

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 28
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи)

Согласовано

Решением педагогического совета
МДОБУ ЦРР-детский сад № 28
города Сочи
протокол от 16.04.2024г. № 6

Утверждаю

Заведующий МДОБУ ЦРР –
детский сад № 28 города Сочи
_____ И.Л. Чуднецова
« ____ » _____ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения центра развития ребенка-детского сада № 28 муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
за 2023 год**

г. Сочи
2024 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка-детского сада № 28 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи).

Правовым основанием проведения процедуры самообследования МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.07.2021 г. № 1802 с изменениями и дополнениями Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.09.2023 г. № 1581 (пункт 2), Постановлением Правительства России от 06.06.2023 г. № 727 (дополнен пункт 5 с подпунктом «д»).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 № 1218).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально – технической базы, анализ показателей деятельности МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 28 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МДОБУ ЦРР-детский сад № 28 города Сочи |
| Руководитель | Чуднецова Ирина Леонидовна |
| Адрес организации | Индекс 354054, город Сочи, улица Ворошиловская, дом 5 |
| Телефон/факс | 8(862) 267-29-03 |
| Адрес электронной почты | dou28@edu.sochi.ru |
| Адрес сайта учреждения | http://dou28.sochi-schools.ru |
| Дата создания | 1980 год (здания литеры А, Б); 2014 год (Блок ДДУ на территории МДОУ ЦРР – детский сад № 28) |
| Реквизиты свидетельства опостановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | серия 23 № 007132 541 от 09.12.1998 г., ИНН 2319025620 |

| | |
|--|---|
| Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года | серия 23 № 003038782 от 10 января 1997 г. № 14, ОГРН 1022302836247 |
| Реквизиты свидетельств о праве на имущество: | <ul style="list-style-type: none"> • 23-АН № 741545 от 18.02.2015 г., свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; • 23-АИ, № 333498 от 25.03.2011 г. свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; • 23-АИ, № 333500 от 25.03.2011 г., свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю. |
| Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок | 23-АИ № 333499 от 25.03.2011 г. свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи |
| Устав | Принят на общем собрании трудового коллектива 12.10.2021 г., согласован с департаментом имущественных отношений администрации г. Сочи 23.12.2021г., утвержден постановлением администрации г. Сочи от 28.01.2022г. № 179. |
| Реквизиты лицензии на правоведения образовательной деятельности | Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09 апреля 2024г. Рег. № ЛО35-01218-23/00280658 от 03.05.2011 |
| Основные виды деятельности | -дошкольное образование; -дополнительное образование детей и взрослых |

В микрорайоне Бытха, где расположен детский сад, находятся также общеобразовательные учреждения, детские сады, высшее учебное заведение, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МОБУ гимназии №9, №16, МДОБУ детские сады №№ 12, 67, 134, филиал Восточного экономико-гуманитарного университета, РДК «Аэлита», филиал № 7 МБУ Городская библиотека. Микрорайон окружен парковыми зонами санаториев «Металлург», «им. Ворошилова (ЦВС)». Детский сад удобен по транспортному расположению: маршрутные автобусы №№ 18, 19, 22, 23, 83, 87, 90, 95, 98; автобусы останавливаются в 3-х минутах ходьбы до образовательного учреждения.

II. Оценка системы управления организации.

1. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
2. Организационно-правовая форма – учреждение.
3. Тип учреждения – бюджетное.

Управление МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет заведующий (далее - Руководитель), прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё Главой муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в

установленном законодательством порядке.

Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Основными формами самоуправления в МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи формируется из числа граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи действует коллегиальный орган – педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом.

Родительский комитет МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Родительский комитет формируется из представителей групповых родительских комитетов.

Действующая структура управления МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи соответствует целям его деятельности:

- осуществлению дошкольного образования в соответствии с образовательной программой учреждения, разрабатываемой и утверждаемой учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечению присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;
- осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- обеспечению вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста;
- оказанию консультативной, психолого-педагогической и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; обеспечение присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития), утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи), данные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АФОП ДО), а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), и АФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - АФОП):

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой провели в соответствии с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО), в соответствии с АФОП ДО - адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР (далее – АФОП ДО для детей с ЗПР) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (далее – АФОП ДО для детей с ТНР);

- утвердили ОП ДО, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР и ввели в действие с 01.09.2023г.;

- разработали Программу развития образовательной организации, годовой план работы образовательной организации, скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ТНР.

Реализация годового плана позволяет решить программные задачи: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством. Длительность пребывания детей в группах: группы полного дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), группы кратковременного пребывания – не более 5 часов (с 8.00 до 13.00).

Детский сад посещают 573 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, из них 47 - с ОВЗ (в т.ч. 6 человек – дети-инвалиды, 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей) (*информация по численности детей на 31.12.2023г.*).

В детском саду сформировано:

14 групп общеразвивающей направленности – из них:

Первая младшая группа (одна группа) -32 ребенка.

Вторая младшая группа (две группы) -78 детей.

Средняя группа (три группы) - 115 детей.

Старшая группа (четыре группы) -136 детей.

Подготовительная к школе группа (четыре группы) -145 детей.

4 группы компенсирующей направленности – из них:

Диагностико - коррекционная 1 (старшая группа) – 11 детей,

Диагностико – коррекционная 2 (подготовительная к школе группа) – 12 детей,

Логопедическая (старшая группа) – 11 детей.

Логопедическая (подготовительная к школе группа) – 13 детей.

3 группы кратковременного пребывания (не более 5-ти часов пребывания):

1 группа модели «Адаптационная» - 11 детей.

2 группы модели «Играя, обучаюсь» - 9 детей.

Работа психолого-педагогической службы.

Цель работы психолого-педагогической службы детского сада - создание благоприятной социальной ситуации развития для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей и других участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности педагога – психолога (в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями): психодиагностика, психоконсультирование, психопрофилактика и психопросвещение, психокоррекция (индивидуальная и групповая), экспертная работа, организационно-методическая работа.

По направлению профилактики и просвещения специалисты детского сада проводили консультации с родителями на интересующие их темы в социальных сетях и мессенджерах.

| Направления работы | Контингент | Количество занятий, консультаций и др. мероприятий | Примечание |
|--|---|---|---|
| Проведено индивидуальных консультаций | Воспитанников | 0 | |
| | Родителей | 121 | |
| | Специалистов | 51 | Контингент: педагоги |
| Проведено групповых консультаций | Воспитанников | 0 | |
| | Родителей | 18 | |
| | Специалистов | 13 | Контингент: педагоги |
| Количество индивидуальных обследований | Воспитанников | 308 | |
| | Родителей | 0 | |
| | Специалистов | 0 | |
| Количество групповых обследований (скрининг) | Воспитанников | 6 | подготовительные группы |
| | Родителей | 0 | |
| | Специалистов | 0 | |
| Количество воспитанников включенных в коррекционно-развивающие групповые занятия | Программа: «Мы друг другу рады» система игр с детьми раннего возраста, в адаптационный период | 127 | 1 младшая группа, 2 младшая группа, 2 младшая «А» группа, средняя «Б» группа, старшая группа «В», подготовительная к школе «В» группа |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Программа на развитие познавательных процессов Н.Ю. Куражевой, для детей с ОВЗ | 50 | Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ в диагностико-коррекционных группах |
| Количество проведенных индивидуальных развивающих занятий | Воспитанники | 520 | |
| Участие в консилиумах | Плановых | 2 | |
| | Внеплановых | 2 | |
| Проведено психопросветительских мероприятий | Воспитанников | Семинаров-0 Лекций -0 Тренингов -0 | Контингент: педагоги |
| | Родителей | Тренингов-0 Родительских собраний -18 | |
| | Специалистов | Лекций -6 Тренингов -6 | |
| Другие виды работ (например, подготовка и проведение экспертных работ и др.) | Наставничество студентов – Приказ от 06.02.2023г. № 38 «О прохождении педагогической практики» | | |
| Посещение занятий, уроков др. специалистов ДОО | Посещение занятий воспитателей всех возрастных групп | | |
| Сопровождение семей воспитанников в рамках проекта «Семья на ладошке» | Число семей, состоящих на учете в ДОО – 0. Число семей, состоящих на учете в органах системы профилактики – 0. Число семей в СОП – 0. Число семей в ТЖС – 0. | | |

