в начале года и 45% в конце года).

Конечно, нужно отметить качественную работу по показателям уровня «точка роста»:

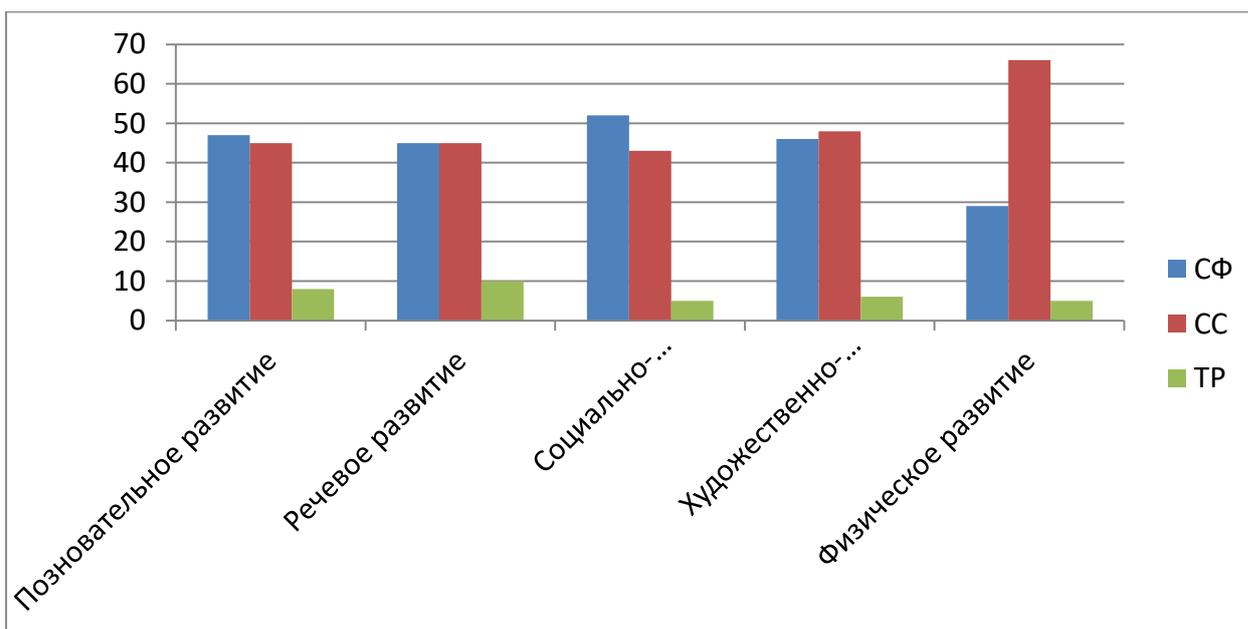
1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня показателя «точка роста» знаний и умений составляет 19% (с 24% в начале года до 5% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня показателя «точка роста» составляет 22% (с 32% до 10%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня показателя «точка роста» составляет 25% (с 33% до 8%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня показателя «точка роста» составляет 19% (с 25% до 6%).
5. По физическому развитию: динамика уровня показателя «точка роста» составляет 23% (с 28% до 5%).

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОО по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

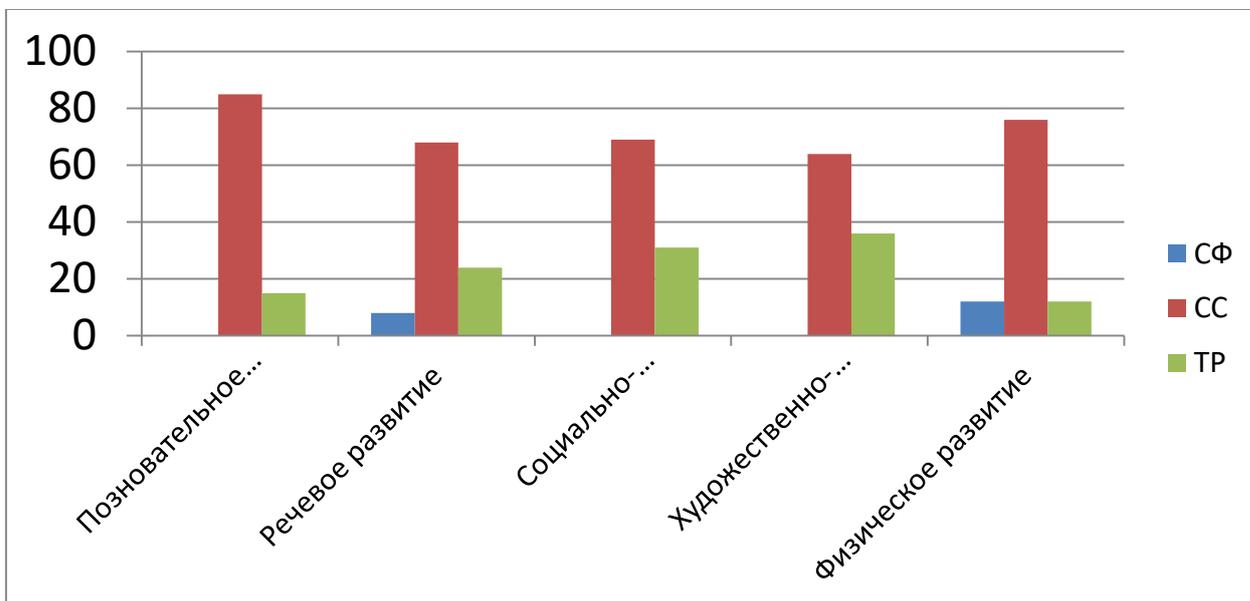
Показатели освоения детьми ООП ДО по пяти образовательным
областям в общеразвивающих группах
на начало учебного года (сентябрь)