Работа Консультационного центра

В 2023 году Консультационный центр МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи продолжил свою работу, целью которой является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач:

- разработан план работы;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь:
 - учитель – логопед – диагностика речевого развития;
 - учитель – дефектолог - диагностика познавательных процессов, мыслительных операций;
 - педагог-психолог – диагностика познавательных процессов (память, внимание, мышление) личностной сферы (самооценка, тревожность и др.);
 - старший воспитатель – консультации по развитию и воспитанию ребенка раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей;
 - воспитатель высшей и первой квалификационной категории – консультации: «Решение арифметических задач», «В мире животных», «На Кубани мы живем!» и др.;
 - музыкальные руководители высшей и первой квалификационной категории – рекомендации по музыкальному воспитанию;
 - инструктор по ФК первой квалификационной категории – рекомендации по физическому воспитанию;

- медицинский работник учреждения – рекомендации по темам: прививочная деятельность, здоровье малыша, сбалансированное питание дома и др.

- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения;

- подготовлены первичные бланки обращений;
- ведется журнал регистрации.

Деятельность Консультационного центра реализуется через:

- личные обращения граждан;
- дистанционные обращения (по телефону или на сайт организации);
- на форумах в аккаунтах КЦ, размещенных в социальной сети Youtube.

Однако, в связи с текущей международной обстановкой и возложенными на Россию санкциями деятельность аккаунта Instagram в марте 2022г. приостановлена.

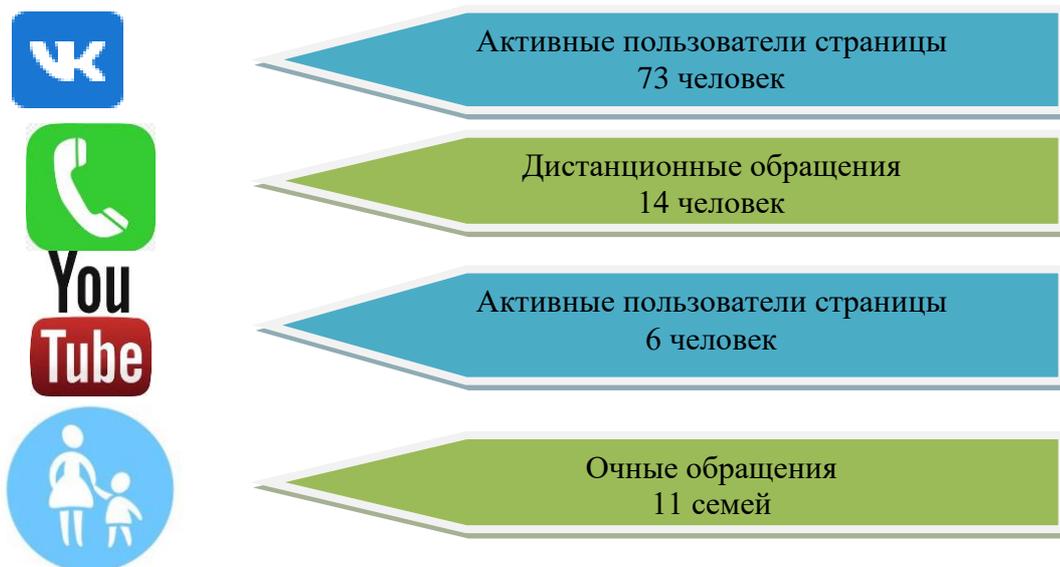
Выходом из данной ситуации был переход на работу в российских социальных сетях или на личные и дистанционные обращения.

Количество детей, охваченных услугами Консультационного центра, по количеству родителей составило 104 человека.

Из них:

- дистанционно за помощью обратилось 16 родителей;
- лично обратились 11 семьи, из которых 2 родителя с ребенком до 3 лет и 9 родителей детей с 3 до 7 лет, не посещающих детский сад.

Тема очного обращения единая – «Охват ребенка услугами дошкольного образования в условиях детского сада».



По итогам деятельности Консультационного центра в 2023г. можно сделать вывод о целесообразности функционирования центра в дистанционном режиме, перехода на работу в российских социальных сетях.

Коррекционная работа учителя-дефектолога и учителя-логопеда с воспитанниками групп компенсирующей направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития

В 2023 году в МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи функционировало 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

2 группы для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР):

- диагностико-коррекционная (старшая группа) – 11 детей;
- диагностико-коррекционная (подготовительная к школе группа) - 12 детей.

2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР):

- логопедическая группа (старшая) - 11 детей;

- логопедическая группа (подготовительная к школе группа) - 13 детей.

Специалисты учреждения выстраивают работу с детьми коррекционных групп в соответствии с заключениями психолого–медико–педагогической комиссии Сочинского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

Коррекционная работа с детьми, имеющими заключение ПМПК «Тяжелое недоразвитие речи», реализуется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Коррекционная работа с детьми, имеющими заключение ПМПК «Задержка психического развития», реализуется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития).

Учитель-дефектолог работает над коррекцией и развитием познавательных процессов, мыслительных операций, формированием предпосылок к учебной деятельности. Учитель-логопед занимается коррекцией и развитием всех компонентов речи.

В начале учебного года с целью комплексного, всестороннего и качественного анализа особенностей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, личностного развития, для определения уровня развития знаний, умений, навыков (ЗУН), представлений об окружающем мире, имеющихся у ребёнка, а также уровня развития устной речи детей учителем-дефектологом и учителем-логопедом проводится диагностическое обследование детей. По результатам диагностического обследования заполняются диагностические и речевые карты на всех воспитанников.

В соответствии с АОП ДО для детей с ЗПР, АОП для детей с ТНР учителем-дефектологом и учителем-логопедом были разработаны и составлены необходимые документы:

- годовые планы работы,
- перспективное и календарно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности (коррекционных групповых занятий),
- перспективное планирование коррекционно-логопедической деятельности,
- планы коррекционных групповых занятий (организованной образовательной деятельности),
- перспективное планирование индивидуальной работы,
- планы индивидуальных занятий,
- перспективный план консультаций с педагогами и родителями,
- план взаимодействия учителя-дефектолога с воспитателями коррекционной группы,
- индивидуальные папки (личные дела) воспитанников: копия направления управления по образованию и науке, копия заключения городской ПМПК, диагностическая карта (протокол обследования ребенка учителем-дефектологом),
- индивидуальные тетради для еженедельных заданий и рекомендаций учителя-дефектолога и учителя-логопеда родителям по закреплению пройденного материала,
- планы групповых и индивидуальных логопедических занятий.

За отчетный период учителями – логопедами был проделан следующий объем работы

| № | Направление работы | Контингент | Кол-во мероприятий |
|----|--|--------------------------|--------------------|
| 1 | Индивидуальные консультации | родители | 82 |
| 2 | | специалисты | 28 |
| 3 | Групповые консультации | родители | 6 |
| 4 | Индивидуальные обследования | воспитанники | 226 |
| 5 | Групповые коррекционно-развивающие занятия | воспитанники | 93 |
| 6 | Индивидуальные развивающие занятия | воспитанники | 2570 |
| 7 | ППк | плановые | 2 |
| 8 | | внеплановые | 2 |
| 9 | Родительские собрания | родители | 3 |
| 10 | Посещение занятий других специалистов | музыкальный руководитель | 14 |

За отчетный период учителями – дефектологами был проделан следующий объем работы

| № | Направление работы | Контингент | Кол-во мероприятий |
|---|--------------------|------------|--------------------|
|---|--------------------|------------|--------------------|

| | | | |
|----|--|---|------|
| 1 | Индивидуальные консультации | родители | 84 |
| 2 | | специалисты | 30 |
| 3 | Групповые консультации | родители | 3 |
| 4 | Индивидуальные обследования | воспитанники | 25 |
| 5 | Групповые коррекционно-развивающие занятия | воспитанники | 234 |
| 6 | Индивидуальные развивающие занятия | воспитанники | 1950 |
| 7 | ППк | плановые | 2 |
| 8 | | внеплановые | 2 |
| 9 | Родительские собрания | родители | 2 |
| 10 | Посещение занятий других специалистов | музыкальный руководитель, инструктор по ФК | 19 |

За отчетный период со всеми детьми групп компенсирующей направленности проводились коррекционные занятия в соответствии ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, с целью предоставления своевременной коррекционной помощи детям с ЗПР, ТНР которые испытывают трудности при освоении программного материала, для профилактики вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Основные направления работы учителя-дефектолога:

- диагностическое,
- коррекционно-педагогическое,
- консультативно-просветительское,
- информационно-аналитическое,
- организационно-методическое.

Основные направления работы учителя-логопеда:

- формирование правильного звукопроизношения,
- развитие фонематического слуха, умения дифференцировать оппозиционные звуки,
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка,
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты,
- развитие связной речи, умения самостоятельно строить высказывания.

Занятия учителя-дефектолога и учителя-логопеда с детьми проводились в групповой, подгрупповой и индивидуальной формах.

Решение задач коррекционно-развивающего обучения и воспитания шло в тесном сотрудничестве с воспитателями группы, педагогами и специалистами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Учитель-дефектолог проводил динамическое наблюдение за продвижением каждого ребёнка, результаты работы отражены и систематизированы в личных делах воспитанников.

В результате проведенной работы, на основании промежуточного обследования за отчетный период отмечается:

- установление прочного, стабильного контакта со всеми воспитанниками и их родителями,
- повышение мотивации воспитанников к учебной деятельности,
- улучшение состояния мелкой моторики и графо-моторных навыков, ориентировки на листе бумаги,
- приближение уровня элементарных математических представлений к необходимому возрастному,
- улучшение пространственных представлений,
- повышение уровня зрительного и слухового восприятия.

Социальное партнерство

Образовательной организацией отработано взаимодействие с детскими садами города, организациями и учреждениями сфер спорта, образования, здравоохранения, учреждениями социальной сферы, органами правопорядка.

| № п/п | Наименование партнера | Направление сотрудничества |
|-------|--|---|
| 1 | ГБУЗ «Центр охраны материнства и детства города Сочи МЗКК» | Сохранение и укрепление здоровья, медицинское сопровождение в образовательной организации детей дошкольного возраста |
| 2 | Сочинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края | Оказание методической помощи специалистам ДОУ; первичная диагностика детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии |
| 3 | ОП (Хостинский район) УВД по г. Сочи | Профилактика безнадзорности и правонарушений среди воспитанников, а также семейного неблагополучия |
| 4 | ГИБДД | Оказание методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение развивающих занятий, бесед с детьми старшего дошкольного возраста |
| 5 | ГКУ КК – УСЗН в Хостинском внутригородском районе города Сочи | Оказание содействия в подборе кадров; трудоустройство в ДОУ безработных граждан |
| 6 | Сочинский КЦСОН Хостинского района | Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с обеспечением для инвалидов доступности объектов и услуг |
| 7 | ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» | Методическая и практическая база для трансляции опыта практических результатов своей профессиональной деятельности |
| 8 | МБУ ДО «Эколого – биологический центр им. С.Ю. Соколова» | Участники проекта «Школьный агропарк» для дошкольных образовательных организаций |
| 9 | МБУ ФКиС города Сочи | Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» |
| 10 | ДОУ №№ 4, 107, 109, 76, 114, 134, 41, 69, 12, 32, 124, 40, 128, 33, 67, 111, 136, 27, 41, МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма» г. Сочи | Взаимодействие в конкурсных мероприятиях |
| 11 | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» город Омск | Договор о практической подготовке обучающихся (прохождение учебной практики) |
| 12 | МКУ СЦРО | Проведение методических объединений, консультации, семинары, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение (по плану СЦРО) |
| 13 | ЦДОД «Ориентир» | Участие в проекте по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с инвалидностью «РАДУГА КРЫШЕК СОЧИ» |
| 14 | «ООО Чистый город» | Участие в проекте по сбору и сдачи макулатуры |
| 15 | Волонтерский поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт» Краснодарского края | Проведение занятий, бесед с детьми, родителями (законными представителями): «Что делать если ты потерялся в торговом центре?», «Что делать, если ты потерялся в лесу?» (по запросу) |
| 16 | Городская библиотека – филиал № 7 | Проведение мероприятий |

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня:

| Наименование мероприятия | Результат |
|--|--|
| Городской онлайн конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!» | Болтачева София (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 2 место; Кузьминова Татьяна (группа «Светлячки», воспитатель Кольченко М.А.)-2 место; Бреева Алиса (группа «Светлячки», воспитатель Дулгеру С.В.)-2 место |
| Городской детский спортивный онлайн конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие» | Команда «Морячки» (Сборная подготовительных групп, инструктор по ФК Кривцов Ю.Ю., воспитатель Кривцова Д.Г.)-2 место |
| Городской онлайн конкурс «Мой мурлыка» | Бреева Алиса (группа «Светлячки», заместитель заведующего по ВМР С Сазыкина Н.С.) – 2 место; Трутнев Иван (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.)-2 место; |
| Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Весны очарование» | Фомин Арсений (группа «Ромашки», воспитатель Зубкова А.В.) – 2 место; Лебедева Арина (группа «Веселые ребята», воспитатель Дулгеру С.В.) – 3 место; Коллектив группы «Звездочки» (воспитатель Лагвилава Н.Р.) – 2 место |
| Городской конкурс творческих работ «Масленичная неделя» | Цуркану Артем (группа «Ромашки», воспитатель Некрут М.В.) – 2 место; Саакян Мэри (группа «Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 3 место; Загараднюк Ева (группа «Пчелки», заместитель заведующего по ВМР Сазыкина Н.С.) – 2 место; Бреева Алиса (группа «Светлячки», заместитель заведующего по ВМР Сазыкина Н.С.) – 1 место; Коллектив группы «Буратинки» (воспитатель Соснова С.И.)- 1 место; Коллектив группы «Светлячки» (воспитатель Кольченко М.А.)- 1 место |
| Городской онлайн конкурс творческих работ «Огород на подоконнике» | Икрамов Дмитрий (группа «Солнышки», воспитатель Бажина Е.К.) – 2 место; Пигорев Илья (группа «Звездочки», воспитатель Филиппова Е.Р.) – 1 место; Светикова София (группа «Звездочки», воспитатель Лагвилава Н.Р.) – 3 место; Атавова Динара (группа «Звездочки», воспитатель Нечаева Л.З.) – 2 место; |
| Городской социально-экологический онлайн конкурс «Берегите птиц!» | Абушаева Аделина (группа «Капитаны», воспитатель Филиппова Е.Р.) – 1 место; Бреева Алиса (группа «Светлячки», воспитатель Кльченко М.А.) – 2 место; Панов Константин (группа Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 1 место; Журавлева Александра (группа «Пчелки», воспитатель Журавлева Н.А.) – 2 место |
| V городской экологический фестиваль-конкурс «Дошколята-защитники первоцветов» | Аладашвили Лейла (группа «Остров сокровищ», воспитатель Мацан О.О.) – 1 место; Журавлева Александра (группа «Пчелки», воспитатель Атавова З.У.) – 2 место; |