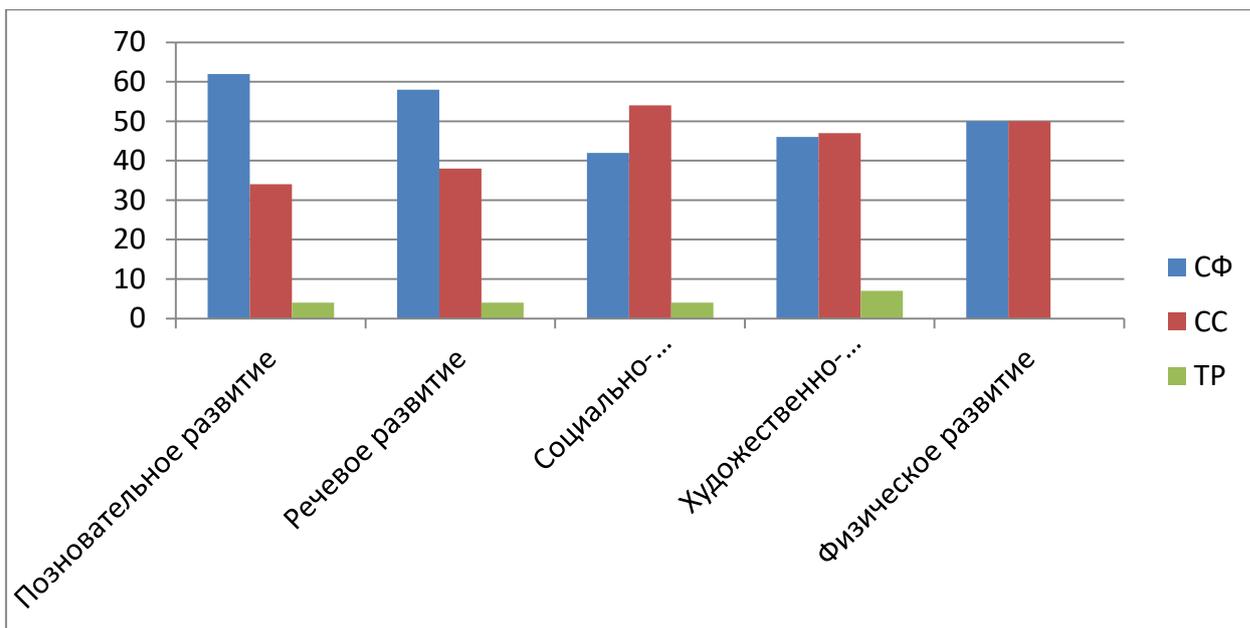
на конец учебного года (май)



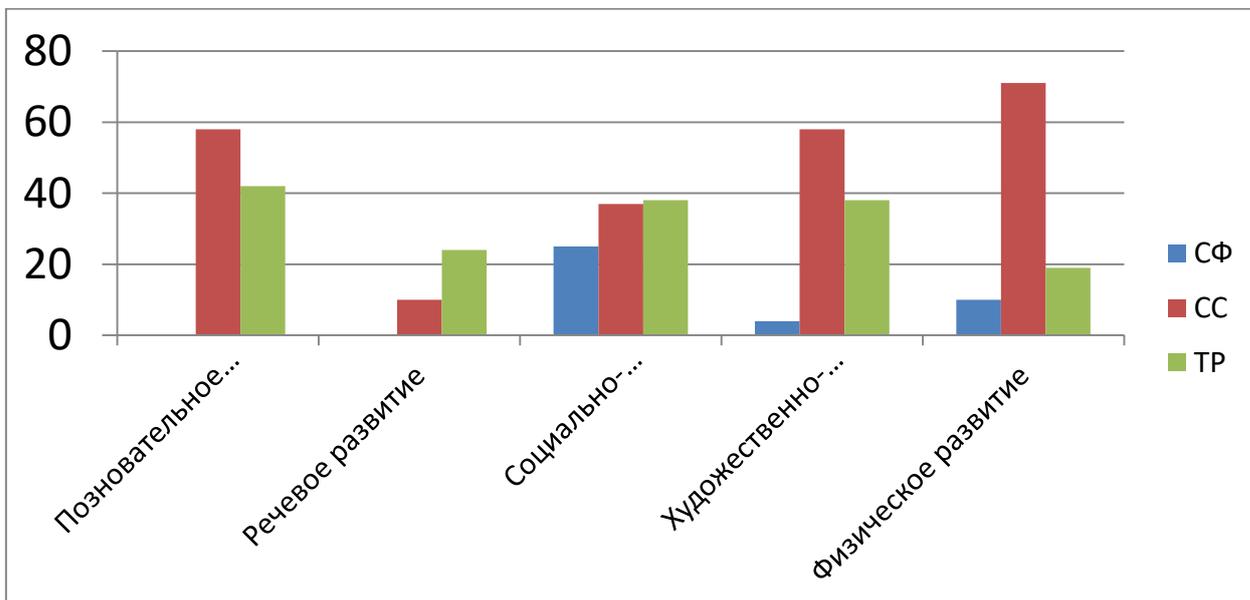
Показатели освоения детьми ООП ДО по пяти образовательным областям в логопедических группах на начало учебного года (сентябрь)



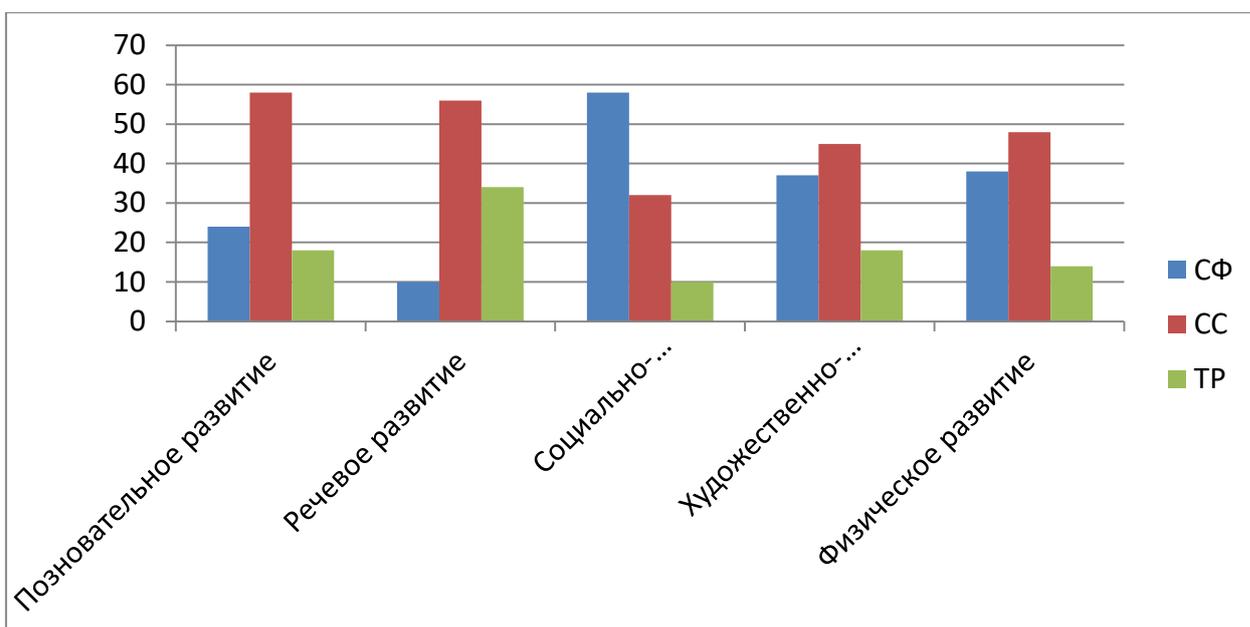
на конец учебного года (май)