| | |
|--|---|
| | Коллектив группы «Светлячки» (воспитатель Рощина Е.Н.) – 2 место |
| Городской конкурс творческих работ «Я рисую детство!» | Ивашенко Эмма (группа «Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 2 место; Магомедова Зарина (группа «Капитаны», воспитатель Рощина Е.Н.) – 3 место |
| Городской конкурс «Сокровища Черного моря» | Коллектив воспитанников группы «Непоседы» (воспитатель Гайдукова Е.Н.) – 1 место |
| Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» | Белякова Вероника (группа «Остров сокровищ», воспитатель Мацан О.О.) – 3 место |
| Городской конкурс детского изобразительно-прикладного творчества «Верный друг» | Горячева Лиза (группа «Веселые ребята», воспитатель Некрут М.В.) – 1 место; Терехина Алиса (группа «Цветик-Семицветик», воспитатель Журавлева Н.А.) – 3 место; Домбровская София (группа «Цветик-Семицветик», воспитатель Журавлева Н.А.) – 3 место |
| Городской онлайн конкурс на лучшую фотозону «Новогоднее настроение» | Коллектив группы «Капитаны» (воспитатели Соколова В.В., Антоненко Н.В.) - 1 место |
| Городской творческий конкурс, посвященный Дню спасателя РФ «Отважные, ответственные, сильные!» | Коллектив группы «Чебурашки» (старший воспитатель Некрут М.В.) – 1 место |
| Второй городской творческий онлайн конкурс «Народные промыслы» | Дос Сантос Рибейро Лиля (группа «Цветик-Семицветик», воспитатель Журавлева Н.А.) – 1 место |
| Второй городской онлайн конкурс детского творчества «Зимушка-зима» | Рудоманенко Арсений (группа «Гномики», воспитатель Лысенко Е.А.) – 2 место; Растомьян Каролина (группа «Ромашки», старший воспитатель Некрут М.В.) – 3 место |
| Второй ежегодный городской детско - песенный онлайн конкурс «Я любимой мама песню подарю» | Коллектив группы «Цветик-Семицветик» (воспитатель Гребенкина Т.В.) – 2 место; Коллектив группы «Остров сокровищ» (воспитатель Мацан О.О.) – 3 место |
| Городской конкурс творческих работ «Чудеса волшебной шкатулки» | Скляр Александра (группа «Цветик-Семицветик», воспитатель Рощина Е.Н.) – 3 место; Сычева Ева (группа «Веселые ребята», старший воспитатель Некрут М.В.) – 1 место; Харпо Ярослав (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 1 место |
| Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, Зимушка-Зима!» | Филимонова Ульяна (группа «Веселые ребята», старший воспитатель Некрут М.В.) – 3 место |
| Городской конкурс творческих работ «Новогодний сувенир» | Харпо Ярослав (группа «Веселые ребята», старший воспитатель Некрут М.В.) – 1 место; Линев Даниил (группа «Морячки», воспитатель Абушаева Е.С.) – 1 место; Бушко Дарья (группа «Морячки», воспитатель Лысенко Е.А.) – 2 место; Соколов Семен (группа «Буратишки», воспитатель Соснова С.И.) – 2 место |
| Городской конкурс творческих работ «Мой любимый медведь» | Коршунов-Мазур Владимир (группа «Ромашки», воспитатель Левченко М.С.) – 2 место; |

| | |
|--|---|
| | Калязин Степан (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 3 место |
| II городской конкурс творческих работ, посвященного Дню Матери «Мама - слово дорогое!» | Гурьева Маргарита (группа «Цветик-Семицветик», воспитатель Журавлева Н.А.) – 2 место; Мезенцева София (группа «Веселые ребята», воспитатель Абаджян Л.А.) – 1 место; Самилкина Лиза (группа «Буратишки», воспитатель Соснова С.И.) – 1 место; Горячева Лиза (группа «Веселые ребята», воспитатель Соловьева Н.П.) – 2 место; Шершнева Милана (группа «Солнышки», воспитатель Стазаева И.В.) – 1 место |
| Городской онлайн конкурс «Ко дню рождения Деда Мороза» | Мезенцева София (группа «Веселые ребята», воспитатель Соловьева Н.П.) – 1 место |
| Фестиваль «Наш агропарк – 2023». Конкурс опытнических работ «Малая Тимирязевка» | Коллективная работа группы «Цветик-Семицветик» (воспитатель Журавлева Н.А.) – 3 место; Коллективная работа группы «Веселые ребята» (воспитатель Абаджян Л.А.) – 3 место |
| Городской конкурс творческих работ «Дню рождения снеговика» | Плавко Василиса (группа «Светлячки», воспитатель Рощина Е.Н.) – 1 место; Филимонова Ульяна (группа «Веселые ребята» воспитатель Абаджян Л.А.) – 3 место |

Дополнительное образование.

В 2023 году в детском саду велась работа по дополнительным образованию воспитанников и услуге присмотра и ухода по следующим направлениям:

| Наименование кружка | Количество детей, посещающих кружки |
|----------------------------|--|
| Ритмика | 69 |
| Театральный кружок | 41 |
| Предшкольная подготовка | 51 |
| Логопункт | 18 |
| ИЗО | 56 |
| Английский язык | 44 |
| ЛФК | 30 |
| Вечерний час | 20 |

Программы дополнительного образования разработаны с учетом порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Целесообразность дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей. Основные направления деятельности: художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; познавательное и речевое развитие; услуга присмотра и ухода, созданная с целью удовлетворения потребностей родителей продлить пребывания ребенка в детском саду. Детей, посещающих кружки, отличает высокий уровень развития творческих, познавательных способностей, межличностного общения со сверстниками и взрослыми.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Реализуемая в МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи основная общеобразовательная

программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

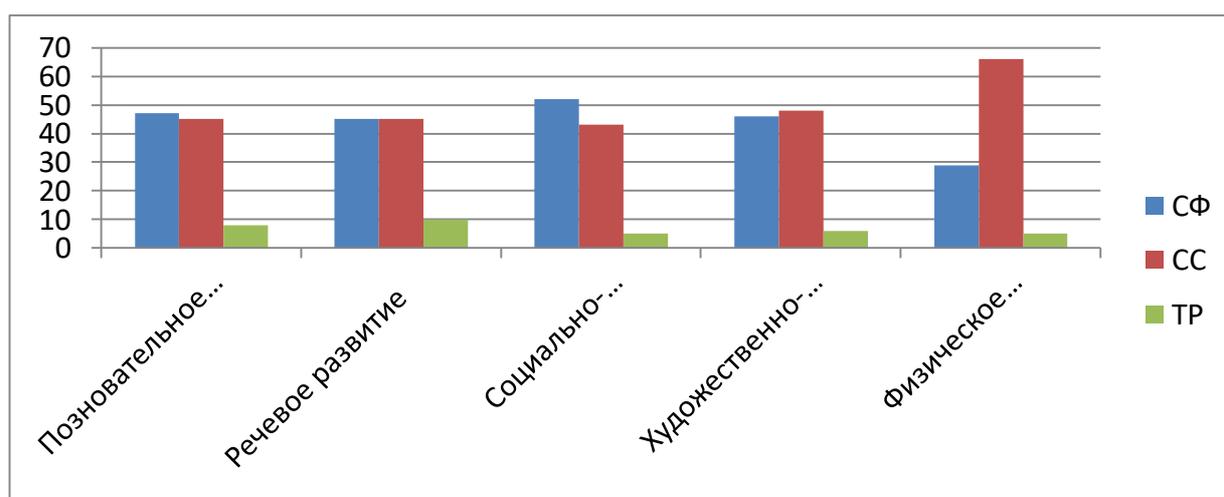
Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии.