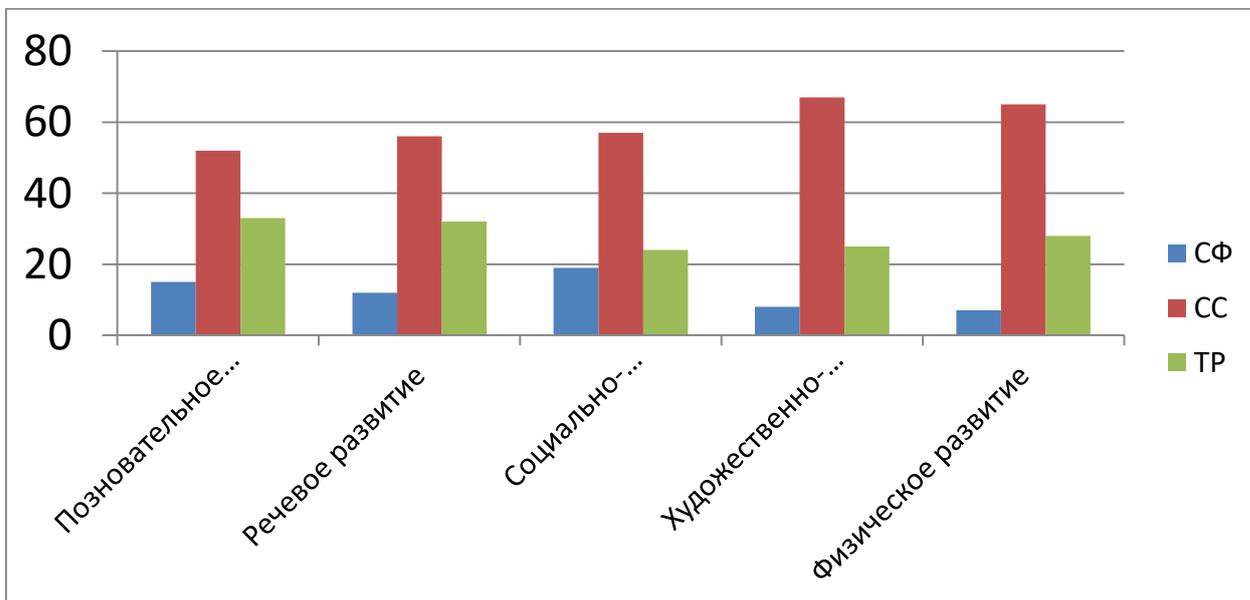
Показатели освоения детьми ООП ДО по пяти образовательным областям в диагностико-коррекционных группах на начало учебного года (сентябрь)



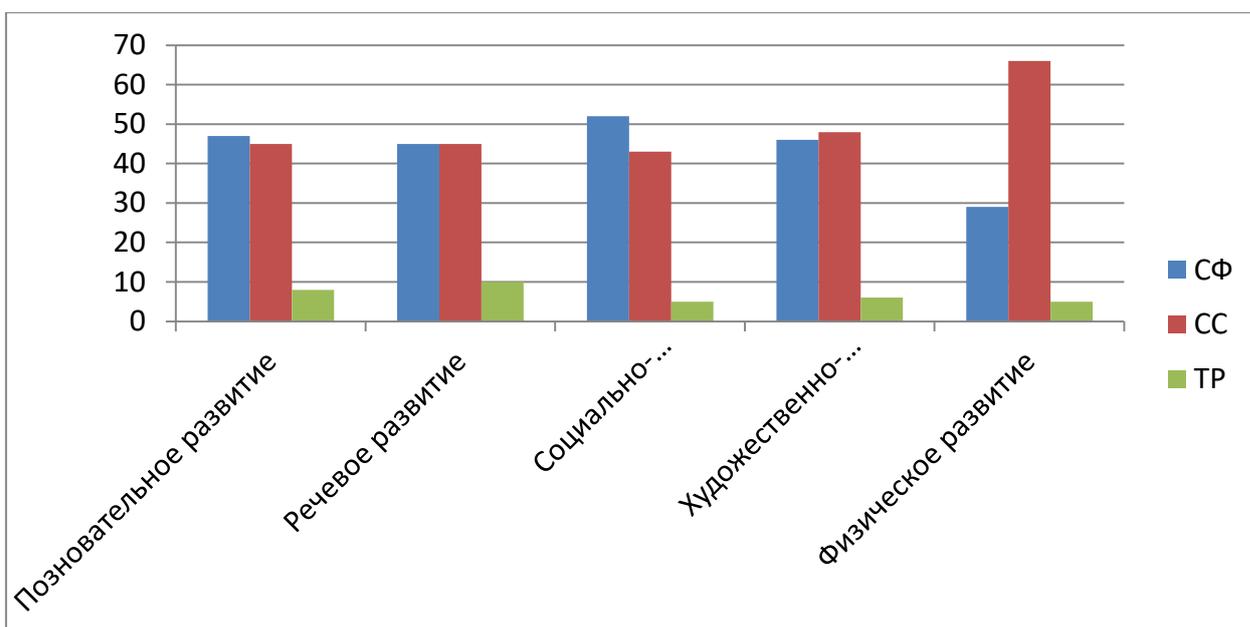
на конец учебного года (май)



Показатели освоения детьми ООП ДО по пяти образовательным областям в группе раннего возраста на начало учебного года (сентябрь)



на конец учебного года (май)



2. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

Вся работа коллектива МДОБУ в 2022 - 2023 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задач:

1. «Внедрить современные здоровьесберегающие технологии в профилактическую, оздоровительную и воспитательно-образовательную работу учреждения»
2. «Повысить уровень эффективности педагогических воздействий в отношении каждого ребенка через выстраивание индивидуальной траектории развития и оценки

единой картины в возрастной группе в целом для разработки своевременных коррекционных действий»

3. «Формировать активную гражданскую позицию дошкольников через проведение тематических акций, участие в деятельности детских организаций, движений»

4. Переход на новые образовательные технологии и внедрение инноваций 5-го инновационного издания программы «От рождения до школы»

В своей работе коллектив МДОБУ руководствовался основной общеобразовательной программой, адаптированной основной образовательной программой и программой воспитания, которые способствуют совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При их разработке коллектив учреждения опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных траекторий повышения качества дошкольного образования и рейтинга МДОБУ. В течение года осуществлялся тематический контроль, который был направлен на решение годовых задач и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом было проведено 5 педагогических советов. Темы проведенных педсоветов были посвящены основным задачам годового плана. Их главная цель – объединение усилий коллектива МДОБУ в работе над повышением качества воспитательно-образовательного процесса, использование и распространение педагогического опыта, внедрение эффективных педагогических практик и инновационных достижений дошкольной педагогики.

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы:

№ п/п	Дата	Тема
1	08.09.2022г.	«Организация работы в МДОБУ в 2022-2023 учебном году»
2	30.12.2022г.	«Современные здоровьесберегающие технологии в профилактической, оздоровительной и воспитательно-образовательной работе учреждения»
3	03.03.2023г.	«Формирование активной гражданской позиции дошкольников через проведение тематических акций»
4	14.04.2023г.	«Голос ребенка в пространстве детской реализации»
5	30.05.2023г.	«Итоги воспитательно-образовательной работы в МДОБУ»

С целью повышения результативности педагогической работы проводились беседы, консультации специалистов, семинары, семинары – практикумы, деловая игра, мастер – классы, решение проблемных задач и практических ситуаций, открытые просмотры ОД.