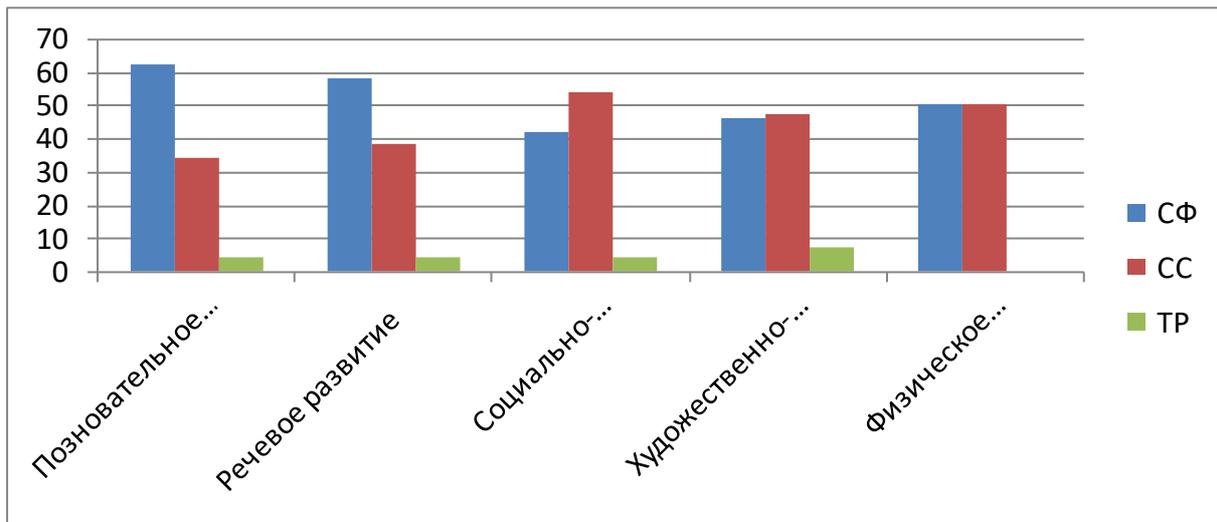
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 35,5% процент детей освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком уровне (стадия формирования). 58,5% - на достаточном уровне (стадия становления) и только у 6% дошкольников низкий уровень (точка роста) освоения программы. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям детского развития.

Диаграммы уровня освоения воспитанниками образовательной программы по областям

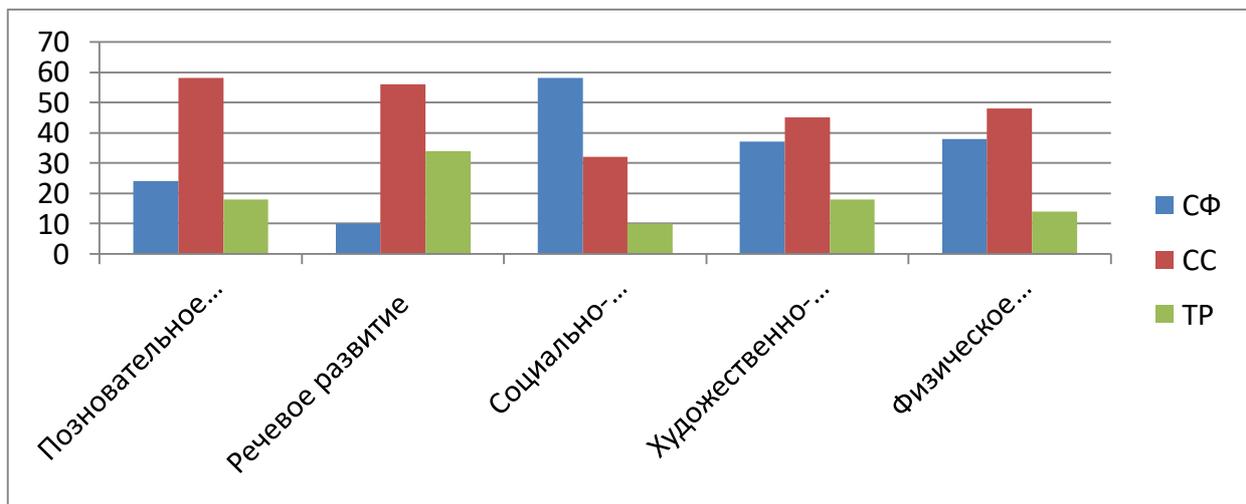
Показатели освоения детьми ООП ДО по пяти образовательным областям в общеразвивающих группах



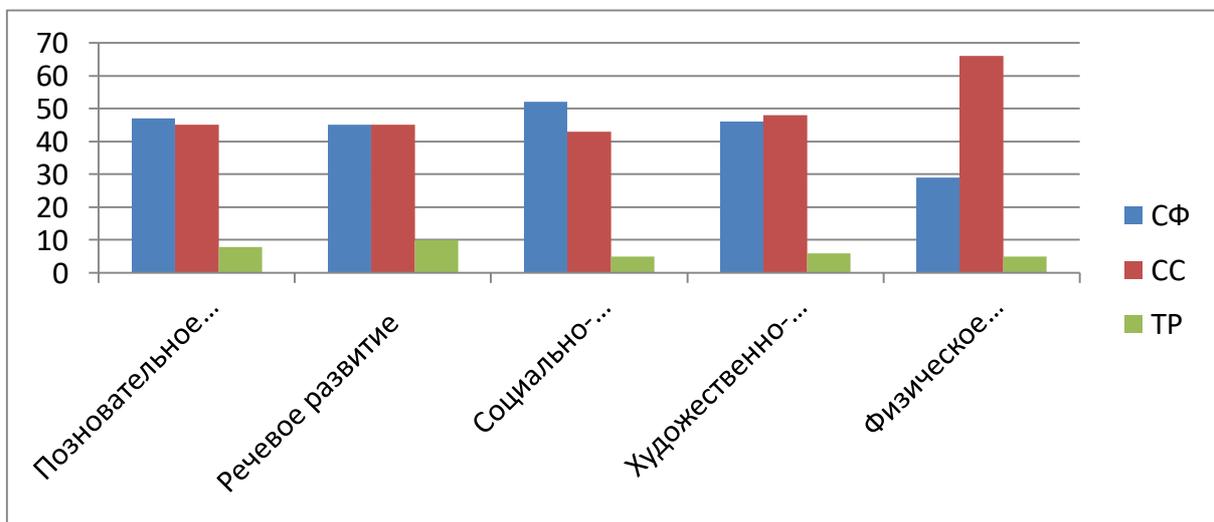
Показатели освоения детьми ООП ДО по пяти образовательным областям в логопедических группах



Показатели освоения детьми ООП ДО по пяти образовательным областям в диагностико-коррекционных группах



Показатели освоения детьми ООП ДО по пяти образовательным областям в группе раннего возраста