Для реализации первой годовой задачи и повышения профессиональной компетентности педагогов, были проведены:

<i>Задача «Внедрить современные здоровьесберегающие технологии в профилактическую, оздоровительную и воспитательно-образовательную работу учреждения»</i>	
Семинар	«Внедрить современные здоровьесберегающие технологии в

	профилактическую, оздоровительную и воспитательно-образовательную»
Вебинар	«Технологии здоровьясбережения»

В период работы над второй годовой задачей была проведена следующая методическая работа:

Задача «Повысить уровень эффективности педагогических воздействий в отношении каждого ребенка через выстраивание индивидуальной траектории развития и оценки единой картины в возрастной группе в целом для разработки своевременных коррекционных действий»

Мастер-класс	«Диагностируй, играя»
Мастер-класс	«Диагностика физической подготовленности»

Разработано положение «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО»

В соответствии с данным положением педагогами групп и специалистами был проведен мониторинг освоения ООП ДО на начало и конец учебного года

В период работы над третьей годовой задачей была проведена следующая методическая работа:

Задача «Формировать активную гражданскую позицию дошкольников через проведение тематических акций, участие в деятельности детских организаций, движений»

Семинар	«Тематические акции как форма взаимодействия с родителями»
---------	--

Вебинар	«Социальные акции в детском саду»
---------	-----------------------------------

Социальная акция	«Защитим Черное море!»
------------------	------------------------

Экологическая акция	«Чудеса из ненужных вещей»
---------------------	----------------------------

Акция	«День доброты»
-------	----------------

Экологическая акция	«Берегите птиц!»
---------------------	------------------

Экологическая акция	«Первоцветы»
---------------------	--------------

Социальная акция	«Живет Победа в поколениях!»
------------------	------------------------------

В период работы над четвертой годовой задачей была проведена следующая методическая работа:

Задача «Переход на новые образовательные технологии и внедрение инноваций 5-го инновационного издания программы «От рождения до школы»

Семинары	«Введение новых элементов в режим дня: «Утренний и вечерний круг»
----------	---

	«Технология «Детский совет» как технология субъект-субъектного взаимодействия»
--	--

	«Говорящая среда: буквы в детском саду (азбука темы), автодидактичность, загадка дня, пособие «Доска выбора», ростомеры, «Правила для детей или детские правила», «Эмоциональный экран», «Линейный календарь», «Лента времени», «Календарь праздников группы», «Групповые традиции». «Мертвая зона». «Принципы построения говорящей среды».
--	---

	«Образовательное событие как инновационная технология работы с дошкольниками»
--	---

Открытые просмотры	«Утренний круг»
--------------------	-----------------

Индивидуальные и групповые консультации	«Голос ребенка» и пространство детской реализации
---	---

Был организован	1. Что такое «говорящая среда»?
-----------------	---------------------------------

просмотр Видео-лекции РППС с видео-примерами, автор Илюхина Ю.В. - доцент кафедры дошкольного образования ИРО Краснодарского края	2. Понятие «Мертвая зона» 3. Зонирование пространства. Принцип трансформированности 3.1. Как организовать прием пищи в зонированной группе? 4. Принцип доступности 5. Принцип полуфункциональности 6. принцип насыщенности 7. Принцип вариативности 8. Голос ребенка 9. Буквы в детском саду 10. Азбука темы 11. социальные опросы 12. Задания дня 13. Ключевые слова 14. Шкафчики 15. Интерактивный стенд 16. Визуальная поддержка 17. Автодидактичность центра природы и науки 18. Автодидактичность центра математики 19. Игры и пособия руками детей 20. Центр семьи 21. Игровая площадка
---	---

В результате работы удалось: систематизировать имеющиеся знания педагогов о современных технологиях, технологиях здоровьесбережения; мотивировать педагогов на поиск инновационных форм работы с детьми; систематизировать знания о методике проведения утреннего и вечернего кругов, спроектировать предметно развивающую среду в групповых помещениях детского сада.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие праздники и развлечения

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки</i>
Праздник «День знаний» День воспитателя и всех дошкольных работников День образования Краснодарского края	Сентябрь
Праздник «Осенняя Ярмарка» Выставка детского творчества из природного материала Международный день Черного моря	Октябрь
Познавательное занятие «День народного единства» Праздник «День матери»	Ноябрь
Праздник Новый год	Декабрь
Рождественские развлечения	Январь
Праздник «День защитника Отечества» Развлечения «Масленица»	Февраль
Праздник «8 Марта»	Март
Познавательное занятия ко «Дню космонавтики», День Птиц	Апрель
Праздник «День Победы» Спортивная военно-патриотическая игра «Зарничка» Выставка детского творчества «Мир без войны» Выпускные утренники	Май
Тематические выставки	

«Чудеса природы»	октябрь
«Вихрь елочных идей»	декабрь
«Первоцветик»	март
«Поделки из вторсырья»	ноябрь
Конкурсы	
«Берегите птиц!»	Апрель
«В некотором царстве, в огородном государстве»	Апрель-май

Взаимодействие с родителями

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. В зависимости от образовательных потребностей и запросов родителей педагоги МДОБУ подбирают интересные формы проведения мероприятий (практикумы, конференции, деловые игры, акции, совместные проекты) с семьями актуальной тематики. Планируя формат встречи, исходят из того, готовы ли современные родители к сотрудничеству, выбирают следующие требования к формам взаимодействия:

- оригинальность, востребованность, интерактивность.

Педагоги информируют родителей и общественность относительно целей и задач дошкольного образования, об образовательной Программе ДО, адаптированной образовательной Программе ДО. Своевременно проводят знакомство родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными документами и локальными нормативными актами образовательной организации, заключаются договора и дополнительные соглашения. В ходе бесед, консультаций, родительских собраний педагоги не только информируют родителей, но и предоставляют им возможность высказать свою точку зрения, поделиться проблемой, обратиться с просьбой. Такая позиция педагога способствует развитию его сотрудничества с семьёй, помогает родителям почувствовать уверенность в своих педагогических возможностях.

Воспитатели МДОБУ организуют социальные акции, подготавливают и проводят совместные праздники, развлечения, выставки детско-родительских работ. Через организацию акций привлекают внимание родителей, общества к существующей социальной проблеме. Данная форма работы позволяет воспитателям расширить образовательное пространство для своих воспитанников, вовлечь родителей в образовательный процесс.

Во всех группах имеются родительские уголки, в которых достаточно интересная и нужная информация. Предлагаемый материал доступен, краток, эстетично оформлен, регулярно проводятся разные тематические выставки, в которых родители с детьми принимают активное участие, оформляются памятки, буклеты.

Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

Контроль и руководство

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Основной задачей контроля является повышение эффективности воспитательной работы. Цели и задачи контроля вытекали из целей и задач годового плана МДОБУ. В ходе предупредительного контроля выявлялся положительный опыт работы; причины, вызывающие недостатки. В ходе беседы с педагогами по результатам контроля определялись эффективные меры по их устранению.

Проведен тематический контроль: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», «Организация и проведение Утреннего и вечернего круга», «Организация РППС в групповом помещении в соответствии с ФГОС ДО», «Создание условий на прогулочном участке для самостоятельной двигательной активности детей».

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил задачи работы на 2023-2024 учебный год:

Задачи:

1. Внедрение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи.
2. Повысить результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе.
3. Организация игровой поддержки, как условия создания предметно – пространственной развивающей среды в группе и на прогулочной площадке детского сада.

Комплектование групп на 2023-2024 год

	Наименование	Возрастная группа	Воспитатели	Специалисты
1	«Гномики»	2-3 года (группа раннего возраста)	Лысенко Е.А., Альтман Е.М.	Цыганчук Н.А., Кривцов Ю.Ю., Куликова А.А.
2	«Морячки»	3-4 года (вторая младшая группа)	Филиппова Е.Р., Абушаева Е.С.	Кривцов Ю.Ю., Халиулина И.И., Куликова А.А.
3	«Мишки»	3-4 года (вторая младшая группа «А»)	Бажина Е.К.	Цыганчук Н.А., Кайфаджян С.А., Куликова А.А.
4	«Чебурашки»	4-5 лет (средняя группа)	Сапиева Х.А., Капускина Е.А.	Куликова А.А., Кайфаджян С.А., Халиулина И.И.
5	«Капитаны»	4-5 лет (средняя группа «А»)	Соколова В.В., Антоненко Н.В.	Цыганчук Н.А., Куликова А.А., Кайфаджян С.А.,
6	«Пчелки»	4-5 лет (средняя группа «Б»)	Магомедова С.С. Мельниковы М.Н.	Куликова А.А., Кайфаджян С.А., Халиулина И.И.
7	«Цветик- Семицветик»	5-6 лет (старшая группа)	Журавлева Н.А., Гребенкина Т.В.	Цыганчук Н.А., Кривцов Ю.Ю., Куликова А.А.
8	«Дельфины»	5-6 лет (старшая группа «А»)	Чернышова Л.А., Ложкина Г.Ю.	Куликова А.А., Кайфаджян С.А.,

				Халиулина И.И.
9	«Остров сокровищ»	5-6 лет (старшая группа «Б»)	Мацан О.О.	Кривцов Ю.Ю., Куликова А.А., Халиулина И.И.
10	«Светлячки»	5-6 лет (старшая группа «В»)	Рощина Е.Н., Кольченко М.А.	Цыганчук Н.А., Куликова А.А., Кривцов Ю.Ю.
11	«Буратинки»	6-7 лет (Подготовительная к школе группа)	Соснова С.И.	Цыганчук Н.А., Куликова А.А., Кайфаджян С.А.,
12	«Звездочки»	6-7 лет (Подготовительная к школе группа «А»)	Нечаева Л.З., Лагвилава Н.Р.	Куликова А.А., Кайфаджян С.А., Халиулина И.И.
13	«Непоседы»	6-7 лет (Подготовительная к школе группа «Б»)	Гайдукова Е.Н., Любомирова И.В.	Цыганчук Н.А., Куликова А.А., Кайфаджян С.А.
14	«Веселые ребята»	6-7 лет (Подготовительная к школе группа)	Абаджян Л.А.	Цыганчук Н.А., Куликова А.А., Кайфаджян С.А.,
15	«Солнышки - 1»	Логопедическая старшая группа (5-6 лет)	Стазаева И.В.	Тимошенко Е.В., Захарова М.В., Халиулина И.И., Кривцов Ю.Ю.
16	«Солнышки - 2»	Логопедическая подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Тенибаева Л.А.	Корниенко Е.В., Захарова М.В., Халиулина И.И., Кривцов Ю.Ю.
17	«Ромашки - 1»	Диагностико-коррекционная старшая группа (5-6 лет)	Дулгеру С.В.	Власенко Т.Ю., Соловьева Н.П., Захарова М.В., Халиулина И.И., Кривцов Ю.Ю.
18	«Ромашки - 2»	Диагностико-коррекционная подготовительная к школе группа (6-8 лет)	Левченко М.С.	Власенко Т.Ю., Байдина Ю.В., Захарова М.В., Халиулина И.И., Кривцов Ю.Ю.

Общие собрания трудового коллектива

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Заседание № 1. 1. Утверждение графиков работы сотрудников ДОО. 2. Инструктаж по пожарной безопасности. 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по охране труда. 4. Вопрос противодействие коррупции. 5. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОО. 6. Текущие организационные вопросы.	Сентябрь	Заведующий зам зав по ВМР зам.зав.по АХР
2	Заседание № 2. 1. О выполнении Коллективного договора между	Декабрь	Заведующий зам зав по ВМР

	администрацией и трудовым коллективом ДОО. 2. О выполнении соглашения по охране труда. 3. Составление графиков отпусков 4. Инструктаж по противопожарной безопасности. 5. Текущие организационные вопросы.		зам.зав.по АХР
3	Заседание № 3. 1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. 2. Подготовка к ЛОП. 3. Прогнозирование результатов хозяйственной работы. 4. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОО.	Май	Заведующий зам зав по ВМР зам.зав.по АХР

Нормативно – правовое обеспечение

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО	В течение года	Заведующий зам зав по ВМР зам.зав.по АХР
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Август-сентябрь	Заведующий делопроизводитель
3	Утверждение годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, дополнительных образовательных программ и т.п.	Сентябрь	Заведующий зам зав по ВМР
4	Утверждение положений ДОО	В течение года	Заведующий
5	Заключение договоров с родителями	В течение года	Заведующий
6	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОО	Май	Заведующий зам зав по ВМР
7	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Июнь-август	Заведующий зам зав по ВМР

Педагогические советы

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Организация работы в ДОО в 2023-2024 учебном году»	Сентябрь	Заведующий Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
2	Тема: «Повысить результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе»	Декабрь	Заведующий Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
3	Тема: «Организация игровой поддержки, как условия создания предметно – пространственной развивающей среды в группе и на прогулочной площадке детского сада»	Март	Заведующий Зам. зав по ВМР, старший воспитатель

4	Тема: «Итоговый педсовет «Новые горизонты». Отчет по мониторингу образовательного процесса, выполнение задач учебного года. Отчет воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период; инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.	Май	Заведующий Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
5	Внеплановые По необходимости	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВМР, старший воспитатель