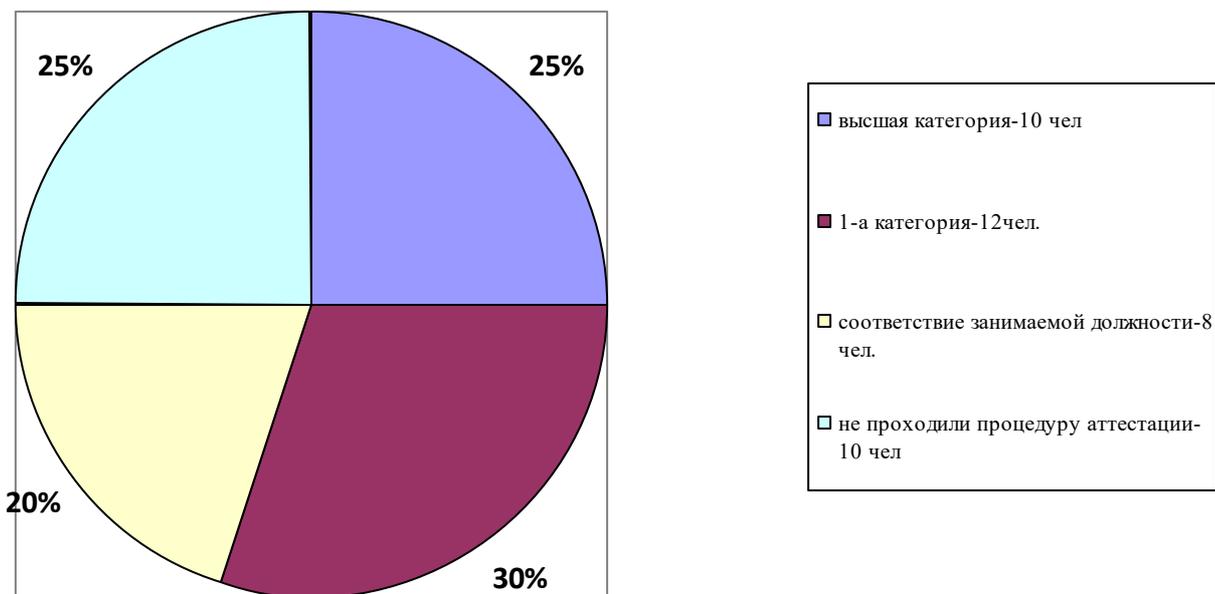
V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего – 70 человек (из них 4 человек в декретном отпуске). На 31.12.2023 год педагогический коллектив детского сада насчитывает 40 специалистов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

аттестовано на **квалификационные категории:**

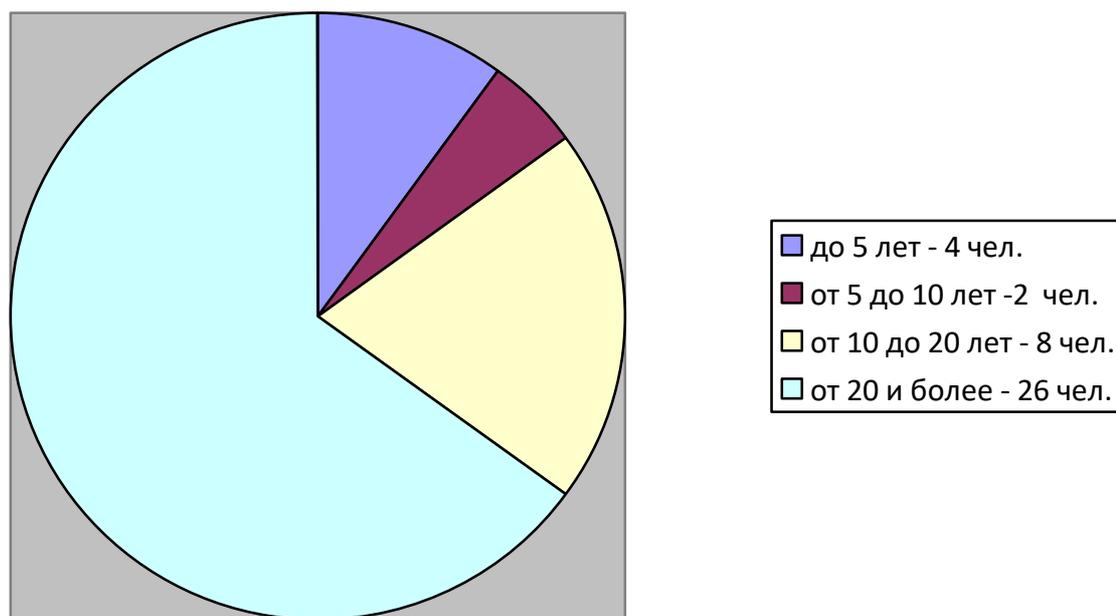
а) высшая категория – 10 чел.; 1-я категория – 12 чел.; соответствие занимаемой должности – 8 чел.; не проходили процедуру аттестации – 10 чел. (стаж работы в ДОО менее 2-х лет).



б) имеют **стаж работы:**

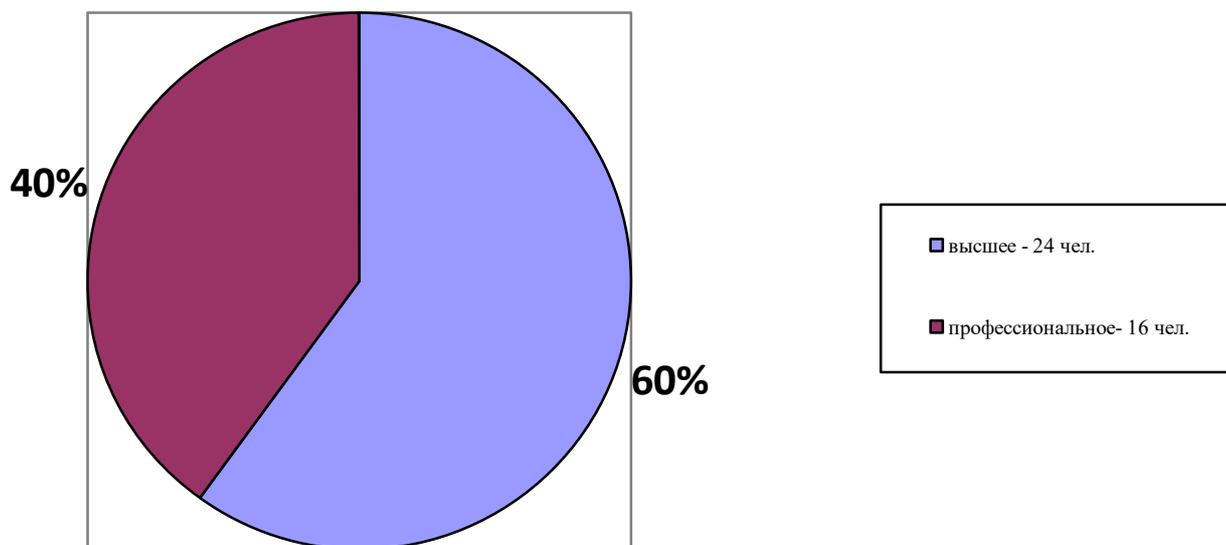
до 5 лет – 4 чел.; от 5 до 10 лет – 2 чел.;

от 10 до 20 лет – 8 чел.; от 20 и более лет – 26 чел.;



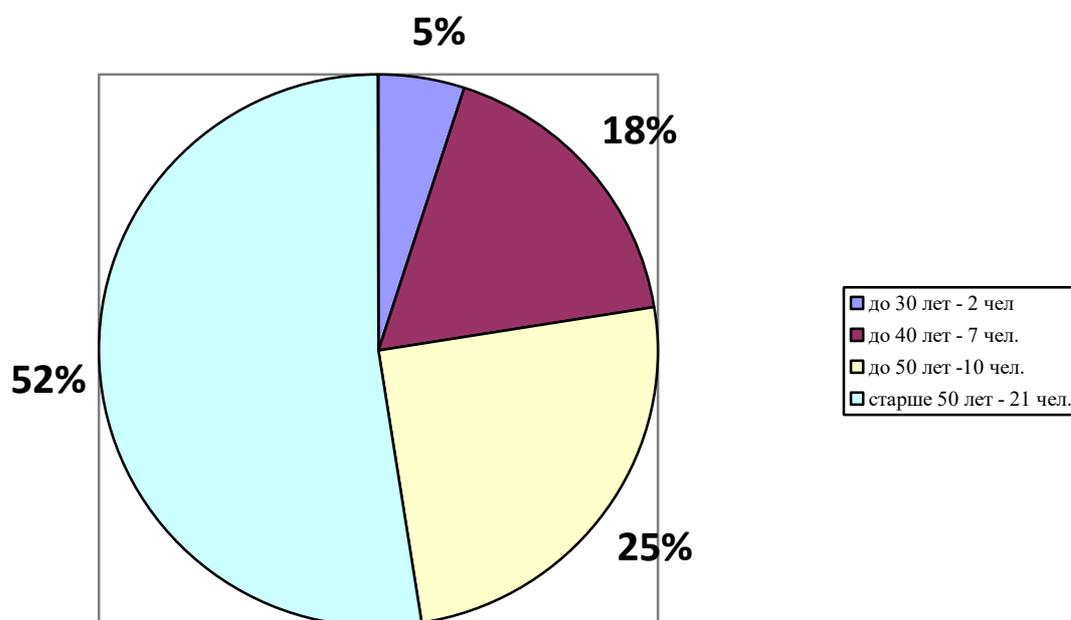
в) уровень **образования** педагогов:

высшее – 24 чел.;
среднее – профессиональное – 16 чел.;



г) *возраст*
до 30 лет – 2 чел.; до 40 лет – 7 чел.; до 50 лет – 10 чел.;
старше 50 лет – 21 чел.

Возраст педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагогический и административно-управленческий персонал МДОБУ ЦРР - детский сад № 28 города Сочи приняли участие в следующих мероприятиях:

| Наименование мероприятия | Результат |
|--|--|
| Конкурс творческих работ посвященный Дню Матери «Мама – слово дорогое!» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ от 11.12.2023г. № 2017 | В номинации конспект воспитательно-образовательного события: Некрут М.В. (старший воспитатель) - 2 место |
| II городской социально-экологический онлайн конкурс «Берегите птиц!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Приказ от 11.05.2023г. № 797 | В номинации методическая разработка: Захарова М.В.(педагог-психолог) - 1 место, Нечаева Л.З. (воспитатель) – 1 место, Байдина Ю.В. (учитель-дефектолог) – 2 место |
| II городской социально-экологический онлайн конкурс «Берегите птиц!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Приказ от 09.03.2023г. № 360 | Сазыкина Н.С. (заместитель заведующего по ВМР) - член жюри, Лагвилава Н.Р. (воспитатель) - член жюри, Соснова С.И. (воспитатель) - член жюри, Стазаева И.В. (воспитатель) - член жюри, Бажина Е.К. (воспитатель) - член жюри, Халиулина И.И. (музыкальный руководитель) - член жюри |
| Городской онлайн конкурс «Ко дню рождения Деда Мороза» для педагогических работников и воспитанников дошкольных образовательных организаций Приказ от 20.11.2023г. № 1854 | Сазыкина Н.С.(заместитель заведующего по ВМР) - член жюри, Лагвилава Н.Р. (воспитатель) - член жюри, Стазаева И.В. (воспитатель) - член жюри, Журавлева Н.А. (воспитатель) - член жюри, Кольченко М.А. (воспитатель) - член жюри, Мельникова М.Н. (воспитатель) - член жюри |
| Городской онлайн конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» среди дошкольных образовательных организаций Приказ от 10.02.2023г. № 201 | Куликова А.А. (педагог-психолог) - член жюри, Захарова М.В. (педагог-психолог) - член жюри, Бажина Е.К. (воспитатель) - член жюри |
| II городской онлайн конкурс детского творчества «Зимушка-зима» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Приказ от 24.11.2023г. № 1911 | Соснова С.И. (воспитатель) - член жюри, Халиулина И.И. музыкальный руководитель) – член жюри |
| Городской конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года Сочи» Приказ от 12.09.2023г. № 1408 | Власенко Т.Ю.(учитель-логопед) - член жюри |
| IV Городской онлайн конкурс детского творчества «Сохраним планету – День Земли» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ от 21.03.2023г. № 470 | Капускина Е.А. (воспитатель) - член жюри, Тимошенко Е.В. (учитель – логопед) - член жюри |
| Городской онлайн конкурс «В некотором царстве, в огородном государстве» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи Приказ от 09.03.2023г. № 359 | Сазыкина Н.С. (заместитель заведующего по ВМР) - член жюри, Соснова С.И. (воспитатель) - член жюри, Стазаева И.В. (воспитатель) - член жюри, Абаджян Л.А. (воспитатель) - член жюри, Кривцова Д.Г. (воспитатель) - член жюри |
| Выступление в рамках городского научно-практического семинара «Проектирование, | Некрут М.В. (старший воспитатель) выступление с докладом «Говорящая среда: детские линейные |

| | |
|---|---|
| организация и обновление образовательного процесса с детьми ОВЗ и норма» Приказ УОН от 21.02.2023г. № 254 | календари, лента времени и ростомеры» |
| Выступление в рамках городского семинара-практикума для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций. Приказ МКУ СЦРО от 02.03.2023г. № 56 | Альтман Е.М. (воспитатель) выступление с докладом «Презентация конспекта по художественно-эстетическому развитию для детей младшей группы по теме «Колобок» |
| Выступление в рамках городского семинара-практикума для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций. Приказ МКУ СЦРО от 23.01.2023г. № 14 | Некрут М.В. (старший воспитатель) выступление с докладом «Интерактивные методы и приемы работы с детьми» |
| Выступление в рамках городского семинара Инновационные технологии использования театрализованной деятельности для повышения качества речевого развития дошкольников «В театр играя – речь развиваем». Приказ УОН от 12.05.2023г. № 801 | Бажина Е.К. (воспитатель), Тимошенко Е.В. (учитель-логопед) выступление с докладом «Театрализованные игры как средство для развития связной речи детей с ТНР старшего дошкольного возраста» |
| Выступление в рамках городского семинара Инновационные технологии использования театрализованной деятельности для повышения качества речевого развития дошкольников «В театр играя – речь развиваем». Приказ УОН от 12.05.2023г. № 801 | Капускина Е.А. (воспитатель) выступление с докладом «Настольный театр, как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста» |
| Выступление в рамках IV Всероссийской научно-практической конференция с международным участием на заседании круглого стола «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования». Сертификат ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского | Сазыкина Н.С. (заместитель заведующего по ВМР), Лысенко Е.А. (воспитатель) выступление с докладом «Комплексное использование технологий раннего развития в работе с детьми 2-3 лет» |
| Выступление в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки СПФ СГУ» на социально-педагогическом факультете Сочинского государственного университета для педагогических работников образовательных организаций г. Сочи Справка от 20.03.2023г. № 167 | Кольченко М.А. (воспитатель) выступление с докладом «Инновационные технологии на занятиях по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста» |
| Выступление в рамках городского семинара-практикума для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций. Приказ МКУ СЦРО от 23.01.2023г. № 14 | Власенко Т.Ю. (учитель-логопед) выступление с докладом «Использование системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками» |
| Выступление в рамках городского семинара-практикума для молодых специалистов дошкольных образовательных организаций. Приказ МКУ СЦРО от 02.03.2023г. № 56 | Власенко Т.Ю. (учитель-логопед) выступление с докладом «Проектирование образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей (Алгоритм составления конспекта)» |
| Выступила в рамках педагогического форума «Неделя педагогических инноваций» на Социально-педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Справка от 09.11.2023г. № 677 | Журавлева Н.А. (воспитатель) выступление с докладом «Интерактивные методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста» |

| | |
|--|--|
| Выступила в рамках педагогического форума «Неделя педагогических инноваций» на Социально-педагогическом факультете ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Справка от 09.11.2023г. № 677 | Соснова С.И. (воспитатель) выступление с докладом «Нетрадиционные формы работы с бумагой (оригами) |
|--|--|