План-график аттестации педагогических работников на 2023-2024 год

Ф.И.О. должность	Сроки	Предполагаемая категория/соответствие	Ответственный
Лысенко Е.А, воспитатель	Март 2024г.	Высшая квалификационная категория	Ответственный за аттестацию
Мацан О.О., воспитатель	Март 2024г.	Высшая квалификационная категория	
Халиулина И.И., музыкальный руководитель	Декабрь 2024г.	Высшая квалификационная категория	
Лагвилава Н.Р., воспитатель	Апрель 2024г.	Высшая квалификационная категория	
Кривцов Ю.Ю., инструктор по ФК	Июнь 2024г.	Соответствие занимаемой должности	
Соловьева Н.П., воспитатель	Сентябрь 2024 г.	Соответствие занимаемой должности	
Альтман Е.М., воспитатель	Сентябрь 2024 г.	Соответствие занимаемой должности	
Власенко Т.Ю., учитель-логопед	Сентябрь 2024 г.	Соответствие занимаемой должности	
Антоненко Н.В., воспитатель	Октябрь 2024 г.	Соответствие занимаемой должности	

Работа с кадрами по повышению квалификации педагогических работников на 2023-2024 год

№ п/п	Ф.И.О. должность	Сроки	Ответственный
1	Сапиева Х.А., воспитатель	В течение 2023 - 2024 года	Ответственный за КПК
2	Гребенкина Т.В., воспитатель		
3	Абаджян Л.А., воспитатель		
4	Филиппова Е.Р., воспитатель		
5	Капускина Е.А., воспитатель		
6	Абушаева Е.С., музыкальный руководитель		

7	Левченко М.С., воспитатель		
---	----------------------------	--	--

**План работы
Психолого-педагогического консилиума**

Задачи ППконсилиума:

1. Выявление детей с трудностями в освоении программ, с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей;
3. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам ДООУ по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития ребенка;
5. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Мероприятия, тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение работы ППк (положение, приказ, состав, график заседаний); 2. Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей членов ППк; 3. Утверждение плана работы на 2023-2024 год; 4. Выявление детей, испытывающих трудности в обучении и с тяжелыми нарушениями речи. Проведение обследования воспитанников по запросу воспитателей и родителей МДОБУ; 5. Итоги комплектования специализированных групп: логопедические, коррекционные. 6. Памятка воспитателям «О работе ППк»	Сентябрь	председатель ППк председатель ППк председатель ППк специалисты ППк специалисты ППк специалисты ППк
1. Выявление детей, испытывающих трудности в обучении и с тяжелыми нарушениями речи. Проведение обследования воспитанников по запросу воспитателей и родителей МДОБУ; Обсуждение результатов обследования. 2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Декабрь	специалисты ППк специалисты ППк, воспитатели
1. Выявление детей, испытывающих трудности в обучении и с тяжелыми нарушениями речи в средних и старших группах. Алгоритм работы. Согласие родителей; Обсуждение результатов обследования; 2. Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на 2023-2024 год; 3. Сбор документов для ПМПк по выпуску детей из подготовительной	Февраль - март	специалисты ППк специалисты ППк специалисты ППк

коррекционной группы и вновь зачисляемых воспитанников в логопедическую старшую и коррекционную старшую группы.		
1. Итоги работы ППк за 2023-2024 год; 2. Обсуждение плана работы на следующий год; 3. Предварительное комплектование логопедических и коррекционных групп на 2024 – 2025 год.	Май	председатель ППк председатель ППк, специалисты ППк

**Планируемые темы по самообразованию педагогов
на 2023-2024 учебный год:**

№ п/п	Тема самообразования	ФИО педагога
1	«Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников»	Бажина Е.К.
2	«Формирование графо-моторных умений у детей с ОВЗ с помощью трафаретов»	Дулгеру С.В.
3	«Развитие творческих способностей детей через рисование, аппликацию и ручной труд»	Соснова С.И.
4	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ»	Корниенко Е.В.
5	«Использование нейропсихологических технологий при коррекции речевых нарушений»	Тимошенко Е.В.
6	«Познание окружающего мира дошкольниками через экспериментально – исследовательскую деятельность с использованием цифровой лаборатории «Наураша»	Тенибаева Л.А.
7	«Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»	Соколова В.В.
8	«Закономерности психического развития ребенка. Кризис 3-4 лет»	Антоненко Н.В.
9	«Сказкотерапия – как средство развития детей дошкольного возраста»	Мельникова М.Н.
10	«Развитие мелкой и крупной моторики детей с ЗПР»	Байдина Ю.В.
11	«Социально-эмоциональное развитие дошкольников старшего дошкольного возраста»	Мацан О.О.
12	«Логоритмика – связь слова, музыки и движения»	Халиулина И.И.
13	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	Цыганчук Н.А.
14	«Формирование конструктивного поведения детей в ДОО»	Журавлева Н.А.
15	«Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании у дошкольников»	Капускина Е.А.
16	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром»	Сапиева Х.А.
17	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Нечаева Л.З.
18	«Развитие творческих способностей детей через аппликацию с использованием нетрадиционных приемов и материалов»	Лагвилава Н.Р.
19	«Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников»	Любомирова И.В.

20	«Изобразительное творчество – путешествие в страну народных игрушек»	Гайдукова Е.Н.
21	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Рощина Е.Н.
22	«Роль семьи в формировании личности ребенка, с учетом возрастных особенностей»	Кольченко М.А.
23	«Развитие графо-моторных навыков у детей»	Абаджян Л.А.
24	«Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника»	Ложкина Г.Ю.
25	«Познавательная- исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»	Чернышова Л.А.
26	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	Филиппова Е.Р.
27	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет посредством нетрадиционной техники рисования»	Абушаева Е.С.
28	«Сенсомоторное развитие детей раннего дошкольного возраста»	Лысенко Е.А.
29	«Игра как средство общения детей раннего возраста»	Альтман Е.М.
30	«Методика сказкотерапии с детьми старшего дошкольного возраста»	Стазаева И.В.
31	«Использование средств туризма как здоровьесберегающая технология»	Кайфаджян С.А.
32	«Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании»	Кривцов Ю.Ю.
33	«Агрессивность у детей дошкольного возраста»	Захарова М.В.
34	«Сказкотерапия – как средство развития детей дошкольного возраста»	Куликова А.А.
35	«Развитие графо-моторных навыков у детей с ОВЗ»	Саакян А.Р.
36	«Формирование профессиональных компетенций у педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Некрут М.В.
37	«Артикуляционная гимнастика как фактор формирования речи у детей с ОВЗ»	Власенко Т.Ю.
38	«Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей старшего дошкольного возраста»	Гребенкина Т.В.
39	Экологическое воспитание дошкольников	Магомедова С.С.
40	Коррекционно-развивающие игры для детей с ЗПР	Левченко М.С.

Беседы-консультации

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Консультация: «Знакомство с нормативно-правовыми документами и УМК»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
2	Консультация: «Документация воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Консультация: «Ежедневное календарное планирование, перспективное планирование, календарное планирование воспитательной работы»	Сентябрь	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
4	Консультация «Педагогическая	Сентябрь,	Зам. зав по ВМР,

	диагностика, особенности организации и проведения в соответствии с ФГОС»	Октябрь, Май	старший воспитатель
5	Консультация: «Самообразование педагога»	Октябрь	Старший воспитатель
6	Консультация: «Выполнение норм и требований СанПиН в ДОУ»	Ноябрь	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
7	Индивидуальные консультации по подготовке к групповым собраниям	В течение года	Заведующий Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
8	Консультация: «Роль воспитателя на праздничных утренниках»	Октябрь	Музыкальный руководитель
9	Консультация: «Организация питания детей и формирование эстетических Навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Апрель	Старший воспитатель
10	Консультация: « Организация работы в летне-оздоровительный период»	Май	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
11	Консультации: «Профилактика кишечных инфекций» «Солнечный и тепловой удар»	Май	Медсестра
12	Консультация для педагогов-психологов «Психолого-педагогические акции в работе ДОУ»	Ноябрь	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
13	Консультация «Тематические акции в детском саду»	Январь	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель
14	Скрининг проведения педагогической диагностики	Май	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель

Семинары, практикумы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	«Организация и проведения прогулок»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2	«Повысить результативность деятельности педагогических работников в профессиональном сообществе»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
3	«Организация игровой поддержки, как условия создания предметно – пространственной развивающей среды в группе и на прогулочной площадке детского сада»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
4	«Рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
4	«Образовательное событие как инновационная технология работы с дошкольниками»	Январь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
5	«ФОП и образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие»	Февраль	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель

Конкурсы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Ко дню рождения Деда Мороза»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2	«Берегите птиц!»	Апрель	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
3	«В некотором царстве, в огородном государстве»	Март	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель

Тематические выставки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	«Чудеса природы»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
2	«Вихрь елочных идей»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
3	«Первоцветы»	Апрель	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель

Тематическая акция

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Социальная акция «Живет Победа в поколениях!»	Май	Зам. зав по ВМР, старший воспитатель

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы объединяет традиции детского сада и основные государственные и народные праздники, памятные даты -согласно п. 36.4 ФОП ДО

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Воспитательные события ДОО	Возраст/группа
01	27	День снятия блокады Ленинграда	ПатН, ДНН	Беседа с просмотром электронных картинок «Ленинград в открытках блокадного периода» (четвертая неделя января)	6-7

		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	ПатН, ДНН	Беседа с просмотром электронных картинок «Памятник жертвам Холокоста» (четвертая неделя января)	6-7
		<i>ЧФУ</i>	СН, ФОН, ТН	-Развлечение «День здоровья» (вторая неделя января); -Колядки (вторая неделя января); -Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек»	2-6
02	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН, ДНН	Беседа и просмотр презентации «Сталинградская битва» (вторая неделя февраля)	6-7
	8	День российской науки	ПозН	Беседа с просмотром картинок «День науки» (вторая неделя февраля)	5-7
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ПатН, ДНН	Беседа о подвигах российских людей (вторая неделя февраля)	5-7
	21	Международный день родного языка	ДНН	Беседа на утреннем круге «У каждого есть родной язык» (третья неделя февраля)	4-7
	23	День защитника Отечества	ФОН, ПатН, ДНН	- Беседа о Защитниках Отечества; -Развлечение «Сильные, смелые, ловкие» (четвертая неделя февраля)	2-7
		<i>ЧФУ</i>	ФОН, ПатН, СН, ТН	-Развлечение «День здоровья»; - Фестиваль военно-патриотической песни (вторая неделя февраля); -Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек» - Выставка творческих работ «Папин портрет»	2-7
03	8	Международный женский день	ДН, ЭЭН	Праздничное развлечение «Международный женский день» (первая неделя марта)	2-7
	18	День воссоединения Крыма с Россией	ПатН, ЭЭН, СН	Выставка творческих работ «Крымский мост» (третья неделя марта)	6-7
	27	Всемирный день театра	ПозН, ДНН	Виртуальная экскурсия в Большой театр (четвертая неделя марта)	5-7

		<i>ЧФУ</i>	ДНН, СН, ТН, ЭЭН	<i>Праздничное развлечение «Широкая Масленица» (вторая неделя марта); -Акция, выставка творческих работ «Берегите первоцветы!»; -Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек»</i>	2-7
04	12	День космонавтики	ПозН,	- Виртуальная экскурсия «Путешествие в космос»; - Беседа с просмотром картинок первый космонавт (вторая неделя апреля)	3-7
		<i>ЧФУ</i>	СН, ТН, ПозН	- Акция «Берегите птиц!» (первая неделя апреля); -Посещение планетария (вторая неделя апреля); -Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек»	2-7
05	1	Праздник Весны и Труда	ПозН, ПатН	Беседа с просмотром картинок «Праздник Весны и Труда» (первая неделя мая)	4-7
	9	День Победы	ПозН, ПатН, ДНН	-Беседа и просмотр презентаций: «Дети герои ВОВ», «Животные, которые помогали людям в годы ВОВ», «Города – герои»; -Беседа на утреннем круге «Георгиевская ленточка — знак памяти о героях Великой Отечественной войны» (вторая неделя мая)	4-7
	19	День детских общественных организаций России	ПозН, ПатН, ДНН	Беседа с просмотром картинок «Движение первых» (третья неделя мая)	6-7
	24	День славянской письменности и культуры	ПозН, ПатН, ДНН	Беседа и просмотр презентации «Кирилл и Мефодий» (четвертая неделя мая)	5-7
		<i>ЧФУ</i>	ПозН, СН, ТН, ФОН, ПатН, ЭЭН	- <i>Спортивно-патриотическая игра «Зарничка»;</i> - <i>Акции «Окна Победы», «Свеча памяти»;</i> - <i>Экскурсия к памятнику погибшим в ВОВ с возложением цветов (первая неделя мая);</i> - <i>Акция по сбору макулатуры;</i> - <i>Акция «Радуга крышек»</i> - <i>Звездный час «Мой любимый город Сочи»;</i> - <i>Акция «Посади дерево»</i>	2-7, 5-7
06	1	День защиты детей	СН, ЭЭН, ФОН	Праздничное развлечение «Детство - это я и ты!» (первая неделя июня)	5-7
	6	День русского языка	ПозН, СН	Беседа на утреннем круге «Алфавит от А до Я» (первая неделя июня)	