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение (которое располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада): программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление и контроль (надзор) в сфере образования, родителями воспитанников, социальными партнерами активно используются официальные электронная почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

| <i>Наименование объекта, площадь помещения, местонахождение</i> | <i>Количество</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Функциональное назначение</i> |
|---|-------------------|--------------------------|--|
| Физкультурный зал - 83,7 кв.м, Блок ДДУ | 1 | Инструкторы по ФК | Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями. Организованная образовательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Консультирование воспитателей и родителей. |
| Музыкальный зал – 152,2 кв.м, Блок А | 1 | Музыкальные руководители | Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги. Театрализованные представления |

| | | | |
|--|----|--|---|
| Кабинет педагога – психолога - 9,1 кв.м, Блок Б | 1 | Педагог-психолог | Индивидуальные занятия с педагогом-психологом. Консультации родителей и педагогов. |
| Мини-музей народного быта «Жили-были...» - 10 кв.м, Блок Б | 1 | Заместители заведующей по ВМР, старший воспитатель | Знакомство с культурой и бытом русского народа |
| Зона БДД – 12 кв. м, Блок А Уличный городок - территория ДОУ | 2 | Заместитель заведующей по ВМР | Знакомство с информацией, памятками по правилам поведения на дороге. |
| Планетарий – 5,4 кв.м, Блок ДДУ | 1 | Воспитатель Филиппова Е.Р. | Развитие естественнонаучных представлений |
| Изостудия - 15,6 кв.м, Блок А | 1 | Педагоги доп.образования | Занятия по изобразительности |
| Кабинет дошкольной подготовки и английского языка - 11,1 кв.м, Блок Б | 1 | Педагоги доп.образования | Занятия по английскому языку и дошкольной подготовке |
| Спортивная площадка - 40 кв.м, территория ДОУ | 1 | Инструкторы по ФК | Физическое развитие воспитанников дошкольного возраста |
| Игровые комнаты групповых помещений - 879 кв.м, Блоки А, Б, ДДУ | 17 | Воспитатели | Организация образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми |
| Площадки для прогулки - 450 кв.м., территория ДОУ | 17 | Воспитатели | Организация двигательной активности дошкольников |
| Методический кабинет - 36 кв.м, Блок А | 1 | Заместители заведующей по ВМР, Старший воспитатель | Методическая литература, дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. Консультирование педагогов. Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов. |
| Мини-музей «Сочизнайка» - 12 кв.м, Блок Б | 1 | Старший воспитатель | Знакомство с родным городом |
| Игровая зона Консультационного центра - 40 кв.м, Блок А | 1 | Педагог-психолог Тьютор | Консультативная помощь родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, не посещающих детский сад |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Кабинет учителя-дефектолога 12 кв.м., Блок А | 1 | Учитель-дефектолог | Индивидуальные занятия с воспитанниками. Консультации родителей и педагогов |
| Кабинеты учителей-логопедов 11,2 кв.м., 9,2 кв.м Блок А | 2 | Учителя-логопеды | Организация деятельности логопункта, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками. Консультации родителей и педагогов |
| Информатизация образовательного процесса | | | |
| Наименование показателя | | Фактическое значение | |
| Наличие в образовательном учреждениисети Интернет – до 40 Мбит/ сек. | | В наличии | |
| Наличие мультимедиа проекторов | | 2 | |
| Количество интерактивных комплектов | | 1 | |
| Другие показатели (ТСО – количество единиц ценного оборудования) | | Необходимая оргтехника и сертифицированное программное обеспечение для нее имеются в наличии: персональные компьютеры – 37 шт., многофункциональные устройства – 28 шт., интерактивный стол – 1 шт., программное обеспечение (Windows 10, антивирусная программа Касперского) – 37 шт. | |

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В учреждении заключен договор с ГБУЗ «Центр охраны материнства и детства города Сочи МЗКК», лицензия: № ЛО-23-01-013914 от 02.09.2019 г. Медицинский блок состоит из кабинета врача-педиатра и медицинской сестры, изолятора, процедурного кабинета, оснащён в соответствии с установленными требованиями (приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации»), оборудован отдельным санузелом. Медицинской сестрой (диетической) сопровождается организация питания воспитанников; медицинским персоналом контролируется выполнение педагогами режимных моментов, проведение карантинных мероприятий, санитарное состояние групповых помещений и прогулочных зон и др.

Групповые блоки состоят из игровой, спальня, туалетной, буфетной и раздевальной комнат. Все помещения оборудованы необходимым количеством мебели в соответствии с возрастом детей и количеством детей в группе, включают игровую, познавательную, обеденную зоны, оснащены оборудованием для проведения экспериментально - исследовательской деятельности.

Предметно-пространственная среда, окружающая детей, в каждом групповом помещении организована в соответствии не только с возрастом детей, но и способствует активному включению ребенка в образовательный процесс, является одним из значимых психофизиологических механизмов перевода игры в учебную деятельность с целью формирования интеллектуальных, личностных, физических качеств, познавательной, социальной мотивации

ребенка к развитию, самореализации. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности и двигательной активности воспитанников. Познавательный и игровой материал, отвечающий санитарным, возрастным и программным требованиям, размещен в доступных для детей местах, и предполагает свободное использование воспитанниками.

В период с октября 2023г. по ноябрь 2023г. проводилось анкетирование, в анкетировании принял участие 181 респондент, получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей) получающих информацию о жизни детей в детском саду своевременно оценивается положительно 98,3 %;
- доля родителей (законных представителей) считают, что информация о деятельности детского сада размещается в удобном для них месте – 98,3%;
- доля родителей (законных представителей) знакома с принципами образовательной деятельности детского сада и поддерживают их – 98,3 %;
- доля родителей (законных представителей) знакома с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей – 97,7 %;
- доля родителей (законных представителей) довольных, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования детей – 98,9 %;
- доля родителей (законных представителей) отметивших возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам воспитания и развития ребенка – 97,8 %;
- доля родителей (законных представителей) отмечают, что детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями – 97,8 %;
- доля родителей (законных представителей) участвующих в образовательной деятельности-88,9%;
- доля родителей (законных представителей) довольных, что ребенок посещает детский сад с удовольствием – 98,9 %;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО – 96,2 %;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством и вариативностью образовательных услуг, предоставляемых ДОО на платной основе – 95,1 %;
- доля родителей (законных представителей) уверенных в качестве питания в детском саду – 95 %;
- доля родителей (законных представителей) которым нравится, что в детском саду учитываются интересы детей и поддерживается детская инициатива – 96,2 %;
- доля родителей (законных представителей) довольных, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями (законными представителями) – 98,3 %;
- доля родителей (законных представителей) уверенных в безопасности детей в детском саду – 97,7 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения центра развития ребенка-детского сада № 28
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края за 2023 год**

| № п/п | Показатели | |
|-------|--|-----|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 573 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 553 |

| | | |
|-------|---|--------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) | 20 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 530 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 573/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 553/ 96% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 47/ 8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 47 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 24/ 60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 24/ 60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16/ 40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16/ 40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/54,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 10/25% |
| 1.8.2 | Первая | 12/30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | 40/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5/12% |

| | | |
|--------|--|------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14/35% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 41/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,79 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | 310 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ВЫВОД

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Педагогический коллектив образовательного учреждения имеет достаточный творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объёме. Коллектив образовательного учреждения стабильно реализует педагогические технологии, способствующие развитию ребенка. Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, обмена опытом. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности; индивидуального подхода в сенсомоторном

развитии детей.

Коллектив детского сада способен решать поставленные перед ним профессиональные задачи на высоком уровне, оказывать качественные образовательные услуги.

Такой вывод позволяют сделать значительное число проведенных мероприятий сверх годового плана воспитательно-образовательной работы; положительная динамика результативности участия в конкурсах различных уровней, эффективный опыт индивидуального подхода в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания платных дополнительных услуг и привлечения квалифицированных профильных специалистов на основе договорных отношений, сотрудничества с социальными партнерами; плодотворная работа администрации образовательной организации по совершенствованию кадровой базы (курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах, профессиональная переподготовка), организация практики студентов (наставничество), рост категорийности кадров.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МДОБУ ЦРР–детский сад № 28 города Сочи на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО.