	12	День России	ПозН, СН, ФОН	-Беседа на утреннем круге «С чего начинается Родина»; -Флешмоб «Моя Россия» (вторая неделя июня)	4-7
	22	День памяти и скорби	ПозН, ПатН, ДНН	Беседа с просмотром картинок «День памяти и скорби» (третья неделя июня)	5-7
		<i>ЧФУ</i>	ПозН, ТН, ФОН, ЭЭН	<i>Познавательное занятие «День рождения А.С.Пушкина» (первая неделя июня); Развлечение «День здоровья» (вторая неделя июня); -Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек»</i>	5-7
07	8	День семьи, любви и верности.	ПозН, СН, ДНН	Беседа и просмотр презентации «Сказ о Петре и Февронии» (вторая неделя июля)	5-7
		День Военно-Морского Флота Российской Федерации	ПозН, ПатН, ДНН	Беседа с просмотром картинок «Великий флот России» (четвертая неделя июля)	5-7
		<i>ЧФУ</i>	ТН, СН	<i>-Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек»</i>	3-7
08	12	День физкультурника	ФОН, СН	Спортивное развлечение «Веселые старты» (вторая неделя августа)	3-7
	22	День Государственного флага РФ	ПатН, ПозН	Беседа и просмотр презентации «Символика России» (третья неделя августа)	3-7
	27	День российского кино	ПозН, СН	Беседа и просмотр презентации «Кто создает кино?» (четвертая неделя августа)	4-7
		<i>ЧФУ</i>	ТН, СН	<i>-Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек»</i>	3-7
09	1	День знаний	ФОН, ЭЭН, СН	Праздник «День знаний» (первая неделя сентября);	2-7
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	ПатН, ДНН, ПозН	-Рассказ детям с показом картинок (первая неделя сентября);	5-7
	8	Международный день распространения грамотности	ПозН	Просмотр презентации (вторая неделя сентября)	5-7
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников.	ПозН	Тематическое событие (четвертая неделя сентября)	3-7

		<i>ЧФУ</i>	ПозН, ПатН, ТН, СН	<i>Беседа на утреннем круге «День образования Краснодарского края»; - Просмотр мультфильма «Кубань (Краснодарский край) из серии мульти-Россия (вторая неделя сентября); -Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек»</i>	5-7
10	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	ЭЭН, ПозН, СН	- Беседа на утреннем круге «Наши бабушки и дедушки» (первая неделя октября); -Выставка «Музыкальные инструменты» (первая неделя октября)	4-7
	4	День защиты животных	СН, ПозН	Беседа с просмотром презентации «Защити наших братьев меньших!»	4-7
	5	День учителя	СН, ПозН	Беседа на утреннем круге «Знакомимся с профессией учитель»	5-7
	3 воск р.	День отца в России	СН, ПозН	Беседа на утреннем круге «Мой папа» (четвертая неделя октября)	
		<i>ЧФУ</i>	СН, ЭЭН, ТН, ФОН	- Развлечение «Осень в гости к нам пришла» (вторая неделя октября); - Развлечение «Берегите, Черное море!» (четвертая неделя октября); -Развлечение «День здоровья»; -Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек» - Выставка детско-родительского творчества «Осенья фантазия»	2-7
11	4	День народного единства	ПатН, ПозН	Беседа на утреннем круге «Когда мы едины – мы не победимы!» (первая неделя ноября)	5-7
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПатН, ПозН, ДНН	Беседа о подвигах российских людей с просмотром картинок «Мемориал павшим милиционерам в Сочи» (вторая неделя ноября)	5-7
	4 воск р.	День матери в России	ЭЭН, СН	Выставка творческих работ «Милая, мамочка, моя!» (четвертая неделя ноября)	3-7
	30	День Государственного герба РФ	ПатН, ПозН	Просмотр презентации «Символика России» (четвертая неделя ноября)	4-7
		<i>ЧФУ</i>	ТН, СН	-Акция по сбору макулатуры; -Акция «Радуга крышек»; - Праздник адаптации (третья неделя ноября)	2-7
12	3	День неизвестного солдата	ПатН, ПозН, ДНН	-Виртуальная экскурсия к «Могиле неизвестного солдата»; - Беседа о подвигах российских солдат (первая неделя декабря)	5-7

3	Международный день инвалидов	ПозН, ДНН, СН	Беседа «Доброе сердце» (первая неделя декабря)	4-7
5	День добровольца (волонтера) в России	ПозН, ДНН, СН	Рассказ с просмотром картинок «Кто такие волонтеры?» (первая неделя декабря)	4-7
8	Международный день художника	ПозН, ДНН, СН	Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею (вторая неделя декабря)	5-7
9	День Героев Отечества	ПозН, ДНН, СН, ПатН	Беседа на утреннем круге «Герои Отечества» (вторая неделя декабря)	5-7
12	День Конституции Российской Федерации	ПозН, ДНН, СН, ПатН	Беседа, рассматривание иллюстраций «12 декабря – День Конституции РФ» (вторая неделя декабря)	6-7
31	Новый год	ПозН, ЭНН, СН	Беседа «Традиции Нового года»	5-7
	<i>ЧФУ</i>	ПозН, ЭНН, СН, ТН,	- <i>Оформление групповых помещений «Подготовка к Празднику»; (первая неделя декабря)</i> - <i>Новогодний утренник «Встреча с Дедом Морозом» (четвертая неделя декабря);</i> - <i>Акция по сбору макулатуры;</i> - <i>Акция «Радуга крышек»;</i> - <i>Выставка детско-родительского творчества «Новогодние чудеса»</i>	2-7

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭНН – этико- эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направлени

План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п/п	Мероприятие / направление работы	Форма работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСОКО	Заполнение гугл - форм по критерию ВСОК ДО;	Апрель	Воспитатели групп
2	«Удовлетворенность качеством образования»	Заполнение анкет	Апрель, октябрь	Воспитатели групп
3	Создание банка данных по семьям воспитанников	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
5	Участие родителей в реализации ОП ДО	Проведение совместных мероприятий	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6	Общие и групповые родительские собрания	1. Установочное 2. Итоговое 3. Групповые родительские собрания (см.календарное планирование педагогов)	По плану	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
7	Информационная открытость ДОО	Информирование родителей: Через мессенджеры, сайт, соцсети.	В течение года	Воспитатели групп
8	Консультирование	По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель,

Контрольно - методические мероприятия

Тематический контроль (выполнение годовых задач)		
Тема	Сроки	Ответственный
Организация и проведения прогулок	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
Организация игровой поддержки, как условия создания предметно – пространственной развивающей среды в группе и на прогулочной площадке детского сада	Март	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
Оперативный контроль		

Проводится заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателям ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Социальная	способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО
Коммуникативная	устное и письменное общение
Социально-информационная	владение ИКТ и критическое отношение к информации
Когнитивная	готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения
Специальная	профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:

непосредственное общение с каждым ребенком;
уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2. Поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;

развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников.

4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:

создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Административно-хозяйственный контроль (п.3.5 ФГОС ДО)

№ п/п	Показатели	Сроки	Ответственный
1	Соответствие помещений и территории ДОО санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по ХР

2	Соответствие помещений и территории ДОО правилам комплексной безопасности	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ХР
3	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	1 раз в месяц	Воспитатели группы
5	Материально-техническое обеспечение ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
Персональный контроль			
Цель		Педагог	Ответственный
Методическая помощь молодому педагогу в организации образовательно – воспитательного процесса		Магомедова С.И., Левченко М.С.	Старший воспитатель, наставник
Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)			
Вид	Цель	Срок	Ответственный
ВСОК ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
Диагностика процесса реализации ООП ДО	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
Анализ реализации плана летней оздоровительной кампании	Исполнение запланированных мероприятий	Август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

